EVEL
ONE

SEMINARIUM

(Specimen)

GRADUATE THEOLOGICAL UNION
LIBRARY
1962

RIVISTA PER I SEMINARI E PER LE VOCAZIONI ECCLESIASTICHE

ANNO XII - NUOVA SERIE - N. 1 - GENNAIO-MARZO 1961

XIII

SEMINARIUM

RIVISTA TRIMESTRALE PER I SEMINARI E PER LE VOCAZIONI ECCLESIASTICHE EDITA SOTTO GLI AUSPICI DELLA PONTIFICIA OPERA DELLE VOCAZIONI ECCLESIASTICHE PRESSO LA SACRA CONGREGAZIONE DEI SEMINARI E DELLE UNIVERSITÀ DEGLI STUDI

DIREZIONE REDAZIONE AMMINISTRAZIONE PRESSO LA PONTIFICIA OPERA DELLE VOCAZIONI ECCLESIASTICHE - S. CONGREGAZIONE DEI SEMINARI E UNIVERSITÀ DEGLI STUDI - CITTÀ DEL VATICANO

Articoli, documentazione, riviste in cambio e libri per recensione devono essere indirizzati a: *Direz. di « Seminarium » - S. Congregaz. dei Seminari - Città del Vaticano*

Gli abbonamenti per l'Italia devono essere versati all'indirizzo: *Servizio abbonamenti rivista « Seminarium » - Via Giardini, 36 - Trento (Italia)* - c/c postale n. 14/7202

ABBONAMENTI ANNUALI:

Ordinari	L. 1.000
Seminaristi e studenti di istituti di formazione ecclesiastica	L. 800
Sostenitori	L. 2.000
Esteri	$ USA 3,—

REVUE TRIMESTRIELLE POUR LES SÉMINAIRES ET POUR LES VOCATIONS ECCLÉSIASTIQUES, ÉDITÉE SOUS LES AUSPICES DE L'OEUVRE PONTIFICALE DES VOCATIONS ECCLÉSIASTIQUES PRÈS LA S. CONGRÉGATION DES SÉMINAIRES ET UNIVERSITÉS

DIRECTION, RÉDACTION, ADMINISTRATION PRÈS L'OEUVRE PONTIFICALE DES VOCATIONS ECCLÉSIASTIQUES - S. CONGRÉGATION DES SÉMINAIRES ET UNIVERSITÉS - CITÉ DU VATICAN

Les articles, la documentation, les revues en échange, et les livres, dont on désire le compte-rendu, doivent être adressés à: *Direction de « Seminarium » - S. Congrégation des Séminaires - Cité du Vatican*

Les abonements doivent être versés à l'adresse: *Direzione di « Seminarium » - S. Congregazione dei Seminari - Città del Vaticano*

ABONEMENTS	$ USA 3,—
ABONEMENTS pour étudiants des Instituts ecclésiastiques	$ USA 1,50

(segue in 3ª pagina di copertina)

SEMINARIUM

« Facere autem non possumus, quin peculiari modo paternum animum ad iuvenes convertamus Nostrum, quos incensiore caritate complectimur et in quorum opera spem futuri aevi collocat Ecclesia. Messis quidem multa, sed operarii pauci (Cfr. *Matth.* 9, 37). *Quot in regionibus Evangelicae veritatis praecones laboribus confecti eos summo desiderio expectant, qui in suas partes sufficiantur. Haud desunt populi, qui supernae magis quam terrenae alimoniae fame misere languescant ! Quis caelestem vitae veritatisque dapem eis afferat ? Fore utique omnino confidimus, ut aetatis nostrae juvenes, haud minus quam anteactis temporibus, Divini Magistri invitationi, ad necessariam hanc causam provehendam quod attinet, generose respondeant ».*

S.S. Giovanni XXIII
Lettera Enciclica
« Sacerdotii Nostri Primordia »

Digitized by the Internet Archive
in 2025

https://archive.org/details/seminarium_january-march-1961_13_1

SOMMARIO

La Benedizione Apostolica di S.S. Giovanni XXIII . . . . . *Pag.* IX

Lettera ai Rettori di Seminari e ai Direttori di Opere per le Vocazioni Ecclesiastiche da parte di S. Em.za Rev.ma il Sign. Cardinale Giuseppe Pizzardo, Prefetto della Sacra Congregazione dei Seminari e Università degli Studi . » XI

DOCUMENTI.

Lettera della S. Congregazione dei Seminari all'Episcopato di tutto il mondo nel III Centenario della morte di San Vincenzo de' Paoli su alcuni importanti problemi di formazione ecclesiastica . . . . . » 1

Istruzioni della S. Congregazione ai Responsabili Nazionali e Diocesani delle Associazioni Cattoliche di tutto il mondo circa la collaborazione dell'Azione Cattolica e delle Associazioni Cattoliche all'Opera delle Vocazioni Ecclesiastiche . . . . . » 19

STUDI.

La dottrina sul Sacerdozio Cattolico nel Magistero dei Sommi Pontefici. Mons. Roberto Masi, Rettore del Pontificio Seminario Romano per gli Studi Giuridici . . . . . » 29

La migliore pedagogia seminaristica in ordine alla perseveranza delle Vocazioni Sacerdotali, Mons. Antonio Angioni, Direttore Spirituale del Pontificio Seminario Regionale Flaminio Benedetto XV . . . . . » 42

La Vocazione Sacerdotale nei ragazzi, Don Ambrogio Valsecchi, Professore di Teologia nel Seminario Maggiore Arcivescovile di Milano in Venegono . . . . . » 47

La « Coscienza Sacerdotale » nella formazione seminaristica, P. Francesco M. Franzi, Direttore Spirituale del Seminario Vescovile di Novara . . . » 56

DISCUSSIONI.

Puntualizzazioni sulla essenza della Vocazione Ecclesiastica, Mons. Pier Carlo Landucci . . . . . » 62

PONTIFICIA OPERA PER LE VOCAZIONI ECCLESIASTICHE.

La consultazione dell'Episcopato sulle Vocazioni Ecclesiastiche: I suggerimenti dell'Episcopato Italiano circa l'Opera per le Vocazioni Ecclesiastiche » 67

I Convegni Regionali dei Rettori di Seminari e Direttori delle Opere per le Vocazioni ecclesiastiche in Italia . . . . . » 78

Il Primo Congresso Nazionale Italiano per le Vocazioni Ecclesiastiche » 89

ESPERIENZE E PROPOSTE.

Le migliori esperienze circa le Giornate Sacerdotali, le Giornate per le Vocazioni, le Giornate per il Seminario, Mons. Giacomo Dompieri, Direttore Diocesano dell'Opera Vocazioni Ecclesiastiche di Trento . . . . . » 96

Esperienze circa la selezione delle nuove Vocazioni:

— Torino, Mons. Giuseppe Pautasso, Rettore del Seminario Arcivescovile » 102

— Venezia, Mons. Valentino Vecchi, Rettore del Seminario Patriarcale » 105

INFORMAZIONI.

Attività dei Centri Nazionali per le Vocazioni e costituzione di nuovi Centri Nazionali: Argentina, Bolivia, Brasile, Chile, Colombia, Cuba, Filippine, Francia, Guatemala, Onduras, Italia, Messico, Panama, Perù, Paraguay, Stati Uniti d'America . . . . . » 113

RECENSIONI.

Libri e Riviste editi in Austria, Francia, Germania, Italia, Olanda, Stati Uniti d'America, Spagna . . . . . » 131

SOMMAIRE

La Bénédiction Apostolique de Sa Saintété Jean XXIII . . . . *Page* IX

Lettre aux Recteurs des Séminaires et aux Directeurs des Oeuvres pour les Vocations Ecclésiastiques, de la part de S. Em. le Cardinal Giuseppe Pizzardo, Préfet de la S. Congrégation des Séminaires e des Universités . . » XI

DOCUMENTS.

Lettre de la S. Congrégation des Séminaires aux Evêques du monde entier à l'occasion du III[e] Centenaire de la mort de S. Vincent de Paul sur certains problèmes de formation ecclésiastique. . . . . » 1

Instructions de la S. Congrégation des Séminaires aux Dirigeants Nationaux et Diocésains des Associations Catholiques du monde entier concernant la collaboration de l'Action Catholique et des Associations Catholiques à l'Oeuvre des Vocations Ecclésiastiques . . . . . » 19

ETUDES.

La doctrine du Sacerdoce Catholique dans le Magistère des Papes, Mgr. Roberto Masi, Recteur du Séminaire Pontifical Romain pour les Etudes Juridiques . . . . . » 29

La meilleure pédagogie pour la formation des séminaristes en vue de leur persévérance dans la vocation, Mgr. Antonio Angioni, Directeur Spirituel du Séminaire Pontifical Régional Flaminio Benedetto XV, à Boulogne » 42

La Vocation Sacerdotale chez les enfants, M. l'Abbé Ambrogio Valsecchi, Professeur de Théologie au grand Séminaire de l'Archêveché de Milan, à Venegono . . . . . » 47

La « Conscience Sacerdotale » dans la formation séminaristique, Rév. P. Francesco M. Franzi, Directeur Spirituel du Séminaire Diocésain de Novara » 56

DISCUSSIONS.

Réflexions critiques sur la nature de la Vocation Ecclésiastique, Mgr. Pier Carlo Landucci . . . . . » 62

OEUVRE PONTIFICALE DES VOCATIONS ECCLESIASTIQUES.

La consultation des Evêques au sujet des Vocations Ecclésiastiques : les suggestions de l'Episcopat italien au sujet de l'Oeuvre pour les Vocations Ecclésiastiques . . . . . » 67

Les Congrès Régionaux italiens des Recteurs des Séminaires et des Directeurs des Oeuvres des Vocations Ecclésiastiques . . . . . » 78

Le premier Congrès National Italien pour les Vocations Ecclésiastiques » 89

EXPERIENCES ET PROPOSITIONS.

Les meilleures expériences au sujet des journées sacerdotales et des journées pour les Vocations et pour les Séminaires, Mgr. Giacomo Dompieri, Directeur Diocésain de l'Oeuvre des Vocations Ecclésiastiques de Trente . » 96

Expériences au sujet de la sélection des nouvelles Vocations :

Mgr. Giuseppe Putasso, Recteur du Séminaire Archiépiscopal de Turin . » 102

Mgr. Valentino Vecchi, Recteur du Séminaire Patriarcal de Venice . . » 105

INFORMATIONS.

Activités des Centres Nationaux pour les Vocations. Constitution de nouveaux Centres Nationaux . . . . . » 113

COMPTES-RENDUS.

Livres et Revues . . . . . » 131

CONTENTS

Apostolic Blessing of H.H. Pope John XXIII . . . . . *Page* IX

Letter of H.E. Cardinal Joseph Pizzardo, Prefect of the Sacred Congregation of Seminaries and Universities, to the Rectors of Seminaries and Directors of Vocation Societies . . . . . » XI

DOCUMENTS.

Letter of the S. Congregation of Seminaries to the Bishops of the world on the occasion of the third Centenary of the death of St. Vincent de Paul and dealing with some important problems of ecclesiastical training . . . » 1

Instructions of the S. Congregation to the leaders of Catholic Societies throughout the world on the collaboration of these Societies in the work for vocations . . . . . » 19

ARTICLES.

The doctrine of the Catholic Priesthood in the teaching of the Popes. Msgr. Roberto Masi, Rector of the Pontifical Roman Seminary for Law Studies » 29

The most suitable seminaristic training for leading perseverance of vocations. Msgr. Antonio Angioni, Spiritual Director of the Pontifical Flaminian Regional Seminary Benedict XV . . . . . » 42

The Priestly Vocation in Boys. Rev. Ambrogio Valsecchi, H. Theology Professor in the Archdiocesan Seminary of Milano in Venegono . . . » 47

« Consciousness of the Priesthood » in the training of the Seminarians, Rev. F. Francesco M. Franzi, Spiritual Director of Diocesan Seminary in Novara . . . . . » 56

DISCUSSIONS.

Some points on the essence of the Priestly Vocation. Msgr. Pier Carlo Landucci . . . . . » 62

PONTIFICAL SOCIETY FOR PRIESTY VOCATIONS.

Consultation of the Bishops on Priestly Vocations: Suggestions of the Italian Hierarchy for the Society for Priestly Vocations . . . . . » 67

Italian Regional Congresses of Rectors of Seminaries and Directors of Diocesan Societies for Priestly Vocations . . . . . » 78

First Italian National Congress for Priestly Vocations . . . . . » 89

EXPERIENCES AND PROPOSALS.

The most valuable experiences in connection with Days of Prayer for Priests, for Vocations, for the Seminary. Msgr. Giacomo Dompieri, Diocesan Director of the Vocations Society of Trento . . . . . » 96

Experiences in the selection of new candidates:

— Msgr. Giuseppe Putasso, Rector of the Archdiocesan Seminary of Torino » 102

— Msgr. Valentino Vecchi, Rector of the Patriarchal Seminary of Venezia » 105

INFORMATION.

Activities of the National Centres for Vocations and establishment of new National Centres . . . . . » 113

REVIEWS.

Books and periodicals . . . . . » 131

SUMARIO

Bendición Apostólica de S.S. Juan XXIII . . . . . *Pág.* IX

Carta de S. Eminencia Rev.ma. el Cardenal José Pizzardo, Prefecto de la Sagrada Congregación de Seminarios y Universidades de Estudios, a los Rectores de los Seminarios y a los Directores de las Obras de las Vocaciones Eclesiásticas . . . . . » XI

DOCUMENTOS.

Carta de la Sagrada Congregación de Seminarios al Episcopado de todo el mundo con ocasión del III Centenario de la muerte de San Vicente de Paul sobre algunos problemas importantes de la formación eclesiástica . . . » 1

Instrucciones de la Sagrada Congregación a los Responsables Nacionales y Diocesanos de las Asociaciones Católicas de todo el mundo acerca de la colaboración de la Acción Católica y de las Asociaciones Católicas a la Obra de las Vocaciones Eclesiásticas . . . . . » 19

STUDIOS.

La doctrina sobre el Sacerdocio Católico en el Magisterio de los Sumos Pontifices. Mons. Roberto Masi, Rector del Pontificio Seminario Romano para los Estudios jurídicos . . . . . » 29

La mejor pedagogía seminarística en orden a la perseverancia de las Vocaciones Sacerdotales. Mons. Antonio Angioni, Director Espiritual del Pontificio Seminario Regional Flaminio Benedicto XV . . . . . » 42

La Vocación Sacerdotal en los niños. Don Ambrogio Valsecchi, Profesor de Teología en el Seminario Mayor Arzobispal de Milán, en Venegono . » 47

La «Conciencia Sacerdotal» en la formación seminarística, P. Francesco N. Franzi, Director Espiritual del Seminario Episcopal de Novara . . . » 56

DISCUSIONES.

Puntualizando la esencia de las Vocaciones Eclesiásticas. Mons. Pier Carlo Landucci . . . . . » 62

OBRA PONTIFICIA DE LAS VOCACIONES ECLESIÁSTICAS.

Consultas al Episcopado sobre las Vocaciones Eclesiásticas: Sugerencias del Episcopado italiano acerca de la Obra de las Vocaciones Eclesiásticas » 67

Reuniones Regionales en Italia de los Rectores de los Seminarios y de los Directores de las Obras Diocesanas de las Vocaciones . . . . . » 78

El primer Congreso Nacional italiano de las Vocaciones Eclesiásticas » 89

EXPERIENCIAS Y PROPUESTAS.

Las mejores experiencias sobre las jornadas Sacerdotales, las jornadas por las Vocaciones y Campañas pro Seminario. Mons. Giacomo Dompieri, Director Diocesano de la Obra de las Vocaciones Eclesiásticas de Trento » 96

Experiencias acerca de la selección de las nuevas Vocaciones:

— Turin, Mons. Giuseppe Pautasso, Rector del Seminario Arzobispal . . » 102

— Venecia, Mons. Valentino Vecchi, Rector del Seminario Patriarcal . . » 105

INFORMACIONES.

Actividad de los Centros Nacionales de las Vocaciones y constitución de nuevos Centros Nacionales . . . . . » 113

RECENSIONES.

Libros y revistas editadas . . . . . » 131

INHALT

Apostolischer Segen des Heiligen Vaters Johannes XXIII . . . . *Seite* IX

Schreiben an die Rektoren der Seminare und Direktoren des Werkes der Priesterberufe, S.E. Giuseppe Kardinal Pizzardo, Praefekt der Studienkongregation . . . . . » XI

DOKUMENTE.

Schreiben der Studienkongregation an den Gesamtepiskopat anlässlich des dreihundertsten Todestages des hl. Vinzenz a Paulo über einige wichtige Probleme der Priestererziehung . . . . . » 1

Anweisungen der Studienkongregation an die verantwortlichen nationalen und diözesanen Leiter katholischer Verbände der ganzen Welt über die Zusammenarbeit der Katholischen Aktion und der katholischen Verbände mit dem Werk der Priesterberufe . . . . . » 19

STUDIEN.

Die Doktrin über katholische Priestertum in den Lehrweisungen der Päpste, Mons. Roberto Masi, Rektor des Päpstlichen römischen Seminars für Rechtsstudien . . . . . » 29

Richtlinien für eine bessere Seminarpädagogik bezüglich der Festigung der Priesterberufe, Mons. Antonio Angioni, Spiritual des Päpstlichen «Seminario Regionale Flaminio Benedetto XV» . . . . . » 42

Die Berufung zum Priester bei Knaben, Don Ambrogio Valesecchi, Theologieprofessor im Seminar der Erzdiözese Mailand, Venegono . . . . » 47

Das «Priestergewissen» in der Seminarerziehung, P. Francesco M. Franzi, Spiritual des Diözesanseminars zu Novara . . . . . » 56

THEMEN ZUR DISKUSSION.

Das Hauptelement im Wesen der Priesterberufung, Mons. Pier Carlo Landucci . . . . . » 62

PÄPSTLICHE WERK DER PRIESTERBERUFE.

Die Beratung des Episkopats über Priesterberufungen: Anregungen des italienischen Episkopats für das Werk zur Weckung von Priesterberufen . » 67

Regionale Zusammenkünfte der Rektoren von Seminaren und der diözesanen Werke für Weckung von Priesterberufen in Italien . . . . . » 78

Der I. nationale Kongress für Weckung von Priesterberufen in Italien » 89

ERFAHRUNGEN UND VORSCHLÄGE.

Die besten Erfahrungen über Priestertag, Priesterberufungstag, Tag des Priesterseminars, Mons. Giacomo Dompieri, Direktor des Werkes der Priesterberufe der Diözese Trento . . . . . » 96

Erfahrungen über die Auslese von Neuberufenen:

— Torino, Mons. Giuseppe Pautasso, Rektor des erzbishcöflichen Seminars » 102

— Venezia, Mons. Valentino Vecchi, Rektor des erzbischöflichen Seminars » 105

INFORMATIONEN.

Die Tätigkeit der nationalen Zentren für die Berufung und die Einrichtung neuer nationaler Zentren . . . . . » 113

BERICHTE.

Über Bücher und Zeitschriften. . . . . » 131

Joannes XXIII

1 marzo 1961

SEGRETERIA DI STATO
DI SUA SANTITÀ

Dal Vaticano, li 4 marzo 1961

N 2015/FA

Eminenza Reverendissima,

Ho l'onore di riferirmi al venerato foglio del 1° corr. mese, con cui l'Eminenza Vostra Rev.ma chiedeva di ottenere dal Santo Padre una Sua fotografia con l'augusto Autografo da pubblicare sulla Rivista Periodica SEMINARIUM che prossimamente uscirà completamente rinnovata.

Ho il piacere di comunicarLe che il Sommo Pontefice Si è compiaciuto di accogliere il desiderio espressoGli in proposito.

Mi reco, quindi, a premura di rimetterLe, qui unito, l'ambito Autografo, che di gran cuore Sua Santità accompagna con il favore dell'Apostolica Benedizione e l'ardente voto affinchè la Rivista possa dare un efficace apporto alla formazione sacerdotale dei giovani Alunni del Santuario.

Profitto della circostanza per baciarLe la Sacra Porpora e professarmi con profonda venerazione

di Vostra Eminenza Reverendissima
umil.mo dev.mo obbl.mo servitore

ANGELO DELL'ACQUA
Sostituto

A Sua Eminenza Rev.ma
il Signor Card. GIUSEPPE PIZZARDO
Prefetto della S. Congregazione dei Seminari
e delle Università degli Studi ROMA

2*

SACRA CONGREGAZIONE
DEI SEMINARI
E DELLE UNIVERSITÀ DEGLI STUDI

Roma, 1 Marzo 1961.

Num. Prot. 2705/60

AI REV.MI RETTORI DI SEMINARI E
DIRETTORI DIOCESANI DELLE OPERE
PER LE VOCAZIONI ECCLESIASTICHE

Reverendissimo Signore,

Mi onoro di presentare alla S. V. Rev.ma il numero di Gennaio-Marzo della Rivista periodica SEMINARIUM, che ora viene pubblicata direttamente a cura della Pontificia Opera per le Vocazioni Ecclesiastiche, presso la Sacra Congregazione dei Seminari e delle Università degli Studi.

Già da tempo questo Sacro Dicastero coltivava il desiderio di mettere a servizio dei Rev.mi Rettori e Superiori di Seminari, e dei Direttori Diocesani e Loro Collaboratori nelle Opere per le Vocazioni Ecclesiastiche, un valido sussidio, il quale raccogliesse studi qualificati e pratiche esperienze in favore dell'impresa, nobilissima fra tutte, di offrire alla Chiesa quei Sacerdoti numerosi e santi dei quali Essa ha urgente bisogno.

Siamo vivamente grati alla Congregazione Sacerdotale dei Figli del Cuore di Gesù, con sede in Trento, per avere premurosamente assecondato le nostre intenzioni, cedendo a questo Sacro Dicastero, a partire dal Gennaio 1961, la Rivista SEMINARIUM, da essi fondata e sinora diretta.

Nella nuova impostazione, la PRIMA PARTE è dedicata ai DOCUMENTI emanati dalla Santa Sede e particolarmente da questa Sacra Congregazione, attinenti la formazione dei nuovi Sacerdoti, le Vocazioni Ecclesiastiche, i Seminari.

La SECONDA PARTE recherà, ogni volta, alcuni STUDI sui medesimi argomenti, con speciale rilievo alle fonti perenni della Sacra Scrittura e del Magistero Ecclesiastico, dalle quali derivano la sacra dottrina sul Sacerdozio e sulla Vocazione e l'autentica pedagogia della formazione ecclesiastica.

Nulla vieta che nella TERZA PARTE, appositamente intitolata DISCUSSIONI, siano dibattute questioni di attualità, con quella libertà che è utile per portare maggiore luce su problemi che meritano un costruttivo confronto di idee.

La QUARTA PARTE è dedicata alle iniziative direttamente promosse dalla PONTIFICIA OPERA PER LE VOCAZIONI ECCLESIASTICHE.

La PARTE QUINTA è aperta ad accogliere ESPERIENZE e PROPOSTE pratiche che vengono segnalate da Ecc.mi Vescovi, da Direttori Nazionali e Diocesani delle Opere per le Vocazioni Ecclesiastiche e da Rettori di Seminari. Tali fruttuose esperienze giun-

gono da ogni Paese del mondo e, tramite la Rivista, potranno facilmente pervenire a Persone responsabili di diverse Nazioni. Siamo così convinti di poter adempiere al dovere di offrire a profitto di tutti le preziose indicazioni ricevute da ognuno, nello spirito della mirabile unità della Chiesa che non conosce frontiere.

La PARTE SESTA, infine, contiene RECENSIONI di libri e riviste inviate alla Direzione della Rivista, che trattino argomenti intonati agli scopi della medesima.

Per quanti hanno richiesto informazioni circa il "tono,, della Rivista, desideriamo precisare che essa si propone di accogliere proficui studi concernenti la Vocazione e la formazione sacerdotale, e di incoraggiare le pratiche iniziative pastorali ed educative che direttamente interessano i Seminari e le Opere per le Vocazioni Ecclesiastiche.

Eccettuati i Documenti ufficiali ed i resoconti di attività proprie della Sacra Congregazione, è ovvio che la responsabilità degli scritti pubblicati o citati dalla Rivista appartiene agli Autori di essi.

Saremo profondamente riconoscenti alla S. V. Rev.ma se Ella si compiacerà di interessarsi affinchè la Rivista SEMINARIUM sia largamente diffusa tra Superiori ed Insegnanti di Seminari, come pure tra Sacerdoti che collaborano all'Opera per le Vocazioni, Assistenti di Associazioni Cattoliche, Insegnanti di Religione, Sacerdoti in cura d'anime, particolarmente giovani Sacerdoti, Seminaristi dei corsi superiori,

specialmente se Ordinandi ormai prossimi al sacro ministero, memori tutti dei delicati e gravi doveri che il canone 1353 ad essi attribuisce.

Con sensi di profondo ossequio, cordialmente La benedico.

Suo dev.mo nel Signore

GIUSEPPE Cardinale PIZZARDO
Prefetto

✠ DINO STAFFA, Segretario

Lettera all'Episcopato nel III Centenario della morte di San Vincenzo de' Paoli su alcuni importanti problemi di formazione ecclesiastica

Roma, 27 settembre 1960:
III Centenario della morte
di San Vincenzo de' Paoli

Prot. N. 2121/60

Eccellenza Reverendissima,

in data 5 giugno dello scorso anno questa Sacra Congregazione dei Seminari, prendendo lo spunto dai mirabili esempi di vita sacerdotale del Santo Curato d'Ars, rivolgeva all'Episcopato una Lettera intesa a richiamare alcuni fondamentali principi di formazione ecclesiastica, la cui dimenticanza può compromettere irrimediabilmente la buona preparazione dei candidati al Sacerdozio e, per ciò stesso, la loro riuscita nel sacro ministero.

La spiritualità sacerdotale di S. Vincenzo de' Paoli

La figura luminosa di San Vincenzo de' Paoli, il cui nome, nel III centenario dalla morte, è risuonato in ogni angolo della terra, ci induce a continuare e a completare la trattazione. Infatti tale ricorrenza ripropone la vita di un Santo che — si può dire — fu copia perfetta di Gesù Cristo, Eterno Sacerdote, alla considerazione di quanti lavorano all'opera divina di assistere amorosamente coloro che sono chiamati per vocazione ad esprimere in se stessi la fisionomia del Maestro. Né pensiamo di proporre un modello anacronistico: se le condizioni spirituali del clero e della formazione ecclesiastica sono fortunatamente assai differenti da quelle in cui il Santo esplicò la sua vigorosa opera riformatrice, valide permangono le norme che furono

il fermento della sua azione molteplice, ispirata sempre agli eterni valori del Vangelo.

Gli eroismi di carità di cui è intessuta tutta la sua vita non si possono né spiegare né capire nel loro profondo significato che risalendo alla loro origine, cioè alla concezione che egli ebbe del Sacerdozio e dei suoi compiti. L'uomo che, in un tempo provato da spaventose calamità, attingendo al suo gran cuore seppe adeguare alle miserie il conforto, alle necessità i soccorsi, con la sua opera riformatrice aveva già prima riacceso nei sacerdoti lo zelo che custodisce e alimenta nei fedeli le sorgenti stesse della carità.

Si può ben affermare che pochi come San Vincenzo hanno sentito il valore soprannaturale del Sacerdozio e l'importanza primordiale che esso ha nella Chiesa come impulso animatore della vita cristiana. Egli ebbe in comune con i suoi grandi contemporanei della Scuola francese una tenerissima devozione al mistero dell'Incarnazione e al Sacerdozio di Cristo; tuttavia, condotto dalla sua stessa esperienza apostolica, egli venne maturando una propria spiritualità più direttamente volta alla pratica pastorale e sostenuta costantemente dallo zelo più vivo per la salvezza delle anime. Il suo pensiero, determinato dai casi concreti ed espresso nelle circostanze più diverse, scaturisce sempre da questo principio fondamentale: il sacerdote è l'uomo che Dio sceglie e chiama a partecipare al Sacerdozio di Gesù Cristo per prolungarne nel tempo la missione redentrice, e, animato dal suo spirito, compiere ciò che Cristo stesso ha fatto e nella maniera con cui lo ha fatto. Per lui Cristo è soprattutto il Salvatore degli uomini, e salvatore deve essere il sacerdote che ne continua la missione. Perciò nella sua visione sacerdotale sta in primo piano la carità ardente, lo zelo apostolico; e se l'amore di Dio deve essere l'anima dell'attività sacerdotale, l'oggetto di tale amore deve concretarsi nella salvezza dei fratelli. Ecco infatti come il Santo sottolinea l'amore effettivo verso Dio: «Amiamo Dio, fratelli, amiamo Dio, ma a spese delle nostre braccia, con il sudore della nostra fronte. Perché, molto spesso, tanti atti di amor di Dio, di compiacenza, di benevolenza e altri simili affetti e pratiche intime di un cuore tenero, sebbene buonissime e desiderabilissime, sono non di meno sospette, quando non giungono alla pratica dell'amore effettivo. " In questo, dice Nostro Signore, sarà glorificato il Padre mio, se produrrete frutti copiosi" (Giov. 15, 8). Dobbiamo badarvi, perché molti, per avere un buon contegno ed essere intimamente pieni di grandi sentimenti di Dio, credono di aver fatto tutto; e quando si arriva al fatto e si trovano nell'occasione di operare vengono meno. Si lusingano con la loro immaginazione eccitata; si contentano delle soavi conversazioni che hanno con Dio nell'orazione, ne parlano, anzi, come angeli; ma usciti di lì, se si tratta di lavorare per Iddio, di soffrire, di mortificarsi, d'istruire i poveri, di andare a cercare la pecorella smarrita, di essere lieti se sono privi di qualche cosa, di accettare le malattie o qualche altra disgrazia, ahimè! non c'è

più nulla, il coraggio manca. No, no, non c'inganniamo : " Totum opus nostrum in operatione consistit " » (S. VINCENT DE PAUL, *Corresp., Entret., Docum.* ; édit. P. Coste, Paris, 1920-25 : tom. XI, pp. 40-41).

Possiamo quindi dire che San Vincenzo de' Paoli vede il sacerdote nella luce del suo ministero a servizio delle anime che giacciono nella ignoranza delle verità della fede e nel peccato ; o, meglio ancora, al servizio di Cristo stesso, che il Santo sa discoprire nei membri doloranti del Corpo mistico sotto le più sconcertanti apparenze di miseria spirituale e corporale.

Un'attività dunque intensa, nell'oblazione continua di se stesso per amore di Dio visto e amato nei fratelli. Un'azione disancorata dalla preghiera e dall'unione con Dio ? Anche il solo pensarlo sarebbe far la più grande ingiuria al santo della carità, poiché il fuoco che accendeva negli altri, egli l'aveva prima attinto al cuore stesso di Dio. Per non riferirci che alla continuazione del brano citato, vediamo con quanta grazia e amabilità egli si esprima in proposito : « Non c'è nulla di più conforme al Vangelo quanto accumulare lumi e forze per l'anima propria nell'orazione, nella lettura e nella solitudine, e andar poi a far parte agli uomini di questo alimento spirituale. Questo è fare come nostro Signore faceva, e, dopo di Lui, han fatto i suoi Apostoli ; è unire l'ufficio di Marta a quello di Maria ; è imitare la colomba, la quale digerisce metà del pasto che ha preso, e il resto lo mette con il suo becco in quello dei suoi piccoli per nutrirli. Ecco come dobbiamo fare, ecco come dobbiamo dar prova a Dio, mediante le nostre opere, di amarlo » (*op. cit.*, XI, 41).

L'aspetto luminoso sotto cui egli ama contemplare il Salvatore è quello stesso già preconizzato dal Profeta e che Cristo si attribuisce all'inizio della vita pubblica : « Lo spirito del Signore sopra di me : perciò mi ha unto per evangelizzare i poveri : mi ha mandato a sanare i contriti di cuore, ad annunziare agli schiavi la liberazione, e ai ciechi la vista ; a rimettere in libertà gli oppressi, a predicare l'anno accettevole del Signore, e il giorno della retribuzione » (LUC. 4, 18-19). I poveri, i tribolati, gli oppressi sono stati pure l'eredità di Vincenzo de' Paoli, anche se dal suo zelo apostolico non escluse nessuna categoria sociale, debitore a tutti del suo Sacerdozio per far tutti salvi. Ma agli umili, certo, egli dimostrò le sue preferenze : per essi il suo cuore non ebbe confini e scrisse le pagine più fulgide negli annali della carità. E ad essi soprattutto pensò nella sua riforma sacerdotale. « Far dei buoni preti » — espressione che gli era abituale, e che in bocca sua significava « fare dei santi sacerdoti » — per lui voleva dire restituire il clero particolarmente alla sua missione evangelica per trarre il popolo dall'ignoranza delle verità della fede e redimerlo dal peccato. Per questo egli stabilisce un rapporto indissolubile tra Sacerdozio e popolo : sono i buoni sacerdoti che lo salvano, sono quelli inetti o depravati che lo perdono. Da questa concezione unitaria — « Qualis sacerdos, talis populus » (cfr. *Ench. Cler.*, n. 1481) — nacquero tutte le inizia-

tive vincenziane per la santificazione e la formazione del clero: la Congregazione della Missione, gli Esercizi per gli Ordinandi, le Conferenze del Martedì, gli Esercizi per gli ecclesiastici, e specialmente l'istituzione dei Seminari. Tutte iniziative sorte con il sigillo della volontà divina, ricercata umilmente e implorata senza posa, per poi seguirla passo passo, per non guastare, come spesso ripeteva, le opere di Dio.

Fu questa infatti una sua nota caratteristica: attendere in ogni impresa, piccola o grande, il cenno di Dio, resistendo ad ogni forma d'impazienza, sempre dannosa ma soprattutto pregiudizievole nell'attuazione dei piani divini. Ed è così ch'egli riuscì a fare tante opere, e tutte improntate d'inconcussa solidità, cercando Dio in ogni cosa, sempre proteso, con un immenso e costante sforzo di santità, alla conquista di quel perfetto ideale sacerdotale che non si stancava di predicare agli altri.

Il problema della selezione dei candidati al Sacerdozio

1. — È noto come a chi gli proponeva un giorno di fare entrare negli Ordini Sacri uno dei suoi nipoti, per motivi che non erano perfettamente puri, San Vincenzo rispondesse tra l'altro: « Per me, se io avessi saputo che cos'era quando ebbi la temerità di entrarvi, come lo seppi dipoi, avrei preferito lavorare la terra piuttosto che mettermi in uno stato così tremendo » (*op. cit.*, V, 568). Un accenno personale nel quale, se da una parte rifulge l'abituale e profonda umiltà del Santo, possiamo dall'altra avere un indice della stima altissima che egli aveva per la Vocazione Sacerdotale. Il triste costume dell'epoca, per cui spesso ogni motivo era buono per farsi prete fuorché quello di servire Dio e le anime, non poteva determinare in San Vincenzo altro atteggiamento, se si voleva precludere la via ai tanti indegni « che facevano versare ai buoni lagrime di sangue » (*op. cit.*, XII, 85). La ragione evidente si è che « Dio non dà le grazie necessarie per adempiere gli obblighi di questo sacro stato, se non a coloro che vi sono chiamati dalla sua bontà » (*op. cit.*, VI, 155-156), e che, pertanto, « la perdita sembra inevitabile per le persone che osano entrarvi senza esservi chiamate » (*op. cit.*, V, 569).

Non si può certo scorgere in queste e altre severe espressioni una vena di pessimismo giansenista, ben sapendo qual nemico acerrimo sia stato Vincenzo de' Paoli di questa rovinosa dottrina e quale parte egli abbia avuto nella sua condanna. Il fatto si è che San Vincenzo de' Paoli vedeva la Vocazione Sacerdotale con gli occhi del santo, cioè nella sua autentica luce soprannaturale di scelta individuale da parte di Dio, il quale, chiamando allo stato sacerdotale, dona sia le qualità indispensabili, sia le grazie necessarie per sostenerne gli obblighi. Nell'intento appunto e di verificare l'autenticità delle Vocazioni Ecclesiastiche e di renderle capaci a condurre le anime nelle vie della giustizia e della sal-

vezza, si applicò con zelo ardente, nonostante le prime difficoltà e i primi insuccessi, alla fondazione dei Seminari secondo le prescrizioni tridentine.

2. — Il Seminario infatti non può essere che un luogo di selezione e di formazione, nel quale i Superiori sono demandati dall'autorità della Chiesa a individuare i veramente chiamati da Dio per portarli al grado di perfezione richiesto dal fruttuoso espletamento delle loro future mansioni ministeriali. Selezione e formazione sono dunque due momenti essenziali e immutabili dell'istituzione ; e la Chiesa aspetta che vengano fedelmente osservati, qualunque siano per essere i tempi e le circostanze. È pur vero che essa, mossa dalla Sapienza increata, dispone soavemente le cose al fine da raggiungere, scegliendo i mezzi più opportuni che le nuove congiunture vanno consigliando ; mai però può transigere sulla sostanza, soprattutto quando si tratta dei Seminari, dal cui buono o cattivo funzionamento dipende il suo fiorire o la sua decadenza.

Il Sacerdozio è una missione troppo eccelsa, richiede qualità troppo speciali e conferisce poteri troppo grandi, perché non sia l'effetto di una scelta speciale e di una chiamata individuale da parte di Dio. Questa condizione è essenziale tanto per riceverne l'onore quanto per esercitarne le funzioni (cfr. EBR. 5, 4). Ne consegue che, sia il soggetto, sia la Chiesa, sono interessati a conoscere il volere divino : il primo, per non inoltrarsi alla leggera in uno stato specialissimo per il quale del resto non può vantare alcun diritto ; la seconda, per non rischiare di conferirlo indebitamente a chi non presenta i requisiti necessari. L'autorità ecclesiastica ha dunque lo stretto obbligo di controllare l'autenticità della chiamata divina di tutti e ciascuno gli alunni del Santuario, verificando se essi possiedono le doti per adempiere degnamente ed efficacemente le funzioni sacerdotali ; è certo, infatti, che Dio non può imporre doveri e responsabilità così alte senza fornire agli eletti stessi i mezzi adeguati per sopportarli. Della sua idoneità il candidato offre in se stesso le credenziali : i Superiori le verificano e agiscono in conseguenza.

Questa verifica s'inizia con la prima entrata in Seminario, e si conclude con l'ammissione agli Ordini nei casi positivi ; in quelli negativi termina nella dimissione immediata ogni qualvolta si perviene a un giudizio pratico sulla non idoneità del soggetto. I Superiori del Seminario pertanto, in forza del loro mandato, ed ognuno di essi nell'ambito delle proprie competenze, rivestono un duplice compito : quello di educatori, nell'ansia quotidiana di trasfondere l'uomo nuovo in ciascuno degli alunni loro affidati ; e quello di giudici, per riscontrare se essi realmente corrispondono, per verificare i progressi e i regressi che registrano, le nuove manifestazioni che presentano maturando fisicamente e spiritualmente, le resistenze o addirittura l'incapacità che oppongono all'opera formativa. Lavoro assiduo, assorbente,

pieno di difficoltà, ma indeclinabile ; e da condursi sempre nella luce di Dio, cui sono aperti e obbediscono i cuori.

3. — Per la retta valutazione di una Vocazione è indispensabile giungere alla conoscenza dell'intera personalità del soggetto. Infatti si possono commettere molti errori considerando qualità e capacità, inettitudini e difetti, isolatamente, e non come manifestazioni di una persona determinata nella quale soltanto essi ricevono il loro valore proprio. Nel giudicare pertanto le Vocazioni dei candidati al Sacerdozio non si deve partire dal fatto singolo per concludere all'esistenza di una Vocazione, ma ci si deve sforzare di vedere l'uomo nella sua interezza, per poi spiegarne e valutarne adeguatamente le caratteristiche particolari. E poiché l'indole di ciascuno costituisce l'elemento fondamentale da cui ogni personalità trae le sue luci e le sue ombre, il maggiore sforzo dell'educatore dovrà tendere ad individuare e studiare profondamente il carattere dei suoi alunni, attribuendo la massima importanza a quell'energia che è capace di tante risorse e che si chiama volontà. Certe nature brillanti, per esempio, possono far subito la migliore impressione ; ma, mancando spesso di costanza, non reggendo allo sforzo e difettando della necessaria capacità di resistenza, non sapranno domani superare le grandi difficoltà della vita, vittime di una vorticosa corrente assai più forte delle loro modeste capacità volitive. Altre volte un accurato esame può rivelare ingiustificata la stima concessa a giovani che dimostrano di essere molto pii, almeno di una pietà devozionale, senza per altro essere dotati di buone qualità di sostegno. Può trattarsi di una pietà apparente, rifugio inconsapevole di povertà spirituale ed intellettuale, che, una volta cambiato ambiente, manifesterà tutta la sua debolezza.

Vogliamo insistere perché gli educatori vigilino soprattutto sulle nature incostanti, per discernere se si tratta soltanto dell'incostanza propria della età giovanile, specialmente rilevabile negli anni della maturazione fisica, o se invece è costituzionale, propria di alcuni ragazzi che si applicano a mille cose senza condurne alcuna al termine, irritabili all'eccesso, sempre pencolanti e indecisi, che pertanto fanno pensare a un fondo neurotico di dette manifestazioni. Tali caratteri — incolpevoli per quanto si voglia del loro stato, vittime di un mondo agitato fino al parossismo — non sono certamente i più adatti per la milizia sacerdotale, la quale esige tempre sane e robuste, pronte a tutto soffrire e a tutto osare per il regno di Dio.

L'alunno va dunque esaminato a fondo, sia nella sua personalità che nelle sue molteplici manifestazioni, soprattutto nella varissima gamma della sfera psichica, sentimentale ed emotiva. A questo mondo spirituale, in cui l'incontro dell'uomo con Dio attinge i vertici della responsabilità personale, l'educatore dovrà accostarsi con riverente delicatezza, umilmente, pronto ad ascoltare, e ad aspettare, e a pregare Iddio che si degni di manifestare la sua volontà. I mezzi sopran-

naturali dovranno ottenere certamente il primo posto, ma non si possono trascurare tutti quei sussidi che l'arte pedagogica e la psicologia possono offrire in proposito ; e quando non basta l'esperienza propria, si interrogherà lo specialista, senza tuttavia indulgere a dottrine o a prassi non conformi ai principi della morale cattolica. Le cautele in campo così delicato non sono mai troppe ; tanto più che, secondo l'avviso di competenti psicologi, i giovani del nostro tempo presentano sovente un notevole scompenso tra maturità psichica e fisica, potendo ciò determinare deduzioni fallaci in chi si accontentasse delle apparenze.

4. — Il giudizio cui si deve giungere per poter inoltrare « tuta conscientia » il candidato nell'ordine sacerdotale è, in ogni caso, quello che il Codice di Diritto Canonico enuncia con tanta chiarezza nel can. 973 § 3, il quale richiede una certezza morale fondata su argomenti positivi. Che se tale morale certezza non potesse essere raggiunta, soccorre l'altra regola non meno esplicita fissata da Pio XI nell'Enciclica « Ad catholici Sacerdotii fastigium » (20 dec. 1935) : « Eaque in causa pertractanda — si tratta della dimissione dal Seminario — tutiorem semper sententiam amplectantur, quae quidem, ad rem quod attinet, multo magis sacrorum alumnis favet, cum eos ex itinere avertat, per quod ad aeternam ruinam adduci possint » (*A.A.S.*, XXVIII, p. 41).

Il motivo di questo limpido ed inequivoco atteggiamento dovrebbe essere evidente per quanti hanno a cuore il bene della Chiesa, le cui sorti sono così strettamente legate alle qualità dei suoi ministri. Essa, attraverso una esperienza plurisecolare, è pervenuta a una chiara e sicura conoscenza della loro vera idoneità, conscia del resto dei molti e gravi oneri che pone sulle loro spalle. Il peso enorme della cura pastorale richiesto quotidianamente ad ogni sacerdote, la continua e logorante tensione cui egli viene sottoposto dai più vari ed assorbenti problemi, i numerosi pericoli che lo insidiano ad ogni passo nel forzato contatto con un ambiente che spesso ha perduto il senso cristiano e obbedisce ad una morale paganeggiante, impongono alla Chiesa la più grande cautela nella scelta dei candidati. Il danno che essa soffrirebbe, sia nella sua stima che nel bene comune dei credenti, sarebbe troppo grande, se permettesse l'accesso agli Ordini Sacri anche solo dei meno idonei. L'inetto di oggi sarà certamente l'indegno di domani. Soltanto su una gioventù sana moralmente, aperta ai più santi ideali, forte di convinzioni profonde, pronta al sacrificio e all'oblazione di se stessa, può contare la Chiesa per presentarla al divino suo Sposo perché l'impronti del sigillo della sua consacrazione. Chi pertanto non si attenesse al « tuziorismo » così chiaramente espresso in molti documenti ecclesiastici, sia generali che particolari, non può andar esente di quella severa minaccia che il citato canone commina agli inadempienti, di esporsi cioè al pericolo « communicandi peccatis alienis ». Quindi non

solo si eviterà ogni specie di lassismo, ma neppure si dovranno accogliere altri indirizzi o sistemi di morale che si scostino dalla linea indicata, soprattutto quando si tratta di emettere un giudizio definitivo in ordine all'idoneità a sostenere gli obblighi del celibato ecclesiastico. È indubbio che alcune opinioni sostenute anche da moralisti, per altro autorevoli, difficilmente si possono conciliare con il tuziorismo delle norme pontificie sopra enunciate.

5. — Purtroppo, si deve constatare che, nonostante le severe Istruzioni della Sacra Congregazione dei Sacramenti — « Quam ingens » (27 dicembre 1930) e « Magna equidem » (27 dicembre 1955) — non mancano candidati che vengono ammessi ai Sacri Ordini senza vera Vocazione. E non si tratta di errori umanamente inevitabili, poiché, risalendo la storia di molti naufragi, si scopre a sufficienza che chiari indizi di assenza di Vocazione Ecclesiastica potevano essere ben individuati già durante la stessa vita di Seminario. Del resto, anche questa Sacra Congregazione ha potuto comprovare, mediante le Visite Apostoliche decretate periodicamente nei vari Paesi soggetti alla sua giurisdizione, che non di rado si pecca per un insufficiente vaglio dei candidati, e si mantengono in Seminario elementi di scarso valore umano e soprannaturale. Sembra che sull'atteggiamento di molti Superiori pesi la considerazione del triste stato in cui versano molte Diocesi, afflitte da una grande scarsezza di Clero. Come poter fare altrimenti — si afferma — quando mancano i quadri indispensabili per una assistenza pastorale ridotta anche alla sola amministrazione dei Sacramenti? Non è forse meglio aver sacerdoti, anche non buoni, pur di far fronte alle estreme necessità spirituali dei fedeli? Tale concezione pragmatistica del Sacerdozio costituisce un rinnegamento dell'intima essenza della Vocazione e del ministero sacerdotale; perché, se è vero che i Sacramenti non ripetono la loro efficacia dalla bontà del sacerdote, non è men vero che il progresso della vita cristiana è profondamente legato alla santità dei ministri di Dio, la cui missione, secondo il mandato evangelico, consiste precisamente nell'illuminare e nel preservare dalla corruzione, oltre che con i mezzi della grazia, anche con l'esempio della vita (cfr. Mat. 5, 13-14). Prescindere dalle qualità personali del sacerdote, abbassarlo al livello di semplice burocrate delle cose di Dio, scoronarlo del diadema dell'intima somiglianza con Cristo, derivante non solo dalla partecipazione dei suoi poteri ma anche dalla riproduzione delle sue virtù, significa misconoscere in pratica le indeclinabili esigenze del Sacerdozio cattolico e la trascendenza della sua dignità.

La preoccupazione del numero disgiunta da quella per la qualità si rivela, oltre tutto, un calcolo sbagliato. L'immissione nel sacro ministero di sacerdoti anche solo mediocri agisce come causa deprimente non soltanto sullo zelo dei confratelli di cui viene mortificato lo slancio apostolico, ma soprattutto sull'intensità della vita religiosa

del popolo ; condizione necessaria, questa, per lo sbocciare di numerose e scelte Vocazioni. È bene ricordare, infatti, che, in via ordinaria, tanto la nascita che lo sviluppo delle Vocazioni Sacerdotali si ricollega come a causa strumentale all'azione personale ed esemplare del sacerdote. È un fatto innegabile che le Vocazioni fioriscono dove autentici uomini di Dio, convinti essi stessi ed amanti delle altissime cose che trattano, fanno brillare nel suo incanto verginale l'ideale che predicano, e, agendo come poli di richiamo, provocano la scintilla della chiamata divina nel cuore di anime generose, sensibili, più che alle parole, all'esempio della vita vissuta.

Rimanga quindi ben chiaro che la preoccupazione del numero, quando venga in qualunque modo a compromettere la qualità, pecca contro se stessa, inaridendo progressivamente il terreno più propizio allo sboccio delle Vocazioni e inceppando la stessa opera della grazia divina. Ed è anche un atto di poca fede, come fa rilevare energicamente il grande Pontefice Pio XI, citando il pensiero del Dottore Angelico : « Nec quidquam de debita severitate remittant..., eo ducti metu, ne... sacerdotum copia minuatur. Hanc opinionis captionem S. Thomas Aquinas, ut jam occupaverat, ita, quo erat ingenii acumine sententiarumque planitate, revicerat : " Deus numquam ita deserit Ecclesiam suam, quin inveniantur idonei ministri sufficientes ad necessitatem plebis, si digni promoverentur et indigni expellerentur "... Monuimus videlicet pluris esse procul dubio unum tantummodo sacerdotem haberi, qui sit omni ex parte ad sacerrimum officium suum institutus, quam plures, qui aut nihil aut parum sint ad idem conformati. In his enimvero nihil spei Ecclesia reponere potest, ut ei non sit potius horum causa effuse lugendum » (Enc. « Ad catholici Sacerdotii » : *A. A. S.*, XXVIII, p. 44).

Questa Sacra Congregazione pertanto chiede, con tutta la forza che le viene dal suo alto mandato di vigilanza, che si metta la più sollecita e scrupolosa attenzione nella scelta dei candidati, esortando tutti i responsabili a non transigere minimamente sulle sagge norme fissate in proposito dalla Santa Chiesa. Ci lasceremo sopravvanzare anche in questo dai figli delle tenebre ? Ben sappiamo con quale severa selezione essi preparino gli elementi che più si distinguono per doni di natura e hanno capacità d'influsso valido sugli altri, nell'intento di fermentare per loro mezzo le masse e guadagnarle ai loro disegni. È principio umano e divino insieme che le sorti delle istituzioni dipendono più dalla qualità che dal numero. « Gedeone, che ha ai suoi ordini una turba immensa, apparentemente pronta ad affrontare ogni pericolo e difficoltà, si sente dire dal Signore che nelle grandi imprese bisogna contare non sui molti, ma sui pochi. La selezione è legge di vita, di progresso, di perfezione » (Giovanni XXIII, *Discorso agli Alunni dei Collegi Romani*, 28 gennaio 1960 : *A. A. S.*, LII, p. 272).

Riponiamo quindi le nostre speranze sui soli eletti del Signore : ripieni dello spirito di Cristo, saranno essi il manipolo vigoroso che

con l'integrità della vita e l'infiammato zelo apostolico ricondurrà il popolo di Dio alle pure sorgenti della vita cristiana, garantendo con questo il sorgere di una vigorosa progenie sacerdotale.

La formazione dei candidati al Sacerdozio

1. — « Dedicarsi a far dei buoni preti e concorrervi come causa seconda efficiente strumentale è fare l'ufficio stesso di Gesù Cristo, il quale, durante la sua vita mortale, sembra essersi prefisso, come scopo, di fare dodici buoni preti, che sono i suoi Apostoli, avendo voluto a tale effetto dimorare più anni con loro, per istruirli e formarli a questo divino ministero » (*op. cit.*, XI, 8). Gli educatori dei Seminari dovranno dunque essere intimamente uniti a Gesù Cristo e darsi completamente a Lui, perché si tratta dell'opera sacerdotale per eccellenza, « la più difficile, la più alta, la più importante per la salute delle anime e l'avanzamento del Cristianesimo » (*op. cit.*, XI, 7-8). « Rendere migliori gli ecclesiastici ! Chi potrà comprendere l'altezza di questo ufficio ? » (*op. cit.*, XI, 9). « È il più bel capolavoro del mondo fare dei buoni preti : nulla si può pensare di più grande e di più importante » (*op. cit.*, XII, 14).

Per San Vincenzo de' Paoli, dunque, coloro che hanno il compito di educare gli alunni del Santuario non sono altro che il prolungamento storico di Gesù nella più eccelsa delle mansioni sacerdotali. Del Salvatore essi perpetuano l'opera educatrice, instillando nei giovani chiamati alla sequela del Maestro quei principi che Egli stesso ha adottato nella formazione degli Apostoli, prima di inviarli a bandire il messaggio di salvezza agli uomini. Ne consegue che per il Santo il Seminario altro non deve essere che la scuola, dove, attraverso un'adeguata preparazione, si apprendono — da Superiori facenti le veci del Salvatore e capaci di trasfondere nei discepoli lo spirito di Cristo — le cose divine e umane necessarie per compiere poi frutti duraturi di salvezza.

La spiritualità del Santo è robusta ; ad alcuni anzi, che si sono fermati alla lettera di alcune forti espressioni senza considerare l'insieme del suo pensiero, è parsa anche dura. Egli infatti non si stanca di predicare la rinunzia, il sacrificio, il distacco dalla famiglia e dai beni terreni ; esige l'oblazione incondizionata della volontà ; condanna con parole severe l'indolenza e la pigrizia ; bolla l'orgoglio come il principale ostacolo al trionfo della grazia nell'anima sacerdotale ; esige la penitenza come mezzo indiscutibile per portar frutto nel sacro ministero ; esalta il valore della croce come strumento indispensabile per la redenzione propria e degli altri, e, sopra ogni altra cosa, lo spogliamento totale dello spirito proprio per il possesso completo dello spirito di Cristo. Siamo nella pura linea del Vangelo, non travisato né da compromessi né da umani intendimenti. E dal Vangelo la pedagogia

ecclesiastica vincenziana ha tratto tutta la forza ed il vigore : se il Santo esige la rinunzia e il sacrificio, egli li proietta nella luce ineffabile dell'amore per Cristo e per le anime. Anch'egli predica la morte, ma perché si possa giungere a una vita più abbondante ; anch'egli porta alla vite le cesoie per una potatura di ciò che è disordinato e superfluo, ma perché essa ne abbia un rigoglio maggiore ; anch'egli predica la immolazione con Cristo, ma perché si abbia a rinascere nel mattino trionfante della Pasqua e si maturi sotto il soffio della Pentecoste. Perché insofferente di ogni forma di egoismo, anche di quello più sottile e capace di ammantarsi ambiguamente sotto i più speciosi pretesti, egli ebbe un cuore vasto come il mare ; un cuore tenerissimo, sempre pronto a commuoversi sopra ogni forma di miseria e palpitare di uno zelo che in lui fu fiamma divoratrice. Degno amico di San Francesco di Sales, ebbe le delicatezze della mansuetudine e della longanimità, così capace di sorpassare con le ali del soprannaturale sulle angustie della natura, come di chinarsi comprensivo sulle sue debolezze. Nell'umana natura, di cui fu il buon samaritano, egli vide l'umanità di Cristo, e perciò non poté guardarla che con occhio sereno e benigno, come il sostrato necessario su cui edificare, sublimandola, la dignità dell'uomo redento. Conscio del resto delle sue infermità, non le concesse che il ruolo di strumento, mai di fine, « perché chi vorrà salvare la sua vita, la perderà : chi invece avrà perduto la sua vita per amor mio, la ritroverà » (Mt. 16, 24-25).

2. — Si suole ripetere, e con molta verità, che, prima di fare dei sacerdoti, gli educatori dei nostri Seminari dovrebbero preoccuparsi di fare degli uomini onesti, volendosi con questo sottolineare tutta l'importanza che anche i valori semplicemente umani hanno nella formazione di una personalità sacerdotale completa. Ed è questo il genuino pensiero della Chiesa, la quale, esigendo precisamente la presenza di notevoli doti naturali nel formulare un giudizio positivo sulla idoneità dei candidati, viene con ciò stesso a dichiararle punto di partenza per una solida formazione ecclesiastica. La Vocazione infatti non è rinnegamento dell'uomo, anzi lo valorizza al sommo in ciò che egli è per natura e per grazia ; poiché il Dio che chiama, è lo stesso Dio che ha elargito i suoi doni e che pretenderà un giorno il frutto dei suoi talenti (cfr. Luc. 19, 22). La grazia non distrugge la natura ; ma — secondo un principio tomistico così fecondo nel campo della teologia — la restaura, la purifica, la eleva e la trasforma (cfr. S. Th., I, q. 2, a. 2, ad 1 ; a. 8, ad 2). Anzi si può dire che, in un certo senso e in via ordinaria, la natura condiziona la Grazia, in quanto la sua azione viene facilitata nelle nature ricche di doni e mortificata in quelle povere e ingenerose. Pertanto tutto ciò che è innaturale, non ha nulla a che fare con la virtù cristiana e sacerdotale ; ed un'opera educatrice sdegnosa e livellatrice, magari avallata in nome dei valori più santi, non sarebbe che una inintelligente mistificazione, gravida delle più rovinose conse-

guenze. Essa potrebbe costituire lo scoglio contro cui verrebbero a battere miseramente le fragili navicelle di molte Vocazioni, rette da nocchieri inesperti. Molto più incoraggiante è invece l'esortazione dell'Apostolo: « Fratelli, a quanto è vero, a quanto è nobile, a quanto è giusto, a quanto è puro, a quanto è amabile, a quanto è di buon nome, se altra virtù c'è e se altra lode, a questo siate intesi » (FILIP., 4, 8). Un saggio educatore dunque, conscio delle sue responsabilità di fronte ai suoi alunni e alla Chiesa, in religioso rispetto verso la individualità di ciascuno, ne saprà assumere, stimolare e sviluppare le più preziose energie personali.

3. — Senonché, oggi, si avverte anche in campo ecclesiastico, e in non pochi educatori, la tendenza ad abdicare eccessivamente ai loro compiti specifici, troppo concedendo all'individualismo insofferente di ogni disciplina, proprio dei giovani di questo nostro tempo. Si parla infatti della necessità di educare alla libertà mediante la libertà, ossia attraverso la spontanea autodeterminazione dell'educando e, trasferendo la cosa dal campo individuale a quello collettivo, si esalta l'autogoverno, il necessario spirito democratico con decisioni di gruppo, con sempre minore intervento o — come qualche volta si ama ripetere — « ingerenza » dell'autorità. Si accettano cioè, se non proprio in teoria almeno in pratica, le conclusioni di indirizzi pedagogici che per essere molto in voga non cessano per questo di essere riprovevoli. « Huc fere pertinent quae nostris temporibus palam proferuntur, variis quidem nominibus, doctrinae, quarum est, totum ferme cuiuslibet eruditionis fundamentum in eo ponere, ut pueris integrum sit sese informare ipsos ingenio atque arbitratu plane suo, vel repudiatis maiorum praeceptorumque consiliis omnique lege atque ope humana et divina prorsus posthabita... In quo profecto misere ipsi falluntur, cum, aventes puerum, ut aiunt, in libertatem revocare, eum demum insanae superbiae ac pravis cupiditatibus mancipent, quae, — ut ex eorum commentis consequitur — tamquam necessitates quaedam humanae naturae, quam exlegem perhibent, probandae essent » (PIO XI, Enc. « *Divini illius Magistri* »: *A. A. S.*, XXII, pp. 69-70).

Tali teorie partono da una concezione troppo ottimistica della natura umana, della quale misconoscono le infermità, le insufficienze e, nello stato di decadenza in cui si trova, il bisogno di essere sorretta per giungere a padroneggiare se stessa. Questo è soprattutto il caso degli adolescenti e dei giovani, che sono per definizione immaturi, spesso affascinati da entusiasmi effimeri e dominati da inclinazioni contrastanti: « Non enim idem est possibile ei, qui non habet habitum virtutis, et virtuoso: sicut etiam non est idem possibile puero, et viro perfecto » (S. TH., I-II, q. 96, art. 2).

Mancando di chiarezza e di costanza, i giovani mai potranno giungere a signoreggiare l'istinto se una mano amica non fa loro accettare l'impero della norma e non riesce a renderli sensibili allo stimolo della

sanzione, portandoli così all'acquisizione di abitudini solide e profonde ; le quali non smussano la coscienza e mortificano la libertà, ma ne assicurano l'esercizio e ne sono la molla di propulsione. Certo, l'incontro tra l'autorità del superiore e la libertà dell'alunno dovrà avvenire sul piano di un mutuo scambio, di fattiva collaborazione, di donazione reciproca e di amorosa comprensione, affinché lo sviluppo della personalità dell'educando sia veramente vitale e non si arresti a una docilità meramente passiva.

4. — Non si può quindi approvare l'orientamento che va assumendo qualche Istituto in cui non si insiste debitamente sul valore primordiale che ha il Regolamento nella formazione ecclesiastica dei giovani. « La disciplina è regola della vita ed il sentiero della virtù ; se per tutti è necessaria la regola della vita, tanto più per i chierici che sono chiamati al Sacerdozio. Quindi la disciplina del Seminario, l'osservanza della regola, anche nei piccoli precetti, deve essere a cuore ai chierici. I Superiori sono necessari ; è necessario che il loro occhio vigile sia sopra di voi, ma i chierici devono diportarsi in guisa da non aver bisogno di un occhio che li vigili per compiere il proprio dovere » (San Pio X, *Discorso ai Seminaristi di Milano*, 14 ott. 1908 ; Ench. Cler. n. 827).

Chiedere a giovani seminaristi, ancora in processo di formazione, di autodeterminarsi per i loro molteplici doveri senza l'ausilio di norme ben precise e complete ; non prestare loro il soccorso di una organizzazione esterna fatta di ordine, di disciplina e di chiarezza anche nei particolari : significa abbandonarli all'incertezza e al capriccio individuale, e privarli di un ambiente che corrobori il loro stesso sforzo personale. Il « sustine et abstine » quotidiano di una regola, adempiuta anche nelle sfumature, è assai fecondo : accumula preziose energie di volontà, prepara tempre robuste e pazienti, forma spiriti equilibrati e metodici, che, nelll'inevitabile urto con le difficoltà della vita, sapranno un giorno dominare se stessi e gli eventi. Lo ripetiamo : altro è curare che i nostri giovani, mentre vengono obbligati all'adempimento dei loro anche più minuti doveri, siano imbevuti di retti principi, umani e soprannaturali, in forza dei quali essi abbiano in seguito ad agire responsabilmente ; altro è escludere o compromettere fin dall'inizio il valore dell'obbligo stesso. Affinché poi la disciplina attinga veramente i suoi scopi, si richiede che i singoli educatori non rimangano isolati tra loro, ma, pur non interferendo indebitamente nel campo delle mansioni altrui, tutti collaborino con unanimità di convinzioni e costanza di sforzi al progresso dell'intero Seminario.

5. — Non è nostra intenzione svolgere in modo completo tale argomento, ma non possiamo fare a meno dal constatare con tristezza che una ventata di naturalismo sembra essere penetrata anche in qualche Istituto di formazione ecclesiastica, spesso con la complicità di chi,

condannando in blocco un passato giudicato insufficiente a plasmare le giovani generazioni sacerdotali, si affatica nella ricerca affannosa di metodi « aggiornati » ; oppure con la passività alquanto fatalista di altri, i quali, pur lamentando in cuor loro la pericolosa svolta pedagogica, l'accettano rassegnati come inevitabile risultato dei tempi. Si tratta, in questi casi, di un processo depressivo, che investe un po' tutti gli aspetti della pedagogia ecclesiastica. Il suo denominatore comune può riscontrarsi in una sensibile diminuzione dell'elemento soprannaturale. Le grandi realtà di un'autentica formazione ecclesiastica — la preghiera, l'intima unione con Dio, lo spirito di mortificazione, l'umiltà, l'obbedienza, il nascondimento, la separazione dal mondo — vanno sempre più entrando nella penombra, in nome di un attivismo che si ammanta di carità. Si vuole « comprendere » l'età nostra e i giovani che essa esprime ; ma, in realtà, non si fa che indulgere alle loro carenze. Si ha quasi l'impressione che molti educatori siano presi dal complesso del nuovo e dell'ignoto, e, lungi dal frenare la corsa, l'alimentino con ebbrezza sconsigliata. Solleciti più nel concedere ciò che piace che nell'esigere ciò che giova, non si ha il coraggio di chiedere né rinunzia né sacrificio.

Ma Gesù chiede e la rinunzia e il sacrificio. L'« abneget semetipsum » (Mat. 16, 24) è alla base di tutto il suo insegnamento, ed in esso è il senso della vocazione cristiana e, in modo eminente, di quella sacerdotale. Il Sacerdote è l'uomo del sacrificio, votato — con le sue pene, coi suoi distacchi, con le sue quotidiane immolazioni — a compiere in se stesso quel che manca alla passione di Cristo (cfr. Col. 1, 24). Egli è chiamato a dar frutti di grazia : ma senza croce non c'è redenzione (cfr. Ebr. 9, 22) ; egli è chiamato ad illuminare : ma a patto che si trasformi in fiamma di puro olocausto. Occorre dire che questa somiglianza con Cristo Sacerdote e Vittima deve prendere il suo avvio dal Seminario? Ben sappiamo quanto sia lungo il cammino e quanta resistenza vi opponga l'umana natura, poiché « molti seguono Gesù fino alla frazione del pane, ma pochi fino a bere il calice della passione » (*Imit. di Cr.*, II, 11, 1). È necessario quindi che i nostri giovani siano iniziati alla rinunzia e al sacrificio, e giungano a comprendere la gioiosa verità delle parole : « Quell'anima è beata, o Signore, la quale per amor tuo dà commiato a tutte le creature ; e combatte la natura, e nel fervore dello spirito crocifigge le concupiscenze della carne, per poterti offrire con serena coscienza una pura orazione, ed essere degna di stare con gli angelici cori, escluse di dentro e di fuori le cose terrene » (*Imit. di Cr.*, III, 48, 6).

Bisognerà insistere soprattutto sull'antinomia stabilita dal Salvatore tra lo spirito suo e lo spirito del mondo ; di quel mondo per cui Cristo non volle pregare, in quanto tutto giacente nello spirito del maligno e impenetrabile all'influsso della Grazia, al quale dunque non devono appartenere i suoi come Egli stesso non vi appartiene (Giov. 17, 9 e 14-16 ; cfr. 1 Giov. 5, 19). Occorrerà render loro familiare il pen-

siero che sono consacrati alle celesti cose, e che, tratti dal mondo ma non del mondo, solo nella misura in cui si sottrarranno alle sue lusinghe, ai suoi principi, ai suoi metodi, ai suoi facili compromessi, potranno diventare sale che preserva e fiaccola che illumina; renderli persuasi che un chierico non si estranea dal suo tempo per il solo fatto che non ne accetta le deviazioni; in breve, che « l'ecclesiastico cammina sulla terra, ma i suoi pensieri, il suo cuore, i suoi occhi guardano il cielo » (GIOVANNI XXIII, *Discorso agli Alunni dei Collegi di Roma*, 28 genn. 1960: *A. A. S.*, LII, p. 277).

Anche in questo delicatissimo campo della formazione ascetica bisognerà procedere con sapiente gradualità, con discrezione, ma con perseveranza e con dolce fermezza: « fortiter in re, suaviter in modo », o, per citare il nostro Santo, « fermezza e costanza nel fine, dolcezza e umiltà nei mezzi » (*op. cit.*, II, 298, 300). In tutto, poi, richiamarsi alla vita e alla dottrina del Salvatore, che, se ben presentate, esercitano un fascino e un'efficacia incomparabili sull'animo giovanile. È necessario portare i nostri giovani all'intimità con Gesù Cristo, a vivere della conoscenza di Lui, che è verità liberatrice dello spirito, a « credere » in Lui, secondo la forte espressione giovannea, che indica, al tempo stesso, certezza nella sua parola, fiducia totale nel suo aiuto, fedeltà e corrispondenza spinta fino all'oblio di sé. Dalla quotidiana consuetudine con il divino Maestro essi sentiranno lo stimolo di somigliargli (cfr. 2 COR. 3, 18), di impossessarsi del suo spirito, giungendo progressivamente « alla virile maturità, alla misura dell'età perfetta del Cristo » (EFES. 4, 13).

6. — Questa ci sembra la via regale e anche unica per fare dei nostri chierici dei futuri apostoli, dei perfetti uomini di Dio pronti per ogni opera buona (2 TIM. 3, 17), e per contribuire efficacemente all'edificazione del corpo di Cristo (cfr. EFES. 4, 12). Infatti lo zelo autentico per la salute delle anime ha sempre trovato il suo alimento e il suo calore in una profonda vita interiore e in una ascesi tutta orientata verso la santificazione personale.

Ma esiste il pericolo di distruggere con una mano e in breve tempo ciò che si costruisce faticosamente con l'altra. Intendiamo alludere in modo particolare all'impazienza, oggi tanto diffusa, per cui troppo facilmente e senza le debite cautele si vuole sobbarcare i nostri giovani chierici a prove sproporzionate alle loro forze, affinché, come si pretende, « prendano coscienza » di quel mondo che dovrà pur essere il campo del loro apostolato. Ci si illude così di immunizzarli contro gli immancabili pericoli e, nello stesso tempo, sollecitare di buon'ora « nell'azione e con l'azione » lo spirito che deve animare l'apostolo di domani; ci si lusinga che le Diocesi potranno avere un clero capace di rendere immediatamente di più, e con risultati di più alto valore qualitativo: un clero presente al mondo, animatore di uomini, e veramente in grado di dare buona testimonianza all'Evangelo.

Questa impostazione non solo si fonda su un errore di prospettiva — si mette in primo piano ciò che deve seguire sia in senso gerarchico che cronologico — ma suppone quello che non esiste, cioè la maturità spirituale, intellettuale e morale necessaria perché dette esperienze possano essere utili e profittevoli. Essa inoltre sfigura la natura e il fine del Seminario quale lo concepisce la legislazione ecclesiastica. Questo, infatti, non è e non può essere una scuola di applicazione né, tanto meno, una palestra di esercitazioni rischiose e compromettenti; ma soltanto un luogo di profonda formazione spirituale e intellettuale. In essa, naturalmente, il futuro apostolato entra e deve entrare come motivo ispiratore; ma la sua pratica iniziazione deve essere soltanto moderato e graduale complemento, e solo nella misura consentita dal raggiungimento degli scopi essenziali. Tale il pensiero dei documenti pontifici; i quali sono così preoccupati di conservare il Seminario alle sue genuine finalità, che prevedono una istituzione particolare con il compito specifico di iniziare i novelli sacerdoti alle varie mansioni sacerdotali, affinché il passaggio dalla quiete del Seminario si effettui con maggiore semplicità e naturalezza, senza il pericolo di eventuali squilibri spirituali, e con una più adeguata preparazione teorica e pratica (cfr. « *Menti nostrae* »: *A. A. S.*, XLII, pp. 691-692; *Motu Proprio* « *Quandoquidem* »: *A. A. S.*, XLI, pp. 165-167).

Spostare, in nome di una presunta « spiritualità dell'azione », il perno su cui si muove con frutto tutta la vita dei nostri Istituti non può non essere grandemente pregiudizievole. C'è da temere infatti che i futuri sacerdoti, qualora venissero formati mediante tale pedagogia a base di attivismo, non siano capaci di un lavoro apostolico veramente profondo, di superare vittoriosamente e difficoltà e scoraggiamenti, e diventino facile preda di spossamento morale in un mondo agitato e insidioso come è il nostro. L'esperienza dimostra che l'imbriglimento delle passioni è un compito interiore, da affrontarsi nel segreto stesso dell'anima, e si matura lentamente nell riflessione e nel raccoglimento. Permettere ai nostri chierici di effondersi all'esterno, lasciarsi avvincere dall'entusiasmo con cui essi possono accogliere — sia pure per compiere esperienze apostoliche — le evasioni dalla loro severa ma necessaria vita di pietà e di studio, non significa forse distrarli dalla quotidiana disciplina che si alimenta alle salutari sorgenti della preghiera, dello studio e del sacrificio? Quando poi essi, chiuso il ciclo del loro tirocinio seminaristico, affronteranno, non adeguatamente preparati, la cruda realtà della vita, non sarà temibile il ritorno offensivo delle passioni, dimenticate, assopite, ma non soggiogate?

I risultati di una simile impostazione pedagogica si possono già notare in Seminario. L'illanguidimento della pietà, il disamore per lo studio in genere e per quello speculativo in particolare, la disciplina scossa nei suoi cardini fondamentali — il silenzio, per esempio — e, soprattutto, la grande superficialità rilevabile in vari settori del campo educativo, non sono certamente le migliori premesse per la riuscita

degli autentici apostoli che si vorrebbero dare alla Chiesa. È qui il caso di citare una massima di San Vincenzo, la quale, se può servire come norma generale di condotta, ha un valore tutto speciale in campo educativo: « Si guastano le opere buone perché si vuol andare troppo in fretta, perché si agisce secondo le proprie inclinazioni, che offuscano lo spirito e la ragione, e fanno pensare che il bene che si vuol fare è fattibile e di stagione; ciò che non è; e lo si vede in seguito dal cattivo esito che ne risulta » (*op. cit.*, IV, 122). Prima dunque di pensare — fondandosi su metodi di dubbia validità — a fare il sacerdote dell'ora, mettiamo ogni nostro impegno a fare il sacerdote di sempre.

Conclusione

Eccellenza Reverendissima,

sul punto di terminare questa lettera, nella quale non abbiamo voluto tacere alcune nostre preoccupazioni, non possiamo fare a meno di rivolgere un'ultima raccomandazione agli educatori dei nostri Seminari. Essi, qualunque sia il posto che occupano, sono ben consapevoli dei loro gravi doveri e della grande responsabilità che hanno verso Dio e verso gli alunni, che si sforzano di formare alla eccelsa missione che li attende. In quest'opera solerte, nascosta, spesso priva di umane soddisfazioni ma altrettanto meritoria, non dimentichino mai il fine da raggiungere. E poiché ben sappiamo quanta importanza abbia a tale scopo tutto l'ambiente in cui si vive, procurino con ogni mezzo che le buone disposizioni dei giovani trovino sempre nel Seminario gli aiuti adatti a secondare il raggiungimento di quello stato di perfezione, che si chiama santità sacerdotale. In modo particolare vorremmo che fossero ben scolpite nel cuore di ognuno le auree parole di Leone XIII: « Importa grandemente, che a formare negli alunni del Santuario una immagine viva di Gesù Cristo — nel che si assomma tutta l'educazione ecclesiastica — i moderatori e gli insegnanti alla diligenza e alla perizia propria del loro ufficio congiungano l'esempio di una vita del tutto sacerdotale. La condotta esemplare di chi presiede, massime ai giovani, è il linguaggio più eloquente e persuasivo per ispirare negli animi loro il convincimento dei propri doveri e l'amore del bene » (Epist. Enc. « *Fin dal principio* », 8 dic. 1902, n. 5: *Acta Leonis*, XXII, 254-255).

Brillino dunque gli educatori dei nostri Seminari per una somma di doti naturali che valga loro la stima e la fiducia dei discepoli; ma, nello stesso tempo, siano convinti che a ben poco varrebbero le qualità e gli accorgimenti umani se non fossero animati da una vita interiore profondamente vissuta. Questa sola può assicurare e pieno valore e certa riuscita alla loro opera: il Maestro divino, ascoltato nell'intimo perché posseduto — « Habemus enim intus magistrum Christum »

(S. Aug., *In Jo.* 5, 19 : *Migne*, PL 35, 1557) — sarà sempre pronto per benedire, fecondare e perfezionare la loro fatica, volta, nei disegni di Dio, all'attuazione del suo alto mistero d'amore.

Mentre siamo certi che Ella vorrà disporre perché i Superiori del Suo Seminario conoscano e attentamente considerino il presente documento, approfittiamo volentieri della circostanza per confermarci con sensi di particolare stima e ossequio

dell'Eccellenza Vostra Reverendissima
devotissimi nel Signore

Giuseppe Card. Pizzardo
Vescovo Suburbicario di Albano
Prefetto

Dino Staffa
Arciv. tit. eletto di Cesarea di Palestina
Segretario

Istruzioni circa la collaborazione dell'Azione Cattolica all'Opera delle Vocazioni Ecclesiastiche

Edizione in lingua italiana delle Istruzioni inviate ai Responsabili nazionali e diocesani delle Associazioni Cattoliche di tutto il mondo.

LA PREMINENTE cura dei Pastori di anime è di poter disporre in ogni Diocesi di un adeguato numero di nuovi Sacerdoti, eccellenti per virtù e zelo apostolico, così da provvedere alle crescenti necessità del ministero sacro.

S. S. Giovanni XXIII ha dimostrato il Suo augusto interessamento verso tale problema fin dall'inizio del Suo Pontificato e dopo avere espresso la Sua preoccupazione per la scarsità di nuovo Clero, in diverse parti lamentata, ha formulato questo voto: « Fore utique omnino confidimus, ut aetatis nostrae iuvenes, haud minus quam anteactis temporibus, Divini Magistri invitationi, ad necessariam hanc causam provehendam quod attinet, generose respondeant » (Cfr. *A. A. S.*, LI, 1959, 557).

Il voto del Sommo Pontefice è stato raccolto da questa Sacra Congregazione, presso la quale è stata istituita da Pio XII, di f. m., per mezzo del Motu Proprio « Cum Nobis » del 4 novembre 1941, la Pontificia Opera delle Vocazioni Ecclesiastiche, col fine proprio di « intensificare nei fedeli — con ogni mezzo, ma soprattutto mediante le varie Opere esistenti nelle singole Diocesi — il desiderio di promuovere, custodire ed aiutare le Vocazioni Ecclesiastiche » (Cfr. *A. A. S.*, XXXIII, 141, 479).

Per raggiungere tale santo scopo questa Sacra Congregazione ritiene di doversi rivolgere con particolare predilezione all'Azione Cattolica di ogni parte del mondo.

Pure essendo multiformi le strutture con le quali l'Azione Cattolica si presenta in ogni Nazione, emerge tuttavia un punto essenziale che costituisce la ragione di esistere dell'Azione Cattolica stessa, ossia: l'ordinata collaborazione dei laici all'apostolato della Sacra Gerarchia.

Tale definizione, enunciata dai Sommi Pontefici, costituisce per altro la finalità in vista della quale agiscono numerose Organizzazioni di laici in molti Paesi, sebbene esse non si presentino qualificate con il titolo specifico di « Azione Cattolica ». Anche a queste benemerite Istituzioni si rivolge con fiducia la Sacra Congregazione dei Seminari e delle Università.

Se nell'umile e ordinata collaborazione dei laici all'apostolato della Gerarchia c'è un obbiettivo che sta sopra ad ogni altro, esso certamente consiste nel venire in aiuto ai Pastori delle Diocesi nell'assillante lavoro inteso ad arricchire le Diocesi stesse di numerosi e santi Sacerdoti, svolto in tutti quei modi che ai laici sono possibili.

Ed è appunto in tale senso e con sentimenti di piena fiducia che si è ripetutamente espresso l'Alto Magistero della Chiesa, qui sotto compendiato da Papa Pio XI, nella Lettera Enciclica « *Ad Catholici Sacerdotii* » :

« Il Nostro grato pensiero corre di nuovo a quella Azione Cattolica da Noi così costantemente voluta, promossa, difesa, la quale, come partecipazione del laicato all'apostolato gerarchico della Chiesa, non può disinteressarsi di questo vitale problema delle Vocazioni Ecclesiastiche. E difatti, con Nostra intima consolazione, la vediamo in ogni luogo distinguersi, come in ogni altro campo di cristiana attività, così in modo speciale in questo ; e certamente il più ricco premio di tale operosità è la quantità veramente mirabile di Vocazioni Sacerdotali e Religiose che vanno fiorendo in senso alle sue organizzazioni giovanili, mostrando con ciò di essere non solo un terreno fecondo di bene, ma anche una ben custodita e ben coltivata aiuola, dove i fiori più belli e delicati possono svilupparsi senza pericolo. Sentano tutti gli iscritti all'Azione Cattolica l'onore che con ciò ricade sulla loro associazione e si persuadano che il laicato cattolico in nessun'altra maniera meglio che collaborare a questo accrescimento delle file del Clero secolare e regolare parteciperà davvero all'alta dignità di " regale sacerdozio " che il Principe degli Apostoli attribuisce a tutto il popolo dei credenti » (Cfr. *A. A. S.*, XXVIII, 1936, 6-53).

Questo Sacro Dicastero, con l'intenzione di aggiornare le informazioni sulle attuali esperienze di lavoro apostolico, rivelatesi maggiormente atte a dare pratica esecuzione alle direttive dei Sommi Pontefici, ha disposto una consultazione dell'Ecc.mo Episcopato di tutto il mondo, ed ha richiesto notizia, fra l'altro, anche delle attività svolte dalla Azione Cattolica e dalle varie Associazioni Cattoliche in favore delle Vocazioni Ecclesiastiche.

I preziosi suggerimenti forniti dagli Ecc.mi Pastori costituiscono l'argomento delle presenti istruzioni che questa Sacra Congregazione si onora di portare a conoscenza delle Distinte Persone che sono preposte all'Azione Cattolica e alle altre Associazioni Cattoliche.

I. Attività generali, di carattere ordinario, in favore delle Vocazioni

Sotto questo titolo vengono comprese quelle attività che sono comuni a tutti i Movimenti, Associazioni, Rami di Azione Cattolica.

1. Collaborazione alla crociata di preghiere.

a) Partecipazione alle Giornate di preghiere per i Sacerdoti e per le Vocazioni, che sempre più vengono promosse in tutte le Parrocchie.

b) Celebrazione della S. Messa Votiva per le Vocazioni, in conformità con le prescrizioni liturgiche, con partecipazione dei militanti di A. C. e di altre Associazioni, S. Comunione, preghiere speciali.

c) Applicazione di SS. Messe per le nuove Vocazioni.

d) Partecipazione alle Sacre Tempora, con particolari pratiche di pietà per le Vocazioni.

e) Impegno dei singoli militanti di accostarsi frequentemente alla S. Eucaristia, di conservare lo stato di Grazia Santificante, di offrire sacrifici e mortificazioni, di recitare speciali preghiere composte o approvate dai Sommi Pontefici e dagli Ecc.mi Vescovi.

f) Primi nel fervore e nel buon esempio, i militanti delle Associazioni Cattoliche considereranno un motivo di onore quello di cooperare a invitare molti fedeli, piccoli, giovani e adulti, alla crociata di preghiere per le Vocazioni.

2. Formazione delle idee.

a) Gli Statuti delle Organizzazioni Cattoliche prevedono per i loro iscritti un programma intenso di istruzione religiosa, da quella semplicemente catechetica per i più piccoli, a quella profondamente teologica per gli adulti di superiore cultura. Inoltre le varie Organizzazioni, con l'approvazione della competente Autorità Ecclesiastica, pubblicano appropriati testi di cultura religiosa, talvolta anche mirabili per adeguatezza di metodo.

Questa Sacra Congregazione rivolge viva preghiera perché in occasione della normale istruzione religiosa si offra il modo di approfondire quelle verità sacre che riguardano la Chiesa, la Sacra Gerarchia, il Sacramento dell'Ordine, il Sacerdozio e la Vocazione Sacerdotale.

b) In modo particolare questa preghiera si rivolge alle Organizzazioni di Infanzia e di Gioventù, perché aprano i tesori delle verità sopra ricordate ai fanciulli ed ai giovani i quali, non senza una speciale ispirazione della Grazia, molte volte si dispongono con animo mera-

vigliosamente aperto ad accoglierle e a farle fruttificare, quando quelle verità sono presentate in modo chiaro, vivo e convincente.

c) Poiché i militanti si onorano di essere « a servizio di tutti i fedeli », essi faranno cosa assai utile nel diffondere tra i fedeli stessi, con la parola e con gli scritti, la dottrina sul Sacerdozio e sulla Vocazione, in armonia con le iniziative predisposte a tale scopo dalle Opere Diocesane per le Vocazioni Ecclesiastiche.

3. Aiuto alla organizzazione.

a) La Pontificia Opera delle Vocazioni Ecclesiastiche svolge l'attività indicata dal Sommo Pontefice mediante il funzionamento :

— di Centri Nazionali,

— di Centri Diocesani,

— di Commissioni o Consigli Parrocchiali.

Tali Enti esigono la collaborazione anche di laici preparati e zelanti che le Associazioni Cattoliche potranno generosamente fornire, secondo le necessità e possibilità locali.

b) Affinché non vengano a mancare alle benemerite Persone che cooperano all'Opera delle Vocazioni i favori spirituali appositamente concessi dalla Chiesa, è opportuno ricordare che, secondo quanto è previsto dagli Statuti della Pontificia Opera, i Centri Nazionali delle Associazioni di Azione Cattolica e delle altre Associazioni Cattoliche si possono aggregare direttamente alla stessa Pontificia Opera ; mentre i Centri Diocesani si possono aggregare alle Opere Diocesane già aggregate alla Pontificia Opera. In entrambi i casi le Associazioni Nazionali ed i loro Centri Diocesani conseguono il diritto alle indulgenze ed ai privilegi concessi alla Pontificia Opera (Cfr. *Rescritto della Sacra Penitenzieria Apostolica*, 30 gennaio 1942).

4. Contributo economico.

a) È titolo di benemerenza per le Associazioni Cattoliche tenersi a disposizione degli Ecc.mi Vescovi per sovvenire alle necessità economiche del Seminario, secondo le prescrizioni ed usanze locali. In alcune parti, gruppi di Persone generose hanno offerto considerevoli aiuti, pure operando con lodevole discrezione.

b) È insigne titolo di benemerenza considerare quale onere gravi sulla Sacra Congregazione dei Seminari e delle Università nel provvedere all'educazione di nuove Vocazioni in tante parti dove essa incontra difficoltà localmente non superabili.

c) Le forme e consuetudini pratiche più in uso per adempiere ai suddetti doveri, secondo le segnalazioni di Ecc.mi Vescovi, sono :

— l'offerta in occasione della giornata annuale per il Seminario,

— la fondazione di borse di studio per seminaristi, da mettere a disposizione degli Ecc.mi Vescovi e anche, direttamente, della Sacra Congregazione dei Seminari,

— l'offerta di un giorno di salario, o di stipendio, oppure dei proventi di una prestazione professionale,

— le disposizioni testamentarie.

II. Attività ordinarie a favore delle Vocazioni da parte di Associazioni specializzate

1. Consigli o Presidenze Centrali di Associazioni specializzate.

a) Le Presidenze o Consigli Centrali delle varie Associazioni sono invitati a richiedere all'E.mo Cardinale Prefetto della Sacra Congregazione dei Seminari e delle Università l'aggregazione alla Pontificia Opera, come è suggerito dallo Statuto di essa. Tale aggregazione non soltanto offre il diritto alle indulgenze e privilegi concessi dalla Chiesa, come è stato prima ricordato, ma stabilisce anche la premessa di una fruttuosa collaborazione permanente con la Pontificia Opera.

b) Le Associazioni cureranno che la dottrina del Sacerdozio e della Vocazione, come anche le iniziative pratiche a favore delle Vocazioni, siano adeguatamente illustrate mediante la propria stampa periodica e gli specifici programmi di attività.

c) Le Presidenze e i Consigli Centrali esorteranno i loro Centri Diocesani ad aggregarsi alle Opere Diocesane delle Vocazioni Ecclesiastiche, e a stabilire con esse permanenti relazioni di collaborazione nell'apostolato per le Vocazioni.

2. Associazioni adulte: Uomini e Donne di Azione Cattolica.

a) Un compito di fondamentale importanza è proprio delle Associazioni Cattoliche di adulti: quello di svolgere in modo organico e permanente una attività intesa a creare nelle famiglie cristiane il clima adatto al sorgere di nuove Vocazioni ed al loro perseverare. È bene che tale compito sia qui illustrato dalle parole del Magistero Pontificio;

« Ma il primo e più naturale giardino, dove devono quasi spontaneamente germinare e sbocciare i fiori del santuario, è sempre la famiglia veramente e profondamente cristiana. La maggior parte dei Santi Vescovi e Sacerdoti, " le cui lodi celebra la Chiesa ", devono l'inizio della loro vocazione e della loro santità agli esempi ed insegnamenti di un padre pieno di fede e di maschia virtù, di una madre casta e pia, di una famiglia in cui regnava sovrana con la purezza dei costumi l'amore di Dio e del prossimo » (Cfr. Pio XI, Enciclica citata « *Ad Catholici Sacerdotii* »).

b) Le iniziative pratiche, a questo proposito, sono state segnalate con dovizia di particolari, ad esempio:

— esercizi spirituali per giovani spose e per madri di seminaristi, e per giovani sposi e padri di seminaristi,

— ritiri spirituali per giovani famiglie e per genitori di seminaristi,

— convegni diocesani di genitori sul tema della Vocazione dei figli,

— corsi diocesani e parrocchiali per genitori, sulla educazione e sulla Vocazione dei figli,

— particolari pubblicazioni su tali argomenti, diffuse nelle famiglie.

3. Associazioni Cattoliche per Persone di elevata cultura e condizione sociale.

a) Queste Associazioni si organizzano sotto forme e titoli diversi nelle varie Nazioni: Professionisti, Docenti Universitari, Insegnanti, Giuristi, Medici, Dirigenti di azienda.

Esse hanno un particolare, delicato, ma necessario compito da svolgere a favore del Sacerdote e delle Vocazioni negli ambienti socialmente e culturalmente più elevati della società. La gravità di tale compito è sottolineata dal Magistero Ecclesiastico:

« Si deve invece purtroppo confessare che spesso, troppo spesso, i genitori, anche quelli che si gloriano di essere sinceramente cristiani e cattolici, specialmente nelle classi più colte e più elevate della società, sembra che non sappiano rassegnarsi alla vocazione sacerdotale e religiosa dei loro figli e non si fanno scrupolo di combattere la divina chiamata con ogni sorta di argomenti, anche con mezzi che possono mettere a repentaglio non la sola vocazione ad uno stato più perfetto, ma la coscienza stessa e l'eterna salute di quelle anime che pur dovrebbero essere loro così care. Il qual deplorevole abuso non torna certo ad onore di quelle stesse classi sociali più alte che ora sono così poco rappresentate, generalmente parlando, nelle file del Clero: poiché, se le dissipazioni della vita moderna, le seduzioni che, specie nelle grandi città, eccitano precocemente le passioni giovanili, le scuole in molte regioni così poco favorevoli allo sviluppo di simili vocazioni sono in molta parte causa e triste spiegazione della scarsità di esse in tali famiglie agiate e signorili, non si può negare che ciò arguisce anche una lacrimevole diminuzione di fede nelle famiglie stesse. Difatti, se si guardassero le cose alla luce della fede, quale più alta dignità potrebbero i genitori cristiani desiderare per i loro figli, quale ministero più nobile di quello che, come abbiamo detto, è degno della venerazione degli uomini e degli Angeli? ». (Cfr. Pio XI, Enciclica citata « *Ad Catholici Sacerdotii* »).

b) Le iniziative pratiche lodevolmente intraprese in diverse parti sono, oltre a quelle già ricordate come attività generali e ordinarie :

— incontri, convegni, corsi specializzati sul Sacerdozio e sulla Vocazione,

— diffusione di pubblicazioni adeguate,

— l'esempio fulgido di famiglie che offrono i loro figli al Sacerdozio, oppure che si prendono cura, quasi adottandoli spiritualmente, di seminaristi di meno favorevole condizione economica.

4. Insegnanti e Maestri Cattolici.

a) A queste benemerite categorie di Persone cristianamente ispirate, che svolgono come una missione la loro professione educativa, si rivolgono con fiducia i Pastori di anime, convinti che Insegnanti e Maestri, insieme alle famiglie, molto possono operare a favore del manifestarsi di nuove Vocazioni.

b) Data la delicata posizione professionale degli Insegnanti e Maestri, sia in Scuole Cattoliche, sia in Scuole di Stato, non si richiede ad essi una attività troppo manifesta. Si richiede piuttosto di creare nelle loro scuole quel clima di rispetto e venerazione per la Chiesa ed i Sacerdoti, che tanto hanno operato ed operano, non solo per la salvezza eterna, ma anche per l'elevazione civile dell'umanità. Giovani, ragazzi, fanciulli dall'animo aperto ad ammirare ciò che è eroico, puro, disinteressato, non potranno non essere favorevolmente impressionati da un Insegnante e da un Maestro che è capace di additare le vere grandezze spirituali là dove esse si trovano.

c) È pure possibile che Insegnanti e Maestri, conoscendo in profondità l'indole dei loro alunni, ne segnalino i più meritevoli ai genitori ed ai Sacerdoti, nell'eventualità che siano invitati a prendere maggiormente in considerazione l'idea del Sacerdozio.

d) Naturalmente le Organizzazioni Centrali e Diocesane di Insegnanti e Maestri Cattolici non trascureranno di illuminare i loro associati su questi aspetti della loro missione.

5. Associazioni Giovanili Maschili di Azione Cattolica, Movimenti di Lavoratori e Studenti Cattolici e altre Associazioni Giovanili.

a) Con inesprimibile affetto e profonda fiducia si rivolgono alle Associazioni Giovanili Maschili i Pastori di anime, i quali trovano in esse la riserva inesauribile delle nuove Vocazioni Sacerdotali.

b) È quindi gravissimo dovere di coloro che sono preposti alla organizzazione ed alla assistenza spirituale delle Associazioni Giovanili, non tanto di moltiplicare attività esteriori, quanto di creare sag-

giamente un clima di stima e di simpatia verso il Sacerdozio e verso la Vocazione Sacerdotale.

c) Ciò deriva, innanzitutto, dal luminoso esempio di Dirigenti e di Assistenti Ecclesiastici, bene convinti della verità che davanti allo sguardo critico della gioventù moderna ben più vale l'indiscussa testimonianza della vita, che non il cumulo di parole o il peso dell'organizzazione.

d) Fatte queste doverose premesse, occorre notare che dalle segnalazioni degli Ecc.mi Vescovi risulta che le Associazioni Giovanili, in ogni Paese, sono degli inesauribili cantieri di attività. Per cui, invece di suggerire nuove attività, si preferisce che siano utilizzate le stesse attività già positivamente esperimentate, per dare risalto, mediante esse, a tutto ciò che concerne il Sacerdozio Cattolico e la Vocazione Ecclesiastica. In modo particolare si sottolineano :

— la pratica della Eucaristia frequente, anzi quotidiana,

— la pratica della meditazione quotidiana,

— la preghiera personale per i Sacerdoti e le Vocazioni,

— esercizi e ritiri spirituali sulla Vocazione,

— approfondimento della cultura religiosa negli argomenti che toccano la Chiesa, il Sacerdozio, la Vocazione,

— settimane di studio, convegni, giornate particolari, campeggi, campi-scuola, durante i quali i temi del Sacerdozio e della Vocazione siano illuminati e discussi sotto la guida di Educatori esperti,

— gli stessi temi di studio, piani formativi, argomenti di riunioni, inchieste, ecc., secondo le particolari didattiche dei singoli Movimenti, mettano ogni anno nel giusto rilievo il tema fondamentale della Vocazione,

— si creino contatti con i Seminari Diocesani ed i loro Superiori in modo che il Seminario non sia una istituzione ignota e lontana, ma ben familiare ed amata, nella quale i giovani generosi seguono la via più bella,

— infine gli Educatori saggi ed esperti abbiano l'ardire di spiegare ai giovani che quando essi posseggono quelle doti positive che la Chiesa esige dai candidati al Sacerdozio, la loro scelta dipende più da una meditata e generosa decisione personale, che non da una inclinazione del sentimento ; che, in ogni caso, è il Vescovo della Diocesi che pronuncerà la parola definitiva ed autorevole sulla Vocazione Ecclesiastica.

e) Quanto sopra esposto, fatte le dovute proporzioni, si applica ai Movimenti di Fanciulli e di Ragazzi Cattolici, così fiorenti, sotto molteplici nomi, in tutti i Paesi del mondo. Sappiano i loro educatori, Sacerdoti e Laici, creare in questi Movimenti innanzitutto il clima favorevole alla Vocazione, mediante, sopra ogni cosa, la promozione della vita di grazia, la frequenza ai Sacramenti, la comprensione della

Liturgia, il gusto di servire all'Altare e la limpida acquisizione delle verità catechistiche sulle quali si fonda ogni successiva idea di stima del Sacerdozio e della Vocazione.

f) Da parte loro, i Dirigenti e gli Assistenti cureranno che fanciulli e ragazzi vengano a contatto con il Seminario Diocesano, ed i più meritevoli siano invitati a quelle iniziative preseminaristiche, che ormai si stanno diffondendo in tutte le Diocesi.

III. Attività straordinarie a favore delle Vocazioni Ecclesiastiche

In seguito a favorevoli segnalazioni di Ecc.mi Vescovi, questa Sacra Congregazione propone all'attenzione dei Dirigenti delle Associazioni Cattoliche alcune attività straordinarie, realizzate con notevoli frutti in alcuni Paesi:

1. La Campagna Nazionale, o Anno Vocazionale, dell'Azione Cattolica.

In alcuni Paesi le Organizzazioni Centrali di Azione Cattolica hanno studiato e realizzato un programma annuale dedicato al tema delle Vocazioni, interessando tutte le Associazioni ai diversi livelli: nazionale, diocesano, parrocchiale. I momenti principali del piano nazionale sono:

— inchiesta sulla Vocazione da parte di ogni Associazione Parrocchiale, giovanile e adulta,

— temi di studio, per le Associazioni Parrocchiali, sul Sacerdozio e sulla Vocazione,

— giornate di studio, convegni, congressi nazionali e diocesani sulle Vocazioni,

— programma di pubblicazioni sull'argomento e diffusione di idee per mezzo della stampa,

— celebrazione di solenni giornate nazionali, diocesane, parrocchiali di preghiera per le Vocazioni.

2. Il Mese delle Vocazioni.

In diversi Paesi le Associazioni Cattoliche, assecondando le iniziative delle Opere Vocazioni Ecclesiastiche, partecipano attivamente ad un mese particolarmente dedicato al problema delle Vocazioni. La preferenza è data al mese di marzo.

Il mese si svolge mediante un programma particolare di:

— preghiere, celebrazione di SS. Messe, ore di adorazione, frequenza ai Sacramenti,

— istruzione, ad ogni categoria di fedeli, in ogni parrocchia: dal catechismo dei piccoli, alla cultura religiosa dei giovani e degli adulti, a riunioni di genitori, a diffusione di apposite pubblicazioni per ragazzi, giovani e genitori,

— attività, come giornata del Seminario, visite al Seminario, ritiri spirituali, contatti personali con le famiglie, raccolta di offerte, proiezione di film sul Sacerdozio, giornata della riconoscenza verso i genitori dei Seminaristi, ecc.

La Sacra Congregazione dei Seminari e Università è ben grata agli Stim.mi Dirigenti delle Associazioni Nazionali di Azione Cattolica e delle altre Associazioni, se vorranno ogni anno presentare particolareggiata relazione all'E.mo Cardinale Prefetto della Sacra Congregazione stessa, sulle attività svolte a favore della Santa Causa delle Vocazioni Ecclesiastiche.

Roma, 1 ottobre 1960.

GIUSEPPE Card. PIZZARDO, *Prefetto*

L. S.

✠ DINO STAFFA, *Segretario*

La dottrina sul sacerdozio cattolico nel Magistero dei Sommi Pontefici

Cristo Sommo Sacerdote della Nuova Legge

PER COMPRENDERE e valutare il Sacerdozio cattolico, per sapere la ragione della sua esistenza, la sua attività, il suo significato nella Chiesa e nell'umanità, la sua ragione di essere insomma, è necessario risalire alla sua origine primordiale, a Cristo.

In Cristo confluisce la storia.

Il catechismo insegna che gli uomini sono su questa terra per conoscere, amare, obbedire a Dio, per averne poi la ricompensa nella vita futura ; cioè nel suo ultimo significato la vita degli uomini, singolarmente presi e nella società, consiste nella religione, intesa in senso ampio come orientamento della vita secondo la volontà di Dio, Creatore e Padrone supremo.

Il grande religioso sopra tutte le creature, materiali e spirituali, è il Cristo ; il religioso, che ha saputo onorare Dio in senso totale, come Dio merita. A Cristo la storia umana confluisce ed in lui si incentra : la storia nel suo significato più forte e profondo, al di sotto e al di là degli avvenimenti esteriori che principalmente appariscono, si orienta verso Cristo, attraverso il quale tutto il tormentato accadere umano raggiunge Dio : è il mistero del Cristo, « nel quale piacque al Padre tutto ricapitolare » (*Ef.*, 1, 10).

Cristo è eminentemente e soprattutto Sacerdote. È mediatore infatti, « Mediatore di Dio e degli uomini, l'uomo Cristo Gesù » (*I Tim.*, 2, 5). Il sacerdote è essenzialmente mediatore tra Dio e gli uomini ; quindi Cristo è Sacerdote, anzi il Sommo Sacerdote, secondo la visione profetica del salmista : « Dio ha giurato e non si pente, tu sei Sacerdote in eterno secondo l'ordine di Melchisedec » (*Salmo*, 110, 4).

La dottrina del Sacerdozio di Cristo è insegnata dalla rivelazione e si può dire verità di fede cattolica. Del Sacerdozio di Cristo tratta estesamente la bellissima lettera agli Ebrei ; il magistero infallibile della S. Chiesa ha diverse volte ripreso questa dottrina. Il Concilio Lateranense IV insegna che « una sola è la Chiesa universale dei fedeli... nella quale lo stesso Gesù Cristo è Sacerdote e sacrificio » (*Denz.*, 430). Ed il Concilio di Trento : « Bisognò... che sorgesse un altro Sacerdote, Gesù Cristo nostro Signore, il quale potesse rendere perfetti quanti dovevano essere santificati... Cristo, dichiarandosi costituito Sacerdote in eterno secondo l'ordine di Melchisedec, offrì al Padre il suo corpo ed il suo sangue sotto le specie del pane e del vino » (*Denz.*, 938).

Il Sacerdozio cattolico dipende da Cristo e da lui ha origine, forza, efficacia, valore. Pio XI, nella meravigliosa Enciclica *Ad Catholici Sacerdotii fastigium* (1), affermava espressamente questa verità così importante e fondamentale per noi in un testo denso di implicanze teologiche. « L'Apostolo delle genti scultoriamente compendia quanto si può dire intorno alla grandezza, alla dignità e ai compiti del Sacerdozio cristiano, con queste parole : " Così ci consideri ognuno come ministri di Cristo, e dispensatori dei misteri di Dio " (1 *Cor.*, 4, 1). Il sacerdote è il ministro di Gesù Cristo : è dunque strumento nelle mani del Divino Redentore per la continuazione dell'opera sua redentrice in tutta la sua mondiale universalità e divina efficacia, per la continuazione di quell'opera mirabile che trasformò il mondo ; anzi il sacerdote, come ben a ragione si suol dire, è davvero *alter Christus*, perché continua in qualche modo Gesù Cristo stesso : " Come il Padre ha mandato me, anch'io mando voi " (*Giov.*, 20, 21), continuando anche esso come Gesù a dare, secondo il canto angelico : " gloria a Dio nel più alto dei cieli e pace in terra agli uomini di buona volontà " » (*Luc.*, 2, 14) (2).

Se dunque da Cristo deriva ed in Cristo si incentra il Sacerdozio della Chiesa nella sua stessa essenza, al Sacerdozio di Cristo bisogna risalire per conoscere la natura, la grandezza, le esigenze del Sacerdozio cristiano.

Attesa del Sacerdote Perfetto, Cristo

Mille e mille volte il sole si alzò nei lucidi e chiari mattini delle epoche preistoriche per illuminare la festa della vita nei primitivi oceani

(1) AAS, 28 (1936), p. 6-53.
(2) AAS, 28 (1936), p. 10.

e nelle sconfinate foreste ancestrali, pullulanti di esseri viventi ; come in un canto di gloria al Signore dei cieli e della terra : « I cieli narrano la gloria di Dio e il firmamento manifesta l'opera delle sue mani » (*Salmo*, 18, 2). Quando questo canto della natura fu perfetto, nacque l'uomo sulla terra, che elevò a Dio la sua lode, ben più alta e gradita della gloria del creato : l'uomo è il sacerdote della creazione, che nel rito sacrificale rende a Dio l'omaggio di adorazione.

La religione è una tendenza insita profondamente nella natura umana, tanto che ogni popolo comparso su questa terra ha avuto la sua religione, come attestano le scoperte sulle religioni naturali. La religione è un culto reso a Dio Supremo ; questo culto si compie in modo particolare nel sacrificio pubblico ; il sacrificio suppone la persona incaricata ufficialmente di compierlo in nome ed in rappresentanza del popolo intero, suppone cioè il sacerdote. Il sacerdote perciò in tutti i popoli ebbe funzioni mediatrici tra il popolo e la divinità. Pio XI ricordava questa dottrina : « Il genere umano sentì sempre il bisogno di avere dei sacerdoti, degli uomini cioè che per missione ufficiale loro affidata fossero i mediatori tra Dio e gli uomini, e a questa mediazione interamente consacrati, ne facessero il compito della loro vita : deputati ad offrire a Dio pubbliche preghiere e sacrifici a nome della società, che pur essa in quanto tale ha l'obbligo di rendere a Dio culto pubblico e sociale, di riconoscere in lui il suo supremo Signore e primo principio, tendere a lui come ad ultimo fine, ringraziarlo e propiziarlo. Difatto presso i popoli, di cui conosciamo gli usi, purché non costretti dalla violenza ad andar contro le leggi più sacre della natura umana, si trovano dei sacerdoti, quantunque spesso al servizio di false divinità : dovunque si professa una religione, dovunque si erigono altari, là vi è anche un sacerdozio circondato da speciali mostre di onore e di venerazione » (3).

Le religioni naturali ed il loro sacerdozio, sparsi per il mondo in tutti i tempi della storia, avevano tante imperfezioni e tanti difetti, alle volte erano riti immorali, alle volte erano cerimonie crudeli con immolazione di vittime umane ; ma pur nelle loro miserie erano sempre espressione di un profondo sentimento umano, irrompente dalla radice metafisica della stessa creatura umana, che in quanto creatura ha una assoluta dipendenza dal suo Creatore, cui deve obbedienza ed onore. Pur con tante imperfezioni erano a loro modo quasi l'invocazione accorata di una religione e di un sacerdozio perfetto, nel quale gli uomini potessero onorare degnamente il Supremo Essere ; come una oscura e lontana attesa del Redentore e del perfetto Sacerdote, Cristo.

(3) Pio XII, *Ad Catholici Sacerdotii fastigium*, AAS, 28 (1936), p. 8.

Nella sua sapienza e provvidenza Dio volle che nel popolo ebreo ci fosse un culto, da lui stesso positivamente indicato, il culto mosaico, che fosse figura e preparazione al Cristo, Sommo Sacerdote. Già prima di Mosè, il Sacerdozio di Cristo fu prefigurato da Melchisedec, Re e Sacerdote, il misterioso personaggio di cui S. Paolo parla nella Lettera agli Ebrei, riferendolo alla persona ed al Sacerdozio di Cristo stesso (*Ebr.*, 5, 10 ; 6, 19 ; 7, 1, 10, 15) (4). Ma nella legge mosaica, la prefigurazione del Sacerdozio di Cristo divenne più sicura e più chiara. Tutte le attività, sacerdotali, tutte le prerogative, le cerimonie a Cristo più meno lontanamente si riferivano, e del Sacerdozio di Cristo indicavano la grandezza e lo splendore ; perciò Pio XI scriveva che « nella legge mosaica al Sacerdozio, istituito per disposizione divino-positiva promulgata da Mosè sotto l'ispirazione di Dio, vengono minutamente assegnati i compiti, le mansioni, i riti determinati. Sembra che Dio nella sua sollecitudine volesse nella mente ancor primitiva del popolo ebreo imprimere una grande idea centrale che, nella storia del popolo eletto, irradiasse la sua luce su tutti gli avvenimenti, le leggi, le dignità, gli uffici : il sacrificio e il Sacerdozio ; perché per la fede nel futuro Messia, diventasse fonte di speranza, di gloria, di forza, di liberazione spirituale. Il tempio di Salomone, mirabile per ricchezza e per splendore e ancor più mirabile nei suoi ordinamenti e nei suoi riti, eretto all'unico e vero Dio come tabernacolo della divina maestà sulla terra, era pure un altissimo poema cantato a quel sacrificio e a quel Sacerdozio, che quantunque ombra e simbolo racchiudevano tanto mistero da far inchinare riverente il vincitore Alessandro Magno davanti alla figura ieratica del Sommo Sacerdote ; e Dio stesso faceva sentire l'ira sua all'empio re Baldassarre, perché gozzovigliando aveva profanato i vasi sacri del tempio. Eppure quell'antico Sacerdozio non traeva la sua più grande maestà e gloria se non dall'essere una prefigurazione del Sacerdozio cristiano, del Sacerdozio del nuovo ed eterno testamento confermato con il sangue del Redentore del mondo, di Gesù Cristo Dio e vero uomo » (5).

Il popolo ebreo fu scelto per conservare nel mondo la religione del vero Dio e la speranza nella promessa del Redentore. La storia del popolo ebreo è la storia della speranza nel Cristo venturo. Le profezie diventavano col passare dei secoli sempre più chiare, mentre i santi antichi, nello spirito di Dio, invocavano accoratamente il Salvatore futuro. « Stillate o cieli dall'alto la vostra rugiada, le nubi piovano il giusto, si apra la terra e germini il Salvatore » (*Is.*, 45, 8). E quando

(4) Pio XI, *Ad Catholici Sacerdotii fastigium*, AAS, 28 (1936), p. 9.
(5) *Ibi.*, p. 9-10.

nel giudizio della Sapienza il tempo fu maturo, il Verbo onnipotente discese dal suo celeste trono regale: divenne carne ed abitò tra noi. Ma entrando in questo mondo, il Cristo, rivolgendosi al Padre, offrì se stesso, vittima divina pronta per il sacrificio: « Sacrificio ed offerta tu non hai voluto, ma mi hai preparato un corpo; olocausti e sacrifici per il peccato tu non hai gradito. Allora dissi: ecco che io vengo — di me sta scritto nel rotolo del libro — per fare, o Dio, la tua volontà » (*Ebr.*, 10, 5-7). In tale modo il Verbo Incarnato, Sommo e vero Sacerdote della Nuova Alleanza, compì il suo primo atto sacerdotale, che si sarebbe perpetuato in tutta la sua vita terrena, per essere completato nella suprema immolazione del calvario, e per essere perennemente consacrato nella gloria della resurrezione.

Cristo è il Sommo Sacerdote della nuova legge: da lui deriva ogni Sacerdozio nella nuova economia della redenzione; da lui ogni potere sacerdotale dipende ed a lui ogni santità sacerdotale ha riferimento ed esempio.

Cristo Sommo Sacerdote

I Sommi Pontefici hanno parlato frequentemente in questi ultimi anni del Sacerdozio di Cristo, ed in particolare a Gesù Cristo Sommo Sacerdote si riferiscono quando vogliono indicare al clero di tutta la Chiesa il modello da seguire.

Del Sacerdozio di Cristo ha trattato abbondantemente la lettera agli Ebrei, che ritorna spesso nelle esortazioni dei Papi. Riferendosi al Sommo Sacerdote aronico, la lettera agli Ebrei scrive: « Ogni Sommo Sacerdote, il quale è assunto tra gli uomini, viene costituito a vantaggio degli uomini nelle cose che riguardano Dio, affinché offra doni e sacrifici per i peccati » (*Ebr.* 5, 1). Queste parole si riferiscono direttamente al Sommo Sacerdote Ebreo, ma si possono estendere senza quasi nessuna mutazione al Sacerdozio in genere e quindi anche al Sacerdozio di Cristo. Ed in realtà diversi Sommi Pontefici a questo testo si sono riferiti esponendo la dottrina del Sacerdozio. Così S. Pio X (6), così Pio XII (7); ma specialmente Pio XI, che dice: « Ai fulgori della rivelazione divina il sacerdote apparisce rivestito di una dignità... della quale è lontano annuncio la misteriosa, veneranda figura di Melchisedec (cfr. *Gen.*, 16, 18), sacerdote e re, che S. Paolo rievoca con rife-

(6) S. Pio X, *Haerent animo*, AAS, 41 (1908), p. 557.
(7) Pio XII, *Menti Nostrae*, ASS, 42 (1950), p. 659-669.

rimento alla persona ed al Sacerdozio di Gesù Cristo stesso (8). Il sacerdote, secondo la magnifica definizione che ne da S. Paolo stesso, è bensì un uomo " preso di mezzo agli uomini ", ma " costituito a vantaggio degli uomini per i loro rapporti con Dio " (*Ebr.* 5, 1) : il suo ufficio non ha per oggetto le cose umane e transitorie, per quanto sembrino alte e pregevoli, ma le cose divine ed eterne ; cose, che possono per ignoranza essere derise e disprezzate, che possono venire osteggiate con malizia e furore diabolico, come una triste esperienza ha spesso provato e lo prova pur oggi, ma che stanno sempre al primo posto nelle aspirazioni individuali e sociali dell'umanità, la quale sente irresistibilmente di essere fatta per Iddio e di non potersi riposare se non in lui » (9).

Secondo la definizione del sacerdote proposta da S. Paolo, e ripresa dai Papi, il sacerdote viene scelto tra gli uomini, ha la funzione di rappresentare l'umanità nei rapporti con Dio ed in particolare di offrire il sacrificio ; nel suo concetto più profondo il sacerdote è dunque il mediatore tra Dio e gli uomini. Benedetto XV esprimeva questa idea : « Il sacerdote è mediatore tra Dio e gli uomini. S. Tommaso spiega la parola dell'Apostolo " unus est mediator Dei et hominum, homo Christus Iesus (*I Tim.*, 2, 5), insegnando che solo a Cristo si addice essere mediatore semplicemente e perfettamente " simpliciter et perfective ". All'officio di mediatore, dice ancora il Dottore Angelico, propriamente appartiene il congiungere e l'unire coloro tra i quali è mediatore » (10). E Pio XI nella *Ad Catholici Sacerdotii* ripeteva (11) questa dottrina riferendo un brano di S. Giovanni Crisostomo : « Il sacerdote sta in mezzo tra Dio e l'umana natura, da una parte recando a noi i benefici di Dio, e dall'altra presentando a Dio le nostre preghiere, riconciliandolo se adirato » (12).

Nel concetto di mediazione sacerdotale gli ultimi Papi riprendono e confermano con la loro autorità la dottrina, che S. Tommaso aveva espressamente e chiaramente insegnato. Scrive dunque S. Tommaso che all'officio di mediatore appartiene propriamente di congiungere ed unire coloro tra i quali è mediatore ; gli estremi infatti vengono congiunti nel mezzo (13). Nel mediatore possiamo considerare due cose, dice ancora l'Angelico, la ragione di medio, « ratio medii », e l'ufficio di

(8) Cfr. *Ebr.*, 5, 10 ; 6, 19 ; 7, 1, 10, 11, 15.

(9) Pio XI, *Ad Catholici Sacerdotii fastigium*, AAS, 28 (1936), p. 9. Cfr. *Mit brennender Sorge*, AAS, 29 (1937), p. 172.

(10) Benedetto XV, *Discorso ai Parroci ed ai quaresimalisti della città di Roma*, AAS, 11, (1919), p. 113.

(11) AAS, 28 (1936), p. 19.

(12) S. Giovanni Crisostomo, *Homil. 5 in Isaiam*, MG, 56, c. 131.

(13) S. Tommaso, *Summa theologica*, III, q. 26, a. 1.

congiungere, « officium coniungendi » ; cioè la realtà stessa del mediatore, che è intermedia tra gli estremi, e insieme è distante da essi, e la funzione di unire efficacemente ed operativamente in quanto porta all'uno ciò che è dell'altro (14). La ragione di medio è nell'ordine ontologico statico, riguarda cioè la stessa realtà in se stessa, mentre la funzione di unire segue dalla prima come l'operare segue l'essere ed è perciò nell'ordine dell'attività.

Se applichiamo a Cristo questi concetti di S. Tommaso ritroviamo quasi alla lettera il testo di Benedetto XV sopra citato. Chiede infatti S. Tommaso se l'ufficio di mediatore tra Dio e gli uomini sia proprio di Cristo ; e risponde affermativamente : unire gli uomini a Dio appartiene perfettamente a Cristo, per mezzo del quale gli uomini sono stati riconciliati a Dio. Perciò solo Cristo è perfetto mediatore di Dio e degli uomini, in quanto per mezzo della sua morte ha riconciliato il genere umano a Dio (15). Pio XII, parlando dell'amore di Cristo Redentore nell'opera di salvezza degli uomini, scriveva : « Perciò il Redentore Divino, in quanto legittimo e perfetto mediatore, avendo riconciliato, per sua immensa carità verso di noi, le obbligazioni ed i debiti del genere umano verso Dio, è stato la causa della ammirevole riconciliazione della giustizia e della misericordia divina, che costituisce l'assoluta trascendenza del mistero della nostra salvezza » (16).

Cristo è dunque mediatore, e mediatore perfetto ; è anche Sacerdote ? Siccome l'ufficio proprio del sacerdote è essere mediatore tra Dio ed il popolo, in quanto dà al popolo i doni divini e presenta a Dio le preghiere del popolo e soddisfa in qualche modo per i peccati del popolo, perciò a Cristo appartiene in modo proprio e perfetto essere sacerdote, il quale ha portato agli uomini sovrabbondanti doni divini della grazia e della rivelazione ed insieme con la sua redenzione ha riconciliato gli uomini a Dio (17). Dunque Cristo è Sacerdote perfetto, perché perfetta è la sua mediazione.

La natura del Sacerdozio di Cristo

Meditiamo ancora, con pietà e venerazione, il grande mistero del Sacerdozio di Cristo, guidati dalla rivelazione e dall'insegnamento della Chiesa e specialmente degli ultimi Sommi Pontefici. In questa meditazione la rivelazione ci condurrà alle stesse sorgenti del mistero del

(14) S. Tommaso, *Summa theologica*, III, q. 26, a. 2.
(15) S. Tommaso, *Summa theologica*, III, q. 26, a. 1.
(16) Pio XII, *Haurietis aquas*, AAS, 48 (1956), p. 322.
(17) S. Tommaso, *Summa theologica*, III, q. 22, a. 1.

Cristo ; per contemplare il mistero del Sacerdozio di Cristo dobbiamo sollevare lo sguardo al mistero stesso di Cristo, nella sua più eccelsa realtà, poiché il Sacerdozio di Cristo è uno degli aspetti più importanti del mistero di Cristo.

La fede insegna che Cristo è vero Dio e vero uomo. In Cristo sono la natura divina ed insieme la natura umana, ma una sola persona ; quella del Verbo eterno che ha unito a sé la natura umana formata in Maria Vergine. Questo insegnano la rivelazione, la tradizione, il magistero infallibile della S. Chiesa. In questa unione ipostatica della natura umana e della natura divina nell'unica persona divina del Verbo Eterno di Dio ha radice lo stesso Sacerdozio di Cristo.

Cristo non è mediatore in virtù della sola natura umana : coloro che negano la divinità a Cristo o la limitano (Ario), quelli che distinguono in Cristo due persone, attribuendo il Sacerdozio alla persona umana (Nestorio), distruggono con ciò stesso la vera fede di Cristo e con ciò stesso negano il vero Sacerdozio di Cristo. « Bisogna osservare — scrive Pio XI — che, come Ario, lo scaltro distruttore di tutta la unità cattolica della Chiesa, impugnò la natura divina e consostanziale al Padre Eterno del Verbo, così Nestorio, entrato per altra via, negando cioè l'unione ipostatica del Redentore, ha negato a Cristo, benché non al Verbo, la divinità... Negata pertanto la dottrina della unione ipostatica, nella quale si basano i dogmi della Incarnazione e della Redenzione, rovina e cade tutto il fondamento della religione cattolica » (18).

D'altra parte Cristo è mediatore non come Dio né secondo la sola natura divina. Coloro infatti che considerano inutile la presenza della natura umana per la redenzione dimenticano e pervertiscono il concetto di mediazione sacerdotale e non considerano l'aspetto sattisfattorio e meritorio della mediazione di Cristo, che ci ha meritato la redenzione. « Come poteva infatti Cristo — scrive ancora Pio XI nell'Enciclica *Lux veritatis* — " essere chiamato primogenito tra molti fratelli " (*Rom.*, 8, 29), essere ferito per le nostre iniquità (*Is.*, 53, 5 ; *Mt.*, 8, 17), redimerci dalla schiavitù del peccato, se non avesse una natura umana come noi ? Ed egualmente, come poteva Cristo placare la giustizia del Padre celeste, violata dal genere umano, se non avesse dalla sua persona divina una immensa ed infinita dignità ? » (19).

Non come solo uomo Cristo è Sacerdote, né come solo Dio, ma in quanto uomo-Dio. Perciò S. Agostino scriveva efficacemente che « Cristo è mediatore di Dio e degli uomini perché è Dio con il Padre ed uomo con gli uomini. Non è uomo mediatore senza la divinità ; né

(18) Pio XI, *Lux veritatis*, AAS, 23 (1931), p. 508.
(19) Pio XI, *Lux veritatis*, AAS, 23 (1931), p. 507.

Dio mediatore senza l'umanità. Ecco il mediatore: la divinità senza l'umanità non è mediatrice; l'umanità senza la divinità non è mediatrice; ma tra la sola divinità e la sola umanità c'è l'umana divinità e la divina umanità di Cristo (*humana divinitas et divina humanitas Christi*)» (20). Infatti solo in quanto è uomo-Dio Cristo sta in mezzo a Dio e gli uomini; in quanto uomo è inferiore a Dio, in quanto Dio è superiore agli uomini; come uomo-Dio sta in mezzo tra Dio e gli uomini e li congiunge essendo sempre unito all'uno ed all'altro estremo. S. Tommaso più precisamente scrive: «Benché Cristo non fosse Sacerdote in quanto Dio ma in quanto uomo, uno fu tuttavia il Sacerdote e Dio. Perciò il sinodo di Efeso disse "Si quis Pontificem nostrum et Apostolum fieri dicit non ipsum ex Deo Verbum, sed quasi alterum praeter ipsum specialiter hominem ex muliere, anatema sit"» (21).

Cristo è dunque Sacerdote per la stessa ragione per cui è stato costituito mediatore, cioè per la stessa unione ipostatica. Cristo non è Sacerdote per deputazione accidentale sovraggiunta: egli è Sacerdote per la sua stessa realtà di uomo-Dio. Cristo non diventa Sacerdote, egli nasce Sacerdote; la stessa incarnazione lo consacra Sacerdote. La prima consacrazione sacerdotale, del Sommo Sacerdote, avvenne dunque in Maria, quando il Verbo divenne carne ed abitò con noi.

In questo senso e per queste ragioni, raccogliendo in poche preziose parole tutta la luce sconfinata di questo mistero, Pio XII, nella Enciclica *Mediator Dei*, scriveva che «appena "il Verbo si è fatto carne" (*Giov.*, 1, 14), si manifesta al mondo nel suo ufficio sacerdotale facendo all'Eterno Padre un atto di sottomissione, che durerà per tutto il tempo della sua vita: "entrando in questo mondo dice... ecco io vengo... per fare o Dio la tua volontà"» (*Ebr.*, 10, 5-7) (22).

Il Sacerdozio non esiste senza la Vocazione Divina. «Nessuno si prende da sé — scrive S. Paolo — questa dignità, ma solo se è chiamato da Dio, come Aronne» (*Ebr.*, 5, 4). Se questo vale per ogni Sacerdozio, vale anche per il Sacerdozio di Cristo; perciò S. Paolo continua: «Così anche Cristo non s'arrogò la gloria di divenire Sommo Sacerdote, ma gliela conferì colui che gli ha detto: Figlio mio sei tu; oggi ti ho generato. Come anche in altro luogo dice: Tu sei Sacerdote in eterno secondo l'ordine di Melchisedec» (*Ebr.*, 5, 5-6). Quale è stata quella Vocazione Divina, che ha chiamato Cristo al Sacerdozio? Se il Sacerdozio di Cristo si fonda essenzialmente sulla unione ipostatica, allora la elezione divina di Cristo alla Incarnazione è la stessa voca-

(20) S. Agostino, *Sermo* 12, 12.
(21) S. Tommaso, *Summa theologica*, III, q. 22, a. 1, ad 1.
(22) Pio XII, *Mediator Dei*, AAS, 39 (1947), p. 526.

zione al Sacerdozio. Il Sacerdozio infatti non è un privilegio accidentale di Cristo, ma la sua più essenziale prerogativa, tutta la sua ragione di essere; Cristo è Sacerdote con tutto se stesso. Allora evidentemente la vocazione al Sacerdozio coincide con la vocazione alla Incarnazione.

La divina grandezza del Sacerdozio di Cristo

Giunti a questo punto, avendo presente la natura del Sacerdozio di Cristo, come la rivelazione, la dottrina della Chiesa, la teologia ce la insegnano, arrestiamoci a contemplare la divina bellezza di Cristo e del suo Sacerdozio, con devozione e con trepidazione, insieme con gli angeli di Dio, che osannanti adorano in ammirazione la divina maestà di Dio e del suo Cristo, eterno Sacerdote delle anime nostre.

Dio è la fonte sovrana da cui scaturiscono tutte le perfezioni e le grandezze della realtà creata. Più una creatura è vicina ed unita a Dio, più abbondantemente partecipa delle sue perfezione della sua dignità. Ma quale creatura è più intimamente unita a Dio della umanità di Cristo, la quale esiste in unità di persona nel Verbo Eterno? Nulla dunque in questo mondo ed in tutta la realtà creata è più grande di Cristo, nulla può esserci più grande e degno della SS.ma umanità di Cristo.

Ed infatti a causa della misteriosa unione della natura umana con il Verbo nasce una relazione reale; la natura umana, privata della personalità umana, viene elevata passivamente dalla grazia di unione ad una immediata dipendenza dal Verbo; una dipendenza particolare e del tutto soprannaturale ed unica, che conferisce alla Santa umanità di Cristo una dignità speciale; è molto più perfetto, infatti, infinitamente più perfetto per una natura umana sussistere nel Verbo divino che nella propria persona, perché il Verbo è infinitamente più perfetto della persona creata di un uomo. Così anche Pio XI scriveva: «È più degno per chiunque sussistere in un altro più degno di se stesso, più che sussistere in se stesso. Perciò la natura umana è più degna in Cristo che in noi, perché in Cristo sussiste nella persona del Verbo, mentre in noi sussiste secondo la propria personalità» (23).

In forza di questa unione, la natura umana di Cristo viene sollevata ad una altezza ineffabile; viene elevata ad un ordine particolare, che è l'ordine ipostatico: il più alto e perfetto possibile ad una creatura. È infatti unione con Dio, non accidentale, ma personale, nella linea

(23) Pio XI, *Lux veritatis*, AAS, 23 (1931), p. 507.

della sostanza ; la natura umana di Cristo partecipa con ciò alla dignità infinita di Dio. Anzi non solo la natura umana di Cristo viene elevata alle sconfinate altezze della divinità, ma tutta la creazione viene in lui glorificata sovranamente. « Posta al sicuro questa verità dogmatica (tu sei Cristo, figlio del Dio vivente), se ne può facilmente dedurre che l'universale famiglia degli uomini e delle cose create è stata elevata dal mistero della Incarnazione a tale dignità, da non potercene certamente immaginare una maggiore, certo più sublime di quella alla quale fu innalzata con l'opera della creazione. Poiché in tale maniera nella discendenza di Adamo vi è uno, cioè Cristo, il quale perviene proprio alla suprema ed infinita divinità, e con la stessa è congiunto in modo arcano e strettissimo ; Cristo diciamo, fratello nostro bensì, dotato della natura umana ma anche Dio con noi, ossia Emmanuele, che con la sua grazia ed i suoi meriti riconduce tutti al divino Autore, e ci richiama a quella celeste beatitudine, dalla quale eravamo miseramente caduti a causa del peccato originale » (24). Così Pio XI esalta la gloria di Cristo nella sua ammirabile Enciclica *Lux veritatis* per il decimoterzo centenario del Concilio di Efeso.

La grazia sacerdotale di Cristo

La santità consiste nella unione con Dio ; dunque nessuna creatura fu mai santa come l'umanità assunta dal Verbo di Dio nella unione ipostatica. Unione più intima di una creatura con Dio non si può pensare ; infatti nella unione ipostatica si ha una penetrazione profonda, sostanziale di tutta la natura umana da parte del Verbo.

Il primo titolo dunque della santità di Cristo è appunto l'unione ipostatica ; chiamata grazia di unione : è la santificazione e la consacrazione sostanziale del Cristo che i Padri chiamavano « unzione » ; santità sacerdotale per eccellenza, in quanto basata sullo stesso stato di Cristo di mediatore tra Dio e gli uomini.

Ma oltre a questa santità sostanziale esiste in Cristo anche una santità accidentale dovuta alla grazia santificante. S. Tommaso esige la grazia santificante nell'anima di Cristo per tre ragioni : 1) a causa dell'unione dell'anima di Cristo con il Verbo di Dio ; siccome infatti la santità dipende da Dio, essendo l'anima di Cristo così vicina a Dio, non poteva mancargli una eccelsa grazia santificante ; 2) per la nobiltà dell'anima di Cristo, che doveva molto da vicino attingere Dio con la conoscenza e l'amore ; 3) per la relazione di Cristo al genere umano,

(24) Pio XI, *Lux veritatis*, AAS, 23 (1931), p. 508-9.

in quanto Cristo mediatore doveva avere una grazia tale da discendere e diffondersi negli uomini (25). Perciò la grazia santificante di Cristo fu pienissima, infinita nel suo genere, perché aveva tutto quello che la grazia santificante comporta nella sua stessa natura, incomparabilmente superiore alla grazia di qualsiasi altra creatura (26).

In realtà tanta abbondanza di grazia in Cristo dipende radicalmente dalla unione ipostatica; questa unione comporta una tale santità e dignità sostanziale, che è un titolo esigitivo di una suprema grazia santificante (27). Ed insieme con la grazia santificante nell'anima di Cristo sono anche le virtù infuse ed i doni dello Spirito Santo in perfezione corrispondente alla perfezione della grazia (28).

Nella meravigliosa Enciclica *Mystici corporis Christi*, Pio XII esprimeva questi pensieri. « Cristo deve ritenersi capo della S. Chiesa, perché, eccellendo nella pienezza e nella perfezione dei doni soprannaturali, il suo corpo mistico attinge da questa sua pienezza. Infatti, osservano molti Padri, come il capo del nostro corpo mortale gode di tutti i sensi, mentre le altre parti del nostro composto usufruiscono solamente del tatto, così le virtù, i doni, i carismi che sono nella società cristiana risplendono tutti in modo perfettissimo nel suo capo, in Cristo. " In cui piacque al Padre che abitasse ogni pienezza " (*Col.*, 1, 19). Lo adornano quei doni soprannaturali che accompagnano l'unione ipostatica, giacché lo Spirito Santo abita in lui con tale dovizia di grazia da non potersene concepire maggiore. A lui è stato conferito " ogni potere sopra ogni carne " (*Giov.*, 17, 2); copiosissimi sono in lui " tutti i tesori della sapienza e della scienza " (*Col.*, 2, 3). Ed anche la visione beatifica vige in lui talmente che, sia per ambito sia per splendore, supera in ogni modo la conoscenza beatifica di tutti i santi del cielo. Ed infine egli è talmente ripieno di grazia e di verità, che della inesausta pienezza di lui tutti riceviamo » (*Giov.*, 1, 14-16) (29).

Questa pienezza di grazia in Cristo è anche funzione sacerdotale, in quanto per essa Cristo esercita il suo Sacerdozio comunicando alle anime la sua santità, che scende in tutta la Chiesa corpo mistico, dalla sovrabbondanza del suo capo.

Perciò Pio XII alle parole sopra citate aggiungeva: « Queste parole poi del discepolo prediletto di Gesù ci muovono a trattare dell'ultima ragione perché siamo in modo particolare costretti ad asserire che Gesù Cristo è il capo del suo corpo mistico. Come i nervi si diffondono dal

(25) S. Tommaso, *Summa theologica*, III, q. 7, a. 1.
(26) S. Tommaso, *o. c.*, q. 7, a. 9-12.
(27) S. Tommaso, *o. c.*, q. 7, a. 13.
(28) S. Tommaso, *o. c.*, q. 7, a. 2, 5.
(29) Pio XII, *Mystici corporis Christi*, AAS, 35 (1943), p. 215.

capo in tutte le membra del nostro corpo, e danno ad esse la possibilità di sentire e di muoversi, così il nostro Salvatore infonde nella sua Chiesa la sua forza e virtù, onde avviene che le cose divine siano dai fedeli più chiaramente conosciute e più intensamente desiderate. Da lui scaturisce nel corpo della Chiesa tutta la luce con cui i credenti sono illuminati da Dio, e tutta la grazia per cui divengono santi come santo è egli stesso » (30).

Conclusione

Ecco allora la figura divina di Cristo, Sacerdote santo di Dio, perfetto mediatore e riconciliatore dell'umanità peccatrice con Dio. La grazia di unione, cioè l'unione ipostatica della natura umana con il Verbo consacra sostanzialmente Cristo Sacerdote supremo del nuovo patto, mediatore tra Dio e gli uomini. Questa grazia di unione esige come suo ornamento accidentale la grazia santificante in grado sommo, per mezzo della quale Cristo esercita il suo Sacerdozio comunicando ai membri del corpo mistico la vita divina.

Ogni Sacerdozio nella Chiesa è partecipazione del Sacerdozio di Cristo ; a Cristo allora sono configurati i sacerdoti della Chiesa, che continuano la missione di Cristo ; e nella sacra ordinazione il sacramento produce nell'uomo una immagine di Cristo, sia quanto al potere sacerdotale, sia quanto alla grazia sacerdotale. Questa visione generale basta già a farci intravedere la grandezza sovrumana del Sacerdozio nella Chiesa, la funzione preziosa insostituibile dei sacerdoti e l'esigenza di santità. E di ciò si tratterà in seguito, quasi come conseguenza e conclusione di quanto sinora è stato esposto.

ROBERTO MASI

BIBLIOGRAFIA

Indichiamo una breve bibliografia sull'argomento trattato, sul quale esiste un'abbondantissima letteratura.

E. HUGON, *De formali constitutivo sacerdotii Christi*, in « Angelicum » 3 (1926), p. 462 s.
A. JANSSENS, *De sacerdotio et sacrificio Christi*, in « Divus Thomas (Plac.) » 8 (1931), p. 376-386.
A. VAN DEN BERGHE, *De sacerdotio Christi*, in « Coll. Brug. » 39 (1939), p. 359-364.
R. RABANOS, *El sacerdocio de Cristo según el orden de Melquisedec*, Madrid, 1942.
C. V. HERIS, *Il mistero di Cristo*, trad. ital., Brescia, 1945.
L. SOUBIGOU, *Lumière sur le sacerdoce de Jésu-Christ, prêtre selon l'ordre de Melchisedech*, Paris, 1948.
J. GRIMAL, *Le sacerdoce et le sacrifice de Notre Seigneur Jésu-Christ*, Paris, 9ª ed., 1951.
P. DE HAES, *De sacerdotio Christi*, in « Coll. Mechl. », 22 (1952), p. 611-617.
P. PARENTE, *Il sacerdozio di Gesù Cristo*, in *Enciclopedia del Sacerdozio*, Firenze, 1953, p. 581-601.
A. ROMEO, *Il sacerdozio cristiano*, in *Enciclopedia del sacerdozio*, Firenze, 1953, p. 497-529.
P. PARENTE, *Nel mistero di Cristo*, Roma, 1955.
D. BERTETTO, *Sacerdozio Cattolico e sacramento dell'ordine*, Roma, 1956.
A. NAVARRO, *El sacerdocio redentor de Cristo*, Salamanca, 1957.

(30) PIO XII, *Mystici corporis Christi*, AAS, 35 (1943), p. 215-6.

La migliore pedagogia seminaristica in ordine alla perseveranza delle vocazioni sacerdotali, ai diversi livelli di età

Note introduttive

SI PARLA tanto oggi di pedagogia e si dicono tali e tante cose, da far supporre — a non stare attenti — che questa scienza abbia sempre brancolato nel dubbio in passato, e che, quindi, debba oggi venire sconfessato tutto quanto è stato fatto ieri, e che soltanto oggi, finalmente, si possa camminare su una strada certa e sicura.

Fra i vecchi maestri e soprattutto fra non pochi responsabili di Istituti educativi, c'è chi si agita addirittura in una crisi profonda di scoramento e di fuga; e vi è ancora — e questo è molto più sconcertante — chi si agita in senso inverso, in una corsa verso tutto quanto giunge nuovo, con l'unica paura di non essere tempista e moderno.

Senza svalutare il contributo non lieve dato negli ultimi anni a questa disciplina da altre scienze e da veri maestri, c'è da tener presente che molti principi basilari, ai quali si è ancorata in passato la pedagogia, rimangono e rimarranno sempre attuali e sempre aggiornati. A partire dai precetti educativi della Bibbia, per i quali, come per tutto il testo, sta l'assicurazione divina: « *Verbum Domini manet in aeternum* » (*Is.*, 40, 6 ss.), fino ai numerosi documenti della Chiesa « *columna et firmamentum veritatis* » (1 *Tim.*, 3, 15), esiste tutta una ricchezza pedagogica alla quale ci si può ispirare con certezza, senza tema di errore o di anacronismo e, soprattutto, senza inoltrarsi in sentieri non privi di insidie e di agguati.

Vi sono inoltre i grandi pedagogisti cattolici — e in primo piano i Santi educatori — che, ispirandosi al Vangelo, hanno sottolineato o l'uno o l'altro degli aspetti educativi, adattandosi ai tempi senza compromessi, vincendo difficoltà, rispondendo a dubbi, respingendo sofismi e deviazioni.

A questa luce volgeremo lo sguardo e in questo clima respireremo e ci muoveremo nello svolgimento del tema proposto.

La strada è lunga e non è priva di difficoltà. Un grazie di cuore a chi, in qualsiasi modo, mi darà una mano, offrendomi documenti, esperienze, osservazioni.

Partiamo e iniziamo subito da alcuni presupposti essenziali. Per poter contribuire positivamente allo stabilirsi di un ambiente pedagogico fattivo, è necessario — da parte di ogni educatore ecclesiastico — avere una determinata mentalità, uno stato d'animo preciso, uno stile sacerdotale.

Mentalità di chi ama veramente il Seminario e gli vuole donare la vita.

Mentalità di chi comprende intimamente la superiorità di questo apostolato su qualsiasi altro, pur ammettendo e, forse anche, soffrendo la rinunzia ad altri ministeri umanamente preferibili.

Mentalità, quindi, di chi assume in pieno questo lavoro e non lo confina ai ritagli di tempo, soffocandosi in altri impegni che costituirebbero una distrazione nociva, un pericolo per la vocazione di molti, un errore imperdonabile.

Mentalità di chi continuamente si aggiorna sui problemi pedagogici, in campo di studio e, più ancora, sui problemi specifici di ogni giovane affidatogli da Dio.

È necessario, perciò, uno stato d'animo di vero educatore e di padre.

Stato d'animo di chi è sempre a disposizione di tutti, senza fretta e senza preoccupazioni ; queste, se pur esistono (come certamente vi saranno), non dovranno mai apparire né, tanto meno, essere poste di fronte a chi vuole il Superiore tutto per sé ; la preoccupazione, in qualsiasi modo esternata, farebbe da isolante tra le due anime.

Stato d'animo di chi è sempre attento per prevenire pericoli o necessità, o anche desideri legittimi, sull'esempio della Vergine santa a Cana di Galilea. La distrazione raramente è una scusa per un Superiore : regolarmente è causa di sofferenza per chi ne dovrà portare il peso.

Stato d'animo di chi è sempre pronto, con quella tempestività che, quando è congiunta a sensibilità, commuove e lega i cuori, per sempre.

E, tuttavia, quel medesimo stato d'animo saprà, a tempo opportuno, aver la forza di temporeggiare, di saper attendere. Arte difficile il saper attendere senza compromettere il rimedio, e proprio in vista di un rimedio più efficace. Ci vuole esperienza, certamente, ma, più ancora, il dono del consiglio.

La sintesi per l'educatore e nell'educatore è data dal suo *stile*, poiché l'educazione non è tanto un complesso di idee da imprimere nella mente del giovane, quanto una vita esemplare da riflettere nella sua anima.

Chi vive in Dio e di Dio, chi è nobile nel comportamento ed è umile ed affabile con tutti, chi è saggiamente severo e, allo stesso tempo, caritatevole e sensibile, chi dimentica se stesso per gli altri, chi, nella sofferenza silenziosa e nell'attesa paziente, attende per tutti l'ora di Dio, costui è un vero educatore e dell'educatore autentico possiede ed insegna lo stile.

Di questi uomini ha bisogno la Chiesa. Su questa premessa essenziale è necessaria l'attenzione e l'impegno costante di tutti.

Assicurati questi presupposti, si può guardare con serenità ai diversi e complessi problemi pedagogici che oggi specialmente e fortunatamente incontrano una particolare sensibilità in tutti gli educatori, e che saranno i temi futuri dei nostri incontri in questa rivista.

Diamo uno sguardo su questo vasto e interessante orizzonte, quasi dall'alto di un aereo : sguardo di sintesi e in volo.

Si affaccia in primo piano, immediatamente, un problema che bisogna affrontare con urgenza e con coraggio, perché è fondamentale : il problema della scelta dei candidati prima dell'accettazione in Seminario.

E vi è il problema dell'ambiente. Quell'ambiente « sano e sereno » di cui parla profeticamente Pio XII nella « Menti Nostrae ». Profeticamente ! E cioè, per il futuro, un futuro però che bisogna affrettare.

L'orario. Apparentemente una questione di dettaglio ; ed è, invece, di sostanza, perché ad un certo momento molti problemi fondamentali, quali quello della pietà, della scuola, e perfino quello della purezza, hanno una soluzione positiva o negativa anche dall'orario : l'orario conveniente del sonno, l'orario continuato o spezzato, l'orario che tenga conto di quelle esigenze vitali che solo infelicemente si possono ignorare o sottovalutare, e che invece è necessario vedere nella loro realtà, così com'è, e come è stata fissata dal Creatore.

L'impostazione disciplinare evidentemente è un fattore di primo ordine, non solo per la vita attiva e positiva dei nostri Seminari, ma anche per la serenità dei nostri seminaristi, fanciulli, adolescenti e giovani. Problema sempre difficile, nel quale se non vanno esclusi accor-

gimenti nuovi, va tenuto però fermo quello stile che Dio ha fissato dall'inizio dell'umanità — Egli che di umanità si intende bene — dandone un'intonazione nel metodo del suo stesso governo universale, che è fatto di dolcezza e di energia.

Certamente, molto si attende dalla formazione spirituale, dal tono di questa formazione, come molto si attende dall'anima in un corpo. Spesso fa miracoli un'anima forte in un corpo fragile e malato ; come qualche volta, in un'anima malata, costituisce una speranza di futuro equilibrio un corpo sano. Il meglio però sarebbe che l'anima e il corpo fossero sani ; e solo in questo caso l'individuo sta bene.

Il paragone può rendere, forse a sufficienza, la problematica dei rapporti tra direzione spirituale e disciplinare, direzione spirituale e scuola.

Se il livello di vita spirituale è alto, l'andamento disciplinare è ritmico, e il rendimento scolastico non può essere scarso.

È necessario, perciò, sostare, almeno sufficientemente, su questi artefici di vitalità : i Superiori, i Direttori spirituali, i Professori, per vederne la fisionomia, così come deve essere ontologicamente, e per configurazione giuridica e per il rapporto vicendevole.

Questo, senza dubbio, non può essere rapporto di siepe con siepe, ma tutt'al più di triplo binario, per la visuale armonica e sintetica delle anime in cammino.

Anime in cammino. Ed ecco il tema di sviluppo in tutta la trattazione. Cammino di ascesa : dai primi passi incerti del fanciullo, alla marcia agitata dell'adolescente, fino al passo ritmico e cadenzato del giovane ; e fino alla meta. Ma prima di giungervi, quali avventure, quali drammi, quali tragedie lungo l'ascesa ! Come in alta montagna.

Qualche volta è un piccolo sasso, altre volte è la valanga, oppure è la fune che non regge e si spezza, oppure è la guida che non ha avuto l'accortezza o la forza di reggere la cordata ; oppure — ed è il caso più triste — è l'alpinista stesso che, con gesto folle, taglia la corda, per il suicidio. La metafora è chiara.

A questo punto si inserisce il tema faticoso della eliminazione, a risolvere il quale concorrono molti fattori : realtà e analisi dei fatti, anomalie e tare, consulti medici e pedagogici, ecc. ; ma specialmente il giudizio, più volte espresso, della Santa Sede e dell'Episcopato. Così si potrà camminare spediti su una strada sassosa e angustiante.

Rimane, perciò, in risalto dall'inizio alla fine, il tema di fondo e di sostanza : la perseveranza delle vocazioni. La perseveranza ! Segreto di Dio e degli uomini : attesa di aiuto da Dio e dagli uomini ; segreto, attesa e collaborazione, soprattutto, dell'anima in cammino verso l'altare.

Purché questo candidato sia stato scelto fin dall'inizio, e abbia trovato un ambiente sano e sereno, e una disciplina e una tale pietà che l'abbiano preso quasi per mano, fortemente e paternamente, sempre, dal primo giorno fino all'ultimo ; dalla prima giornata di pianto per la nostalgia della famiglia, fino alla commozione di tutti nel giorno della Ordinazione. Commozione di tutti : di Dio, degli uomini, dell'anima.

Tutti — anche il sommo ed eterno Iddio, per sua bontà — tutti, non solo spettatori, ma anche attori.

E tutti gli uomini, tutti i responsabili — Dio lo voglia ! — spettatori e attori nello stile, nella continuità, nella libertà e nell'attrattiva di Dio.

ANTONIO ANGIONI

La vocazione sacerdotale nei ragazzi

La gran parte del reclutamento di Vocazioni Sacerdotali, sia diocesane che religiose, pare si svolga in Italia tra i ragazzi delle scuole medie inferiori. Per non riferire che i dati rilevati nella Diocesi di Milano (nella quale, per altro, almeno per ciò che riguarda il Seminario, non sono pochi e vanno provvidenzialmente aumentando anche gli ingressi in età più avanzata e in particolare alle soglie della Teologia), un'inchiesta condotta in circa metà delle parrocchie e della popolazione ha riscontrato che su 1794 ingressi, registrati nel decennio 1950-1959, ben 1591 (l'88,6%) sono avvenuti tra i 9 e i 14 anni : e precisamente 861 su 1005 (l'85,6%) nel Seminario diocesano, e 630 su 749 (il 92,5%) negli Istituti religiosi (1).

Il fenomeno interessa in maniera cospicua i Superiori dei Seminari, i direttori delle Opere delle Vocazioni e, più generalmente ancora, tutti i Sacerdoti. Da una parte, ci si domanda spesso se la scelta di una missione tanto impegnativa, com'è quella sacerdotale, possa ritenersi sufficientemente ponderata in un'età nella quale son così pochi i criteri di orientamento per le stesse professioni profane : e a consolidare un simile dubbio sta l'alta percentuale di insuccessi in chi si incammina così presto su questa via. E d'altra parte, gli educatori sanno che a quell'età e in quella scelta v'è spesso un impegno così sproporzionatamente lucido e risoluto, che vi si deve nascondere un più forte volere

(1) A. Valsecchi, *Un decennio di vocazioni sacerdotali*, in *La Diocesi di Milano*, 2 (1961), pp. 90-99.

di Dio: e v'è un aprirsi così spontaneo, un desiderare così puro, un fiorire così bello, che è nostalgia e proposito per chi vi ripensa, una volta divenuto prete.

In altri termini, la Vocazione tra i ragazzi (e intendiamo qui parlare dei ragazzi di 11-14 anni) è un fatto tipicamente « problematico », sollevando una serie di problemi caratteristici, più numerosi e complessi di quanti già ne pone la Vocazione Sacerdotale in genere. Essi possono raggrupparsi in due categorie: alcuni riguardano il *risveglio*, o la ricerca o la scelta della Vocazione; altri, la *perseveranza*, o la cura o la conservazione di essa.

Dei secondi qui non ci occupiamo. Diciamo solo che, in generale, essi possono riguardare o gli stessi ragazzi in cui si sia manifestata la Vocazione: ai quali far iniziare e proseguire gli studi, assegnare e far vivere un proporzionato programma spirituale, applicare una pedagogia di equilibrato dosaggio tra isolamento e « contatto con la realtà », accordare attenzioni privilegiate anche dinanzi a eventuali affievolimenti che sovente l'esperienza indica come soltanto provvisori; ovvero riguardano gli ambienti educativi interessati: come la famiglia, che va illuminata sui suoi doveri verso una vocazione in germe, o la parrocchia, ove il gruppo di codesti ragazzi deve trovare comprensione e guida.

Vogliamo svolgere, invece, alcune brevi considerazioni, suggerite e da una riflessione teoretica sull'argomento e da qualche esperienza pratica, sui problemi del risveglio della Vocazione tra i ragazzi.

1. — Prendendo, per il momento, il termine « Vocazione » nel suo significato generico e ampio di orientamento al Sacerdozio, è fuori dubbio che essa si constata anche nella prima adolescenza.

In un recente Congresso nazionale francese di Pastorale, dedicato alla « Pastorale dell'adolescenza », veniva stilata la seguente conclusione in seguito ad un'inchiesta sulla Vocazione Sacerdotale tra gli adolescenti:

« *Risulta, dall'insieme delle risposte, che l'adolescenza è un periodo turbolento, di confusione, di squilibrio, nel quale il sorgere di una Vocazione è relativamente raro. È codesto un fatto che le cifre fornite all'Assemblea generale dell'Episcopato hanno messo in piena evidenza: secondo le risposte provenienti da 75 diocesi, il 91,5% dei seminaristi minori, il 60% dei maggiori, il 66,8% dei giovani preti, il 37% delle stesse Vocazioni tardive hanno avuto i primi desideri al Sacerdozio prima dei 13 anni. Se dunque vogliamo rimediare alla penuria di Vocazioni, che angoscia*

tanti pastori, applichiamo a meglio utilizzare le possibilità degli adolescenti, dei giovani e degli adulti ; ma stiamo ancora più attenti a risvegliare, coltivare, valorizzare appieno le Vocazioni di fanciulli » (2).

L'identica conclusione scaturisce anche da altre indagini di sociologia delle Vocazioni (3) : che cioè, nella gran parte dei preti, il desiderio del Sacerdozio s'è risvegliato molto presto, spesso sin dall'infanzia.

Del resto, la saggezza educativa della Chiesa non ha atteso gli esiti di simili inchieste per raccomandare con particolare calore il reclutamento delle Vocazioni tra i fanciulli e i ragazzi.

Il can. 1353 (che compendia numerose esortazioni precedenti di Pio X) raccomanda « ai sacerdoti, e specialmente ai parroci, che si adoperino con particolare attenzione a tener lontani dai pericoli del mondo quei fanciulli i quali offrano indizi di Vocazione Ecclesiastica, li esortino alla pietà, li istruiscano nei primi studi letterari e coltivino in essi il germe della Divina Vocazione ». Né si tratta di una raccomandazione superata. Proprio richiamandosi ad essa, Pio XII, parlando ai parroci di Roma il 6 Febbraio 1951, affermava che

« *uno dei vostri compiti più cari nella formazione cristiana degli adolescenti dev'essere la cura delle Vocazioni Ecclesiastiche : è un dovere che si impone da se stesso e a cui ogni sacerdote zelante si consacra spontaneamente e con amore. Tuttavia la sua gravità è tale che la Chiesa ne ha fatto una prescrizione positiva, e Noi non abbiamo bisogno di ricordarvi il can. 1353... che obbliga particolarmente i Parroci, ma anche i sacerdoti in generale, a prendersi cura speciale dei fanciulli, i quali danno segni di Vocazione... Chi potrebbe mai pensare che questa legge, promulgata già da oltre trent'anni, abbia perduto qualcosa della sua forza e della sua necessità ? Gli avvenimenti che si sono succeduti, la guerra con le sue conseguenze e tutte le condizioni presenti, non hanno fatto che accrescere la sua urgenza* » (4).

2. — Volendo considerare il problema in termini più precisi e individuare ciò che costituisca adeguatamente la Vocazione Sacerdotale di un ragazzo, crediamo che vi si debbano ritrovare i due elementi

(2) *Pastorale de l'adolescence : Congrès national Angers* 1958, Paris, 1958, pp. 349-350.

(3) Per un panorama sulla situazione sociologica delle Vocazioni Sacerdotali, anche per quanto riguarda l'età del loro primo affermarsi, cfr. *Vocation de la Sociologie religieuse. Sociologie des vocations* (5.e Conférence internationale de sociologie religieuse), Tournai 1958 ; A. Maggiali, *Psicopedagogia dei candidati al Sacerdozio*, Milano, 1960, pp. 81 ss. ; e le numerose inchieste ivi segnalate.

(4) *Discorsi e Radiomessaggi*, 12 (1951), p. 442.

caratteristici di ogni Vocazione Sacerdotale: l'uno, che chiameremmo materiale (ed è, per così dire, la « vocabilità »), è la retta intenzione unita alle doti necessarie; l'altro, che è formale (ed è propriamente la Vocazione), è la chiamata del Vescovo, nel modo che si addice al soggetto cui si dirige.

1°) Quanto alla *vocabilità*, è necessario un serio esame e giudizio: « soprattutto quando si tratta di ragazzi — scrive Pio XII nell'Esortazione " *Menti nostrae* " — bisogna indagare se essi siano forniti delle necessarie doti morali e fisiche, e se aspirino al Sacerdozio unicamente per la sua dignità e per l'utilità spirituale propria e altrui » (5).

Badare alla retta attenzione e alle doti, costituisce un criterio di valutazione ben più solido e oggettivo che far caso ai desideri e alle attrattive del soggetto. Queste hanno la loro importanza; ma non va dimenticato che

« *per presentare un fanciullo al Seminario minore, bisogna fare più attenzione alla qualità della sua famiglia e alle attitudini del fanciullo, alle sue qualità fisiche e morali necessarie, che non al suo desiderio di essere sacerdote: bisogna tuttavia che egli accetti, d'accordo con la sua famiglia, di diventar prete se il Signore lo chiama* » (6).

È noto, del resto, che la dottrina della Chiesa (7), proprio per reagire a una concezione intimistica o carismatica della Vocazione, ove si conceda troppa importanza ad elementi così a fatica discernibili e apprezzabili come gli interiori moti dello spirito, ha insistito perché ci si ponesse, per giudicare una Vocazione, sul terreno ben più facilmente accertabile e sicuro delle qualità spirituali.

Anche trattandosi di ragazzi, occorrono autentiche doti. Né qui è il caso di diffonderci: occorrerà comunque che il soggetto, oltre a una sufficiente salute e una buona intelligenza, abbia qualche propensione alla preghiera; una corrispondente generosità apostolica (nelle manifestazioni caratteristiche dell'età: chierichetti, aspiranti di A.C., esploratori, ecc.); una certa finezza di sentimenti (ci parrebbe di dover eliminare i soggetti banali o triviali); una castità che — se pure non esclude (il che sarebbe certamente auspicabile) ogni mancanza, a volte connessa coi problemi evolutivi della pubertà — almeno sia esente da

(5) A.A.S., 42 (1950), p. 684.

(6) *Direttorio per la Pastorale dei Sacramenti*, adottato dall'Assemblea plenaria dell'Episcopato francese per tutte le Diocesi di Francia, n. 66.

(7) Non è qui, ovviamente, la sede per entrare nel merito di questa dottrina e delle discussioni che l'hanno preceduta e seguita. Si ricordino, comunque, le affermazioni del decreto pubblicato il 15 luglio 1912 dalla Commissione Cardinalizia, di ciò incaricata da S. Pio X, e le analoghe dichiarazioni dell'Enciclica *Ad Catholici Sacerdotii* di Pio XI.

gravi esperienze sessuali, particolarmente quelle che fossero il triste frutto di una corruzione subita da persone adulte. In ogni caso, non basta che i ragazzi siano esenti da qualità negative, o che si abbia la speranza che domani acquisteranno quanto loro manca: occorrono, subito presenti, doti e qualità positive.

È tuttavia naturale che le attitudini richieste saranno molto diverse, quanto alla misura, se considerate in uno in cui l'educazione è all'inizio, o in uno che è prossimo a ricevere gli Ordini. Nel primo caso (è il nostro) basteranno delle attitudini « in germe »: una « vocazione-disposizione », una « vocazione-tendenza » (8). Come è stato bene scritto, non esistono ragazzi che sarebbero già dei preti in miniatura:

« *La Vocazione è un germe, un germe vivo che si sviluppa seguendo le leggi della vita morale, e il Seminario è appunto l'ambiente voluto dalla Chiesa per favorire questo sviluppo attraverso gli anni. Durante i cinque anni del ginnasio si possono fare notevoli progressi, e alla fine i migliori non sono sempre coloro che all'inizio sembravano i più dotati* » (9).

Di conseguenza, quando si è osservato il ragazzo per un po' di tempo, impegnandolo magari in qualche periodo di prova, e si sono rilevate almeno positive doti iniziali su cui lavorare, non sarà azzardato il giudizio che egli possegga quanto, data la sua età, è ritenuto necessario e sufficiente per battere la strada del Sacerdozio.

2°) Quanto alla *Vocazione*, non v'è dubbio che essa pure è necessaria e che è diritto e dovere di ogni sacerdote (come risulta dai documenti della Chiesa) rivolgerla ai ragazzi dotati. Le doti, infatti, non bastano: sono solo il terreno in cui deve cadere la chiamata positiva.

Su questo concetto è opportuno insistere, perché forse è stato piuttosto sottovalutato. Lungi da noi l'idea di un qualsiasi metodo di « arruolamento », che abbia anche solo l'apparenza del trucchetto o della retata: la « vocatio » di cui un sacerdote può e deve incaricarsi verso i suoi ragazzi debitamente dotati, non deve assolutamente trasformarsi in una « tratta di fanciulli »! Tuttavia questa chiamata è indispensabile. E non solo perché (come dimostrano i dati di inchieste dei quali disponiamo) molto raramente il desiderio del Sacerdozio si manifesta spontaneamente nei ragazzi ed è invece necessario un avvio dall'esterno; ma soprattutto perché in siffatto invito, che il sacerdote rivolge ai suoi migliori ragazzi, si esprime e si media, all'inizio, quella chiamata gerarchica che costituisce formalmente la vocazione sacerdotale.

(8) Cfr. J. A. NABAIS, *La vocazione alla luce della psicologia moderna*, Roma, 1955, pp. 104 ss.
(9) G. DUPERRAY, *Verso un più grande amore*, Milano, 1959, p. 163.

Si può dire che alla progressiva maturazione intellettuale, morale, spirituale del soggetto che di mano in mano si avvicina alla mèta, corrisponde una sempre più distinta e impegnativa chiamata del Vescovo, dapprima attraverso i suoi incaricati (ad esempio, i Superiori di Seminario) e poi personalmente e definitivamente al momento delle Ordinazioni. Così, alla iniziale (ma reale) « vocabilità » di un ragazzo, deve corrispondere una iniziale ed effettiva « vocazione » gerarchica, demandata appunto ai suoi sacerdoti. Costoro, quando lo invitano — semplicemente e francamente — a farsi prete, non sono soltanto dei saggi educatori, consapevoli che in tal modo potranno forse destare un desiderio ovvero convalidare un proposito già in atto ; bensì si fanno mediatori (remoti, ma preziosissimi) di quel supremo atto di governo col quale un Vescovo sceglie e designa coloro a cui parteciperà i suoi poteri pastorali. Non è, dunque, una « mossa tattica » o solamente una intuizione pedagogica, quella di chi « recluta » (la parola non è molto bella) nuove vocazioni di ragazzi ; ma è un gesto di grande portata spirituale e di serio contenuto dogmatico.

Talvolta sarà il ragazzo stesso a manifestare per il primo il suo desiderio : e allora il problema sarà di conoscere se egli possegga le doti. Ma più spesso ci si troverà di fronte a ragazzi che hanno tutte le doti richieste, ma che non esprimono nessun personale desiderio : tali ragazzi vanno appunto « chiamati ». Senza dubbio, ci possono essere purtroppo delle chiamate indiscrete : espedienti meschini, insistenze che indispongono, manovre poco leali ; ma vi sono anche delle inerzie e pusillanimità responsabili : dietro quelle doti si potrebbe nascondere un disegno grande di Dio : « quomodo audient sine praedicante ? ». Diceva il Card. Feltin ai suoi preti :

« *La Vocazione è un appello di Dio : ma noi siamo mandati per lanciare questo appello. Non aspettiamo che il fanciullo venga, lui stesso, a dirci : sono chiamato ? Ma orientiamo la sua coscienza in vista di questo appello. Nostro Signore non ha atteso che Pietro e Giovanni gli venissero a dire : chiamaci, siamo disposti a seguirti ! Ma Lui stesso li ha chiamati (ed ha pure chiamato quando sapeva che avrebbero respinto il suo invito !). Dobbiamo seguire lo stesso metodo, con discrezione senza dubbio, ma pure con coraggio : e non solamente con appelli rivolti a dei gruppi, ma con degli inviti personali* » (10).

3. — A questo punto si potrebbero suggerire le più interessanti e indovinate iniziative con le quali attuare questa chiamata. È compito

(10) Cfr. *Doc. Cath.*, 1953, 1308.

che lasciamo ad altri, accontentandoci di indicare a quali principi metodologici esse dovrebbero ispirarsi e quali operatori concreti dovrebbero occuparsene ; quanto ad esse, in particolare, ne descriveremo (e sommariamente) una soltanto.

I *principi* si possono facilmente scorgere, non appena si consideri la natura spirituale, apostolica, diocesana, di un simile impegno. Esso, anzitutto, va assolto in un clima di prevalenti rapporti personali con i ragazzi (occorre, ad esempio, che si bandiscano i questionari, le lettere circolari, ecc.), e di delicato rispetto delle loro coscienze : pur essendo sollecito d'un confortevole risultato, deve assolutamente rifuggire da qualsiasi forma di organizzazione massiccia o di pressione. Esso, inoltre, va svolto in pieno accordo col clero locale, di cui non va mai elusa l'autorità e va apprezzata la specifica competenza. Esso, infine, va coordinato con le altre istituzioni diocesane parallele, particolarmente con le Associazioni diocesane dei Chierichetti e dei Fanciulli e Aspiranti di A.C., alle quali va chiesta e, nel limite del possibile, offerta una generosa collaborazione.

Tra gli *operatori* concreti di questa attività, sarà ovviamente primo il Direttore dell'Opera delle Vocazioni. È opportuno, tuttavia, che egli sia coadiuvato, nei suoi compiti propri, da qualcuno dei Superiori e Professori del Seminario, che aggiungano ai loro consueti impegni anche questo : da una parte, un lavoro collegiale o di « équipe » troverà più facilmente le soluzioni adatte e darà frutti migliori ; e dall'altra, l'allargamento del gruppo direttivo, anche a persone non esclusivamente date a quest'opera, servirà a meglio equilibrarla e sfumarla, evitandole quelle esagerazioni, o « deformazioni professionali », che ne pregiudicherebbero il valore e i risultati. Ma soprattutto occorre, particolarmente per le Diocesi più vaste, che dell'opera si incarichino, per le singole zone in cui risiedono, alcuni altri sacerdoti in cura d'anime, cui sia affidata un'azione locale di attivazione, di guida e di raccordo : essi si rendono necessari, sia — in generale — come « moltiplicatori » delle iniziative centrali, sia — in concreto — come conoscitori più attrezzati, che non i Sacerdoti del Seminario, dell'ambiente, dei ragazzi, del clero del luogo. Altri collaboratori laici (catechisti, maestre, delegati delle associazioni giovanili), come pure i chierici, soprattutto teologi, potranno essere di volta in volta utilmente consultati e impiegati.

Quanto alle singole *iniziative*, ci pare che esse debbano distinguersi in due grandi categorie complementari, rispondenti anche alle due direzioni fondamentali (servizio del prossimo e culto di Dio) della missione sacerdotale : con alcune, si cercherà di inserire i ragazzi nella comunità cristiana, valorizzandone lo spirito apostolico e caritativo ed esaltandone quella magnanimità, che è il terreno necessario per ogni

vocazione eccezionale; con altre, si cercherà di « condurli nella solitudine » della riflessione e della preghiera, là ove possano incontrarsi « in disparte » (*Mt.*, 17, 1) con il Signore Gesù, e di nient'altro debbano occuparsi se non della propria responsabilità dinanzi a Lui.

Da questo secondo punto di vista, l'esperienza ci ha mostrato la notevole e (a nostro giudizio) ancora insuperata utilità delle giornate di ritiro per gruppi scelti di ragazzi: esse permettono, in un clima di raccoglimento e di preghiera, di affrontare con tutti i partecipanti il problema della Vocazione Sacerdotale e di seguirne successivamente gli sviluppi nei singoli; esse inoltre realizzano una collaborazione abbastanza larga tra i vari operatori (centrali e locali). I ragazzi debbono essere scelti, tra i migliori e in numero ridotto, dai loro singoli Sacerdoti assistenti: complessivamente, per ogni ritiro, non debbono superare la ventina. L'azione di chi predica e dirige il ritiro (il Direttore dell'Opera delle Vocazioni o un suo collaboratore del Seminario) deve svolgersi in due sensi: parlando all'intero gruppo, sarà meglio che si intrattenga sui temi generali del Regno di Gesù, della necessità di apostoli per la sua diffusione, delle varie vocazioni cristiane, con qualche accenno a quella sacerdotale; accostando, poi, i singoli ragazzi, potrà porre con schiettezza a ciascuno il problema della Vocazione Sacerdotale, invitando ciascuno a pensarci e raccogliendo le indicazioni che ciascuno offre in proposito. Il numero e la durata di questi ritiri possono variare: in ogni caso se ne dovrebbero tenere quanti occorrono perché, almeno annualmente, sia offerta ad ogni parrocchia l'occasione di inviare i propri ragazzi (nuovi e già noti), e il loro avvicinamento possa avvenire con la calma che si richiede. Quando l'iniziativa ha assunto il suo ritmo, gli incaricati dell'Opera delle Vocazioni si accorgeranno che si va formando, e senza falsi apparati organizzativi, una rete spirituale di intese e di propositi e un'attività abbastanza duttile (e sempre personale) di assistenza e di guida, che fa quasi pensare a un « Seminario esterno », in grado di offrire — a chi non può o non intende entrare subito in Seminario — almeno alcuni dei suoi grandi vantaggi formativi.

San Tommaso d'Aquino, che a cinque anni già cresceva nel monastero di Montecassino e fermava quegli austeri monaci di San Benedetto sotto i chiostri per chiedere loro « che cosa fosse Dio », sulla fine della sua vita, nel commentare il Vangelo di Giovanni, si domanda perché questo discepolo sia stato particolarmente amato da Gesù. Per tre motivi — risponde: perché era intelligente; perché era vergine;

e — ciò che per noi stessi ha un grande potere di consolazione — perché, a differenza degli altri apostoli, aveva seguito Gesù ancora giovane :

« *in terzo luogo, per la sua tenera età : coi giovinetti, infatti, anche noi siamo più comprensivi e usiamo dei tratti di maggiore familiarità ; come dice il profeta Osea : " Israele è come un fanciullo e perciò l'ho amato "* (11, 1). *E questo ci fa capire che Dio ama in modo speciale coloro che si danno al suo servizio sin dalla giovinezza* » (11).

È bello e provvidenziale che fioriscano Vocazioni negli anni della maturità : Gesù stesso ha chiamato quasi solo uomini fatti alla sua sequela. Ma occorre anche apprezzare lo speciale merito delle Vocazioni « in tenera età » : impegnarsi per esse, non è solo un accorgimento educativo per salvarne molte che diversamente si perderebbero, ma significa anzitutto riconoscere l'insigne valore spirituale che, già prima, è proprio di questo dedicarsi a Dio sin dai primi anni della vita consapevole.

AMBROGIO VALSECCHI

(11) S. TOMMASO, *Super Evangelium S. Joannis lectura*, c. 21, lect. 5.

La " Coscienza Sacerdotale " nella formazione seminaristica

AVVERTENZA. — *Riprendo a trattare un argomento sul quale già scrissi in « Seminarium » (anno 1957, fasc. 5 ; anno 1958, fasc. 2 ; anno 1959, fasc. 2). Premessa la necessità di formare la « coscienza sacerdotale », ne indicai questi tre elementi :* 1. Chiara conoscenza teologica e ascetica del Sacerdozio ; 2. Assoluta convinzione che il Sacerdozio è il proprio ideale ; 3. Meditato ed efficace amore per Gesù.

Dopo aver dato qualche idea sul primo elemento (vedi fasc. 2, 1958), trattai come fare del Sacerdozio il proprio ideale (fasc. 2, 1959). Riprendo ora questo punto.

Alla vetta, a qualunque costo !

IL SACERDOZIO risplenderà al chierico come « *il suo ideale* » quando gli apparirà come il « *bonum* » superiore a qualsiasi altro, che possa interessare la sua vita ; anzi quando sarà per lui una « *persona* », non solo un ufficio o una missione : non si ama in realtà che una persona : una causa « *si serve* » ; una missione « *si compie* » ; una persona « *si ama* ». Anzi l'ideale sarà la più grande persona, « Gesù ». Brillerà dunque al chierico l'ideale e lo affascinerà, ed egli sarà felice di esserne conquistato e sarà tutto proteso al suo completo raggiungimento, quando sarà *appassionato di Gesù.*

« *Appassionato* », dico. È l'amore forte, intimamente dominante, suscitatore di energie e arbitro dell'attività. È l'amore che si paragona al fuoco che divora un ceppo : lo conquisterà tutto fino a trasformarlo in fuoco. Un amore che non giunga a tale grado di forza e di dominio non è sufficiente a creare un ideale : avrà sempre bisogno, per le sue deliberazioni, di appoggiarsi ad un calcolo di interesse, a motivi estrinseci, umani.

Il Sacerdozio fatalmente porterà con sé un pizzico di carriera, di professione vantaggiosa, se non sarà cercato con questo amore forte e dominatore, che è « *la passione per Gesù* ».

E questo è estremamente pericoloso. Lo « *spirito ecclesiastico* » allora non è più metallo puro : è una lega scadente. La sua resistenza

è compromessa. Quando i motivi umani dilegueranno, oppure quando l'anima si sentirà sollecitata da altri motivi prevalenti, quella lega male amalgamata minaccerà di spezzarsi.

Certe vite sacerdotali ci fanno talvolta paura come un edificio tutto puntellato ! Causa della « cattiva lega » !

Non nego che questa espressione — « *passione per Gesù* » — ci può lasciar perplessi. Diffidiamo, e a ragione, degli estremismi, degli entusiasmi gridati a pieni polmoni. La virtù ha una nota di discrezione, di umiltà, di prudenza, che non si combina con certe chiassose e smaglianti smargiassate.

E tutto ciò il formatore di sacerdoti lo deve tenere presente, per non creare una falsa atmosfera da « *cavalleria* » — in tale atmosfera, diventata psicosi, è nato il nobile hidalgo della Mancia ! — e per non scambiare entusiasmi ed esuberanze di un'indole generosa per virtù sacerdotale.

Quale sarà dunque il segno preciso per individuare il vero amore per Gesù, degno di essere chiamato « *passione per Gesù* », distinguendolo dai surrogati fatui di entusiasmo ? Provare queste anime con il sacrificio : è la pietra di paragone, infallibile. Quelle che reagiranno, facendosi più generose, sono le anime che veramente amano : quelle che reagiranno protestando, appellandosi ai « *diritti dell'uomo* », avviatele per un'altra strada : non sono fatte per il Sacerdozio, anche se « *urlano* » a tutta la Diocesi di voler diventare preti.

Non è una scoperta della pedagogia moderna, questa ; no. È il metodo rivelato dalla Sacra Scrittura, fin da quando Gedeone fece così la scelta dei soldati per la « *guerra di Dio* ».

Dico dunque che il chierico avrà Gesù per suo ideale quando sarà disposto, per conquistare Lui, ad abbracciare qualunque sacrificio.

Leggiamo il capo 3° dell'epistola ai Filippesi e prendiamone norme di pedagogia seminaristica. Sono norme capaci di dare ai nostri chierici la tempra di S. Paolo. « ... *omnia detrimentum feci, et arbitror ut stercora, ut Christum lucrifaciam* » (III, 8).

Attenti però alla retorica ! Si crede di aver fatto tutto quando si sono gridate, con il volto congestionato, queste parole che S. Paolo scrisse nella penombra della prigione, tra i ceppi, e le anime sincere meditano nella silenziosa umiltà della propria miseria, attristate di aver così poco da dare a Gesù.

Il sacrificio

Solo gli improvvisatori della pedagogia possono affermare di riuscire a formare un uomo senza il sacrificio. A fortiori ci vorrà sacrificio per formare il cristiano ; e più ancora, per formare il sacerdote.

Questa legge universale del sacrificio necessario per l'educazione, per quanto interessa la formazione del Sacerdote, la formulo così: « *Il chierico deve essere aiutato ad abbracciare con amore tutti i sacrifici necessari per raggiungere il Sacerdozio, tutti quelli che gli sono richiesti, tutti quelli che egli sente opportuni* ».

La chiave di volta di questa norma, che, senza dubbio, è austera, sta nell'inciso: « *con amore* ». Non dico: « *con gioia* »: la gioia è una reazione in gran parte di sentimento; e il sentimento, soprattutto quando si parla di sacrificio, è un pesce fuori d'acqua.

Non dico — « *con entusiasmo* »: per la medesima ragione, rafforzata: l'entusiasmo è sentimento.

Dico: « *con amore* ». L'amore è *volontà*: l'anima convinta e retta è padrona della volontà. L'amore soprannaturale poi, — e parliamo proprio di questo —, è *grazia*: e il chierico tale « *amore-grazia* » lo trova nella sua Vocazione stessa.

Questo amore resta perfetto e perfettamente efficiente anche nell'agonia del Getsemani. Gesù di fatti non disse il suo « *fiat* » « *con gioia* » né « *con entusiasmo* », ma certo « *con amore perfettissimo* ».

Un chierico che « *abbracci con amore il sacrificio* »! Quale più valida garanzia di Vocazione? « *Quae mihi fuerunt lucra, haec arbitratus sum propter Christum detrimenta* » (*Phil.* III, 7). Si ricordi però che *non si ama che una persona*. Bisogna che il chierico, sotto il groviglio di spine che ostacolano la sua vita, veda il volto di Gesù. Allora « *extendens meipsum, ad destinatum persequor, ad bravium supernae vocationis Dei in Christo Jesu* » (*ib.*, 13-14).

I sacrifici che il chierico deve abbracciare con amore sono vari, e possono essere anche gravi. Non è una croce « honoris causa » quella che deve portare il chierico, ma una croce reale, con le sue dimensioni, « *latitudo, longitudo, sublimitas et profundum* ». « *Sublimitas* », anche: è una dimensione molto rilevante.

Ne ho indicate tre categorie: *sacrifici necessari, sacrifici richiesti, sacrifici che il chierico sente opportuni.*

Sacrifici necessari: sono quelle « provvide » croci che Iddio stesso sparge sull'« *itinerarium ad Altare Dei* ». Salute cagionevole, difficoltà negli studi, povertà della famiglia, opposizioni dei genitori, incomprensioni... Le migliori Vocazioni portano a fuoco il marchio della croce. Pensiamo a D. Bosco; pensiamo a D. Godin...

Molte volte il Superiore avrà il compito di cireneo: sostenere, con fede e con serena confidenza nella volontà di Dio, le Vocazioni contraddette, ostacolate. Il giovane deve imparare, anche per l'esempio dei Superiori, che, come diceva ai suoi chierici D. Gallotti, « *al mondo*

non si è mai fatto niente di bene che non costasse sacrificio». «*Ubi Crux, ibi gratia, ibi Christus, ibi virtus, ibi pax*».

Ci vuol dunque, nei Superiori e nei chierici, un'alta dose di fede, — di quella teologale —, per abbracciare con amore tali sacrifici senza venir meno: quella fede che animava S. Caterina da Siena, quando a Fra Raimondo da Capua augurava: «*una Croce di dietro e una dinanzi acciocché non possiamo fuggire*» (Dial.).

Sacrifici richiesti chiamo quelli che vengono proposti al chierico dai Superiori, dalle regole; e sono quella «corona di spine» sottili e pungenti, davanti alle quali è così facile la tentazione di obiettare: «*Ma sono proprio necessarie? Non si potrebbe farne a meno?*». — Orario quotidiano, norme circa il silenzio, i permessi, la vita comune, le uscite di Seminario... offrono frequentissime occasioni di sacrifici.

Sacrifici opportuni chiamo, con un'espressione molto generica, quelli che il chierico stesso sente utili per allenarsi alla vita sacrificata che il Sacerdote deve condurre; per collaborare fin d'ora alle sante imprese della Chiesa, — e il sacrificio è il contributo più efficace —; per provare il suo amore a Dio o per accrescere, con nuovi meriti, il valore della sua vita al servizio del Regno di Dio.

Davanti a questa prospettiva di sacrifici si impone una norma per gli educatori e una norma per i chierici: le accenno, senza indugiarmi a commentarle.

Per i Superiori: *si deve aiutare il chierico a capire il valore dei sacrifici, ad abbracciarli con amore, a portarli con perseveranza.* È un compito importantissimo della pedagogia seminaristica: capitolo centrale, come fu centrale, nel discorso di Gesù con i due discepoli di Emmaus, l'affermazione: «*Nonne oportuit Christum pati...*».

Per gli alunni: *si deve accettare il sacrificio, comprenderne il valore, portarlo con amore, farne la spina dorsale della «personalità sacerdotale».*

A modo di codicillo, aggiungo un'osservazione. La Croce è luminosa; ma, siccome abbaglia, ai nostri poveri occhi fa buio. Di fronte ad un programma arduo, quale quello qui delineato, una certa apprensione è facile: «*I nostri chierici, oggi soprattutto, se la sentiranno?*».

Per ora rispondo con un pensiero di S. Francesco di Sales: «*Di gridare: "Viva Gesù!" sul Tabor furono capaci tutti: ma di gridare "Viva Gesù!" sul Calvario fu capace solo l'Apostolo che, avendo trovato la Madonna per istrada, fu da lei incoraggiato e accompagnato fin sul Calvario*». Bisogna far trovare, dai nostri chierici, la Madonna. Per certe vette non c'è altra guida (1).

(1) Vedi: Franzi, *Costruire il sacerdote su Maria*, Ed. Ancona, Milano.

Possiamo richiedere sacrifici?

L'interrogativo è ingenuo. Tuttavia nel nostro ambiente sorgono problemi di questo genere: « *L'ascetica tradizionale non ha esagerato il compito del sacrificio nella vita spirituale? Non influirono, in certi orientamenti educativi, infiltrazioni di pessimismo agostiniano o di rigorismo giansenistico?*

Non vi sono forse nella natura dell'uomo più forze da sviluppare che minacce o esagerazioni da mortificare?

La presentazione del sacrificio non è anti-didattica? non si rischia di comprimere, di deformare con complessi psicologici, anziché favorire un armonico sviluppo?

È innegabile che la pedagogia contemporanea presenta orientamenti e direttive notevolmente diversi da quelli tradizionali nell'ascetica, soprattutto, e anche nella educazione. Possiamo ignorarlo, nel Seminario? Non è saggio tener conto di questo « *spirito dei nostri tempi* » in un'opera, quale l'educazione l'influsso imponderabile del tempo, della mentalità?

Non c'è Superiore di Seminario che non senta il peso e la preoccupazione di questi problemi, ai quali non si può rispondere con un risolino di superficialità, quasi si trattasse o di « scrupoli tradizionalistici » o di « ubbie modernistiche ».

L'educazione è una pianta che cresce e soffre il travaglio del suo svilupparsi e quello, non meno arduo, del suo acclimatarsi a condizioni psicologiche, sociali, spirituali in rapida e profonda evoluzione.

Io mi limito, — « pro posse », — a fissare alcune affermazioni che, se non mi inganno, possono offrire un qualche aiuto di orientamento.

1. — Ogni attività educativa deduce le sue norme dai soggetti, — gli educandi —, e dal fine che si propone. *Essendo il fine dell'educazione seminaristica quello di formare l'« homo Dei, minister Christi », l'educazione deve elevare i suoi ideali, dilatare il suo influsso secondo le esigenze di tale fine, e non restarsene chiusa nei limiti umani, naturali del soggetto, l'uomo.*

2. — Il soggetto su cui si esercita il lavoro educativo del Seminario non è solo l'« *homo* », — con le esigenze, le risorse e i limiti propri dell'uomo; — nemmeno solo il « *christianus* », — con le sue esigenze, le risorse e i limiti propri del « christianus », — e qui ci teniamo già in una zona soprannaturale, cosa che esige una correlativa elevazione di tutta l'educazione; *soggetto dell'educazione seminaristica è il « vocatus », con le esigenze quindi della Vocazione; con le risorse di cui il « voca-*

tus » *dispone*, — ed è una particolare economia di grazia ; — *con i limiti del* « *vocatus* », — limiti verso l'alto : — non è angelo, resta uomo ; — limiti verso il basso : — non è solo uomo ; è più che cristiano.

3. — *Non si tratta di proporre un programma propagandistico per un ingaggio in massa* ; — si pensi all'atmosfera artificialmente surriscaldata di certi movimenti propagandistici politici e sociali.

In Seminario abbiamo quelli che Iddio chiamò e una saggia opera di coltivazione della Vocazione individuò e preparò. Non si deve « ubbriacarli » per un ideale, ma *proporre loro l'ideale e la via per raggiungerlo come li propose Gesù ai suoi*. E le parole di Gesù sembrano le più antipropagandistiche che si possano dire : « *Qui venit ad me et non odit patrem, matrem... adhuc autem et animam suam...* ».

4. — Fissate la meta e la via, — quelle indicate da Gesù, — *occorre determinare un programma esecutivo adeguato.*

I mezzi di cui questo programma si deve servire sono quelli naturali, sí, ma soprattutto quelli soprannaturali.

Le norme sono quelle naturali della sana pedagogia umana, — e in essa, già lo si è affermato, il sacrificio non può mancare ; — inoltre, sono quelle indicate da Gesù, che compendia tutto in questo : « *abneget semetipsum* ».

La rinuncia, la mortificazione non viene dunque incontrata solo « per accidens », — come un imprevisto che richiederà qualche opportuno accorgimento per evitare una troppo dura scossa —, ma *va messa in programma come elemento costitutivo.*

5. — Mettiamo questa ultima affermazione per suggerire la risposta a facili e numerose obiezioni. — La « *verità* » di una pedagogia va dedotta dalla adeguazione delle sue norme e dei suoi mezzi al fine che deve raggiungere. Non è dunque lecito condannare come « non vero » una pedagogia per il fatto che non si limita a confini umani.

Certo è che il Seminario è una istituzione singolare : non è solo un collegio ; tanto meno solo una scuola.

È un Cenacolo.

Che meraviglia se ideali, metodi, mezzi, risorse, al confronto con le altre istituzioni educative umane, sono notevolmente singolari ?

(*continua*)

FRANCESCO M. FRANZI

Puntualizzazioni sulla essenza della vocazione ecclesiastica

Prendiamo prima in esame alcune delle più comuni affermazioni sui fattori essenziali della Vocazione Sacra, dimostrando la loro inadeguatezza. Poi passeremo alla breve analisi positiva sulla vera sua struttura essenziale.

Circa la distinzione tra aspetto « divino » ed aspetto « ecclesiastico » della Vocazione. — *Tale distinzione, toccata anche in autorevoli scritti, è giusta, su un piano prevalentemente estrinseco e di prima approssimazione. Su un piano essenziale ed intrinseco è inadeguata.*

Se tale distinzione infatti corrispondesse alla intima struttura della Sacra Vocazione, non sarebbe possibile inserire in essa, come sua parte essenziale, la così detta « Vocazione Ecclesiastica », non potendosi niente aggiungere alla « Vocazione Divina », una volta supposta già per suo conto manifestata. In tale ipotesi nessuna eventuale volontà contraria del Vescovo avrebbe diritto di opporsi alla già manifestata Vocazione Divina. Giuridicamente questa, una volta già espressa nella sua essenzialità divina, non potrebbe non creare da sola il diritto *del giovane ad essere accettato dal Vescovo, non potendo nessuno opporsi legittimamente al divino manifestato volere. Le conseguenze di tale concezione sarebbero quindi praticamente gravi e in pieno contrasto con il Diritto Canonico e i documenti Pontifici.*

Si deve quindi trattare « a priori » d'una distinzione « inadeguata », nella quale il secondo aspetto dovrà, in qualche modo, rientrare — come vedremo — nel primo.

Circa la distinzione tra elemento « materiale » (idoneità), costituente la « vocabilità » ed elemento « formale », costituente la vera e propria « Vocazione » (intesa come azione divina sull'idoneo). — *Anch'essa è inadeguata. L'elemento materiale, ossia la idoneità del giovane, viene infatti concepito come un* quid *antecedente all'intervento del Divino Vocante, ossia alla Divina Provvidenza regolatrice di tutti gli eventi in vista della chiamata. In realtà invece la stessa obiettiva idoneità del giovane*

*dipende da tale intervento del Divino Chiamante (anche se non così direttamente come gli impulsi nella sua volontà), dal quale vengono tutti i doni di natura e di grazia capaci di renderla tale : siamo già cioè sull'*azione divina della chiamata *e quindi già nell'elemento formale.*

Circa la distinzione tra Vocazione « attiva » (dalla parte di Dio) e « passiva » (dalla parte del vocato). — *Essa è collegata con la precedente. In realtà la Vocazione, nella sua formalità, è tutta dalla parte di Dio. Il « chiamare » è una azione del « chiamante ». La parte del « chiamato » consiste nella risposta : che è attiva anch'essa, ma come risposta. In tale distinzione può insinuarsi l'equivoco che le doti e il movimento volitivo del giovane rientrino in tale aspetto passivo, in quanto ricevute, mentre in realtà essi rientrano nei fattori manifestativi della chiamata, i quali fattori come tali costituiscono l'aspetto formale attivo della chiamata. L'azione della chiamata parte tutta da Dio e tutta opera, in definitiva, sul chiamato. Come fatto che resta attivamente soltanto in Dio c'è soltanto la volontà divina « elettiva » del giovane, la quale però formalmente piuttosto che costituire la chiamata precede la chiamata.*

Circa la volontà del giovane. — *Una delle inesattezze più frequenti consiste nel concepire tale volontà puramente come elemento di* risposta *alla Vocazione. Essa è invece anche e prima da considerarsi come sede della « mozione » divina, che rientra nei fattori formali della chiamata. Nel caso della volontà contraria alla elezione del sacerdozio bisogna considerare pertanto le due eventualità : che non vi sia stata quella mozione e quindi la chiamata o che vi possa essere stato il rifiuto alla chiamata.*

Bisogna anche tenere attentamente presente che tale mozione divina della volontà del giovane (essenziale elemento formale della chiamata) non fa sentire di ricevere *tale impulso, ma* suscita *la libera volontà favorevole. Il giovane cioè non acquista propriamente la coscienza di essere spinto interiormente dalla grazia, ma di sinceramente volere. Il giovane esperimenta soltanto di avere la retta intenzione di farsi sacerdote.*

È necessario infine non confondere tale retta intenzione con un trasporto sensibile ed emotivo verso il Sacerdozio, che non è per sé necessario.

Circa l'appellativo di « Divina Chiamata ». — *La giustificazione del titolo di « Divina Chiamata », o « Sacra Vocazione » per la Vocazione Sacerdotale investe il problema stesso della specificità di tale Vocazione, nei confronti di ogni altra profana. Sovente però si cade nell'equivoco di ritenere che tale titolo competa alla Sacra Vocazione (sacerdotale e religiosa) per un intervento di Dio, che elegge il giovane, lo dispone con opportune doti, e lo inclina a tale stato, sostenendolo con opportune grazie. Ciò è un equivoco, perché in realtà tali elementi valgono per tutte le scelte, in qualunque stato di vita. Ogni uomo infatti è sottoposto al divino volere ed è chiamato ad adempierlo, attuando così la propria missione o vocazione, con l'aiuto certamente proporzionato della divina grazia. La caratteristica pertanto della Sacra Vocazione, giustificatrice di tale appellativo, non è data da tale divino intervento — che, nei rispettivi modi, vi è in ogni altra vocazione — ma bensì dalla essenziale trascendenza dello stato sacro di*

vita (in modo particolare, dello stato sacerdotale) rispetto al piano di vita di ogni comune professione cristiana laicale ; trascendenza, che può chiamarsi « superumana », per la speciale elevazione, il superiore contatto con Dio, la superiore missione e i superiori poteri che esso comporta, per le collegate rinunce a fondamentali soddisfazioni oneste dell'uomo (dell'amore coniugale, della ricchezza e della libertà), e per i superiori proporzionati aiuti di grazia preparati ai vocati.

La vera struttura essenziale della Vocazione

Eliminati i predetti equivoci, la logica conduce al seguente itinerario obbligato per un breve approfondimento critico della questione, cominciando da uno sviluppo analitico dell'ultimo punto precedente :

1. — *Ogni uomo ha, in senso generico, una vocazione divina, in quanto sottoposto alla divina volontà concreta e arricchito dei concreti proporzionati aiuti. Ciò per la scelta di ogni stato di vita e per le rispettive responsabilità concrete di ogni momento.*

2. — *La Vocazione Sacerdotale merita in senso speciale e per antonomasia il titolo di divina per titoli trascendenti, come risulta :*

a) *dal modo di presentarla della S. Scrittura :* Eb. 5, 4 (cfr. *Cat. del Conc. Trid.*, II, 7, 273) ; Lc. 6, 13 ; Gv. 13, 18 ; *ivi* 15,16 ; 15, 19 ; *Atti* 1, 24 ; *ivi* 13, 2.4 ; Gl. 1, 1 ; Rm. 1, 1 ; 1 Cr. 1, 1 ; Mt. 19, 11.21 ; 1 Cr. 7, 7 ;

b) *da tutta la tradizione ascetica ;*

c) *dalla intrinseca trascendenza superumana del Sacerdozio:* ontologica : *per il carattere e i poteri sacri, che rendono ministerialmente partecipi della onnipotenza divina ;* giuridica : *per la divina rappresentanza e missione apostolica ;* morale : *per il coerente modo di vita di superiore contatto con Dio e di condizionante rinnegamento delle tre fondamentali passioni oneste dell'uomo (dell'*amore coniugale, *con il celibato ; della* ricchezza visibile, *con i legami della povertà, almeno canonica ; della* libertà, *con la obbedienza gerarchica e la dedizione apostolica : come ampiamente spiego in « La Sacra Vocazione »*, Ed. Paoline, II ed. 1960, pag. 78 ss.). (*Analogamente, con proprie caratteristiche, nello stato religioso*).

d) *dalle proporzionate, superiori grazie di stato.*

3. — *Perché uno sia da Dio chiamato, vocato, deve prima essere stato da Dio scelto, eletto, con atto liberissimo della sua volontà (antecedente e condizionata). Tale divina* elezione *viene talora impropriamente confusa con la* Vocazione *o* chiamata, *mentre essa non rientra propriamente nella struttura formale di questa (anche tra gli uomini non è pensando ad uno che lo si chiama), di cui costituisce soltanto il presupposto, ossia la motivazione. Formalmente la Vocazione è la* manifestazione *— in definitiva, all'eletto — di tale elezione.*

Tale manifestazione può essere miracolosa (*per diretto intervento miracoloso*) e ordinaria (*mediante le cause seconde*).

La responsabilità della risposta alla divina chiamata non si riferisce alla elezione, in quanto tale, la quale resta nel segreto di Dio, ma alla sua manifestazione, nella misura in cui — nel caso della ordinaria — il retto funzionamento delle (defettibili) cause seconde la rende sicura. Nel valutare tale sicurezza si deve usare un criterio « tuzioristico », data la eccezionalità e trascendenza dello stato ecclesiastico e la sua sproporzione ontologica e morale rispetto alle ordinarie forze umane, con il conseguente pericolo, nella ipotesi della non chiamata, di assumere, mancando le proporzionate grazie, oneri importabili. Non c'è perciò simmetria tra le due opposte ipotesi di errore (di abbracciare uno stato a cui non si era chiamati o di non riconoscere una Vocazione certa), stando la presunzione per lo stato ordinario e quindi non dovendosi provare questo, ma dovendosi con sicurezza provare l'altro.

4. — *La manifestazione ordinaria è il risultato di* tutti *i fattori interni ed esterni attinenti al chiamato, essendo tutti ugualmente sottoposti alla Divina Provvidenza, che li conduce verso la meta prestabilita (benché, servendosi delle cause seconde defettibili e trattandosi di divina volontà condizionata, non infallibilmente). Il segno della Vocazione è dato da* tutto *il loro complesso. L'errore più comune in proposito, anche in sede teorica, è di considerarne chi l'uno, chi l'altro. È vero però che essi sono di diversa importanza e alcuni possono essere compensati da altri, sicché per la conclusione si deve tener conto del rispettivo valore.*

5. — *Tali fattori manifestativi si dividono in tre grandi gruppi :*

a) *esterni :* ambiente di origine *e di formazione e uomini e cose capaci d'influire materialmente (compreso il fattore economico) e spiritualmente sul giovane ;* ambiente di termine, *cioè caratteristiche, bisogni, esigenze della Diocesi, ossia del futuro campo di lavoro (esigenze non uguali per tutte le Diocesi, a cui debbono corrispondere adeguate qualità dei sacerdoti : non è quindi giusto considerare l'idoneità per il Sacerdozio in astratto, senza considerare anche la prevista zona di lavoro, per es. in missione, in zone depresse o no, ecc.) ;*

b) *interni :* doti personali ; volontà del giovane, *in quanto mossa dalla grazia (da non confondersi con la risposta libera del giovane agli impulsi della grazia, che potrebbe anche mancare).*

c) *discretivi :* personali : *valutazione del giovane sui fattori manifestativi precedenti e quindi sulla Vocazione ;* di foro interno : *valutazione del Direttore Spirituale ;* di foro esterno : *valutazione dell'Autorità gerarchica e in definitiva del Vescovo.*

6. — *I fattori discretivi, ossia i giudizi, rendono operanti e quindi effettivamente manifestativi tutti gli altri. Gli altri fattori infatti non possono avere alcuna forza espressiva della divina elezione se non in quanto giudicati. Senza una valutazione essi resterebbero come fattori puramente materiali, senza la formalità di segni manifestativi ; l'incontro mediante tali segni di Dio con l'anima del chiamato non vi sarebbe e quindi la chiamata, come comunicazione della volontà del chiamante al chiamato, non vi sarebbe. Tali valutazioni d'altra parte vengono fatte con le ordinarie facoltà riflessive umane, le quali sono fallibili e variamente influenzabili. La Provvidenza che vuol chiamare un soggetto non può quindi non assi-*

stere le creature interessate nella loro valutazione (benché non infallibilmente in via ordinaria), così come sostiene e guida gli altri fattori manifestativi, anzi ancor più, dato il ruolo decisivo di tali giudizi. I fattori discretivi sono cioè sottoposti come e più degli altri, quali cause seconde manifestative e decisive della chiamata, alla divina assistenza. Non vanno pertanto concepiti come puri rilevatori della obiettiva e già completa manifestazione della divina volontà, ossia della obiettiva già esistente formale chiamata, ma vanno concepiti come fattori intrinseci *della chiamata stessa. (Essi sono estrinseci rispetto alla divina* elezione, *non rispetto alla sua* manifestazione, *fatta mediante le cause seconde, tra le quali rientrano essi stessi : pur essendo estrinseci rispetto agli* altri *fattori manifestativi).*

7. — *Per comprendere la correlazione dei tre fattori discretivi bisogna riflettere che l'eventuale positività di giudizio dando diritto alla ordinazione, che è un fatto di foro esterno, deve avere essenzialmente forza operante in sede giuridica esterna. Ma tale forza non possono averla né il primo, né il secondo fattore : non il primo, essendo il giovane parte in causa ed inesperto ; non il secondo, non potendo il Direttore Spirituale parlare e agire in foro esterno. Non resta quindi che quello determinante e decisivo di foro esterno, ossia della Autorità gerarchica, e in definitiva del Vescovo (il quale però per gli elementi di foro interno deve supporre il positivo giudizio di quel foro : acquistando con ciò anche quello un decisivo valore). Ecco perché quella così detta «Vocazione Ecclesiastica» cui si è accennato nella prima inesatta distinzione rientra come* fattore essenziale *nella «Vocazione Divina».*

Tuttavia, sotto un altro aspetto, il giudizio ultimo, determinante, è quello del giovane, il quale ha la responsabilità incomunicabile e ultima di coscienza di ascoltare e comprendere la divina chiamata. L'incontro del divino volere avviene infatti, in definitiva, nella coscienza del chiamato. Ma tale giudizio non va inteso come valutazione autonoma della interna ispirazione (la quale oltre costituire un solo fattore manifestativo della divina chiamata è tanto facilmente equivocabile). Va intesa invece come valutazione prudente, che, per essere tale, deve condizionarsi al giudizio di foro interno e poi a quello definitivo di foro esterno.

8. — *Si può quindi definire, in modo descrittivo, la Vocazione Sacerdotale nel modo seguente : La Vocazione Sacerdotale è la manifestazione a un giovane della divina volontà di elevarlo al superiore stato sacerdotale e di donargli le superiori grazie richieste da tale stato, fatta in via ordinaria mediante tutto il complesso dei fattori esterni ed interni, naturali e soprannaturali (comprese le interiori ispirazioni della grazia) attinenti al giovane, tutti sottoposti alla Divina Provvidenza (in vista della attuazione della elezione stessa, per creare la possibilità pratica, l'idoneità personale, l'illuminazione di coscienza e la retta volontà del giovane di abbracciare il Sacerdozio) e valutati dal giudizio presupposto del Direttore Spirituale e da quello giuridicamente determinante del Vescovo, capaci di rendere operanti tutti gli altri fattori, giudizi sostenuti dalla divina assistenza e intrinseci alla manifestazione stessa.*

PIER CARLO LANDUCCI

La consultazione dell'Ecc.mo Episcopato sui problemi delle vocazioni ecclesiastiche

In armonia con gli Augusti desideri espressi da S.S. Giovanni XXIII fin dalle Sue prime Lettere Encicliche (cfr. *Ad Petri Cathedram*, A.A.S., LI, 1959, 518 e *Sacerdotii Nostri Primordia*, A.A.S., 1959, 577) la Sacra Congregazione dei Seminari è venuta nella determinazione di dare nuovo impulso alla Pontificia Opera per le Vocazioni Ecclesiastiche, istituita presso la medesima Congregazione da Pio XII, di v.m., con Motu Proprio *Cum Nobis* del 4 Novembre 1941.

A tale fine, come primo passo, è sembrato opportuno consultare gli Ecc.mi Vescovi circa le Vocazioni Ecclesiastiche e le attività organicamente svolte nelle Diocesi in favore di esse.

La S. Congregazione si è rivolta innanzitutto agli Ecc.mi Vescovi d'Italia, con apposita lettera in data 1 Novembre 1929 e successivamente agli Ecc.mi Vescovi delle altre Nazioni, con lettera in data 11 Febbraio 1960.

Nella lettera si ricordavano le sollecitudini del Sommo Pontefice circa le Vocazioni Ecclesiastiche ; si riassumevano i compiti della Pontificia Opera fissati nel Motu Proprio che la istituiva ; si precisavano le intenzioni della S. Congregazione in merito al nuovo impulso da dare alla medesima per incoraggiare e coordinare le attività in favore delle Vocazioni in ogni parte del mondo.

Si pregavano, quindi, gli Ecc.mi Vescovi di dare risposta al questionario qui di seguito riportato :

1. *Chi è attualmente il Sacerdote incaricato di reggere l'Opera Vocazioni Ecclesiastiche in Diocesi ?*
   Nome, Cognome e indirizzo.

2. *Esiste, in Diocesi, un apposito Ufficio per l'Opera Vocazioni Ecclesiastiche?*
3. *Da quali persone esso è attualmente costituito?*
   Nome, Cognome e incarichi in Diocesi.
4. *Quali sono state le attività dell'Ufficio Diocesano dell'Opera durante l'anno corrente* 1959?
5. *Esiste l'organizzazione dell'Opera in sede Vicariale o Decanale?*
6. *Quale è stata l'attività dei Centri Vicariali o Decanali durante l'anno corrente* 1959?
7. *In quante Parrocchie esiste l'Organizzazione dell'Opera?*
8. *Quale è stata l'attività dei Centri Parrocchiali durante l'anno corrente* 1959?
9. *Si sono svolte, durante il corrente anno, particolari attività atte ad approfondire tra il Clero il problema delle Vocazioni? Quali?*
10. *Si sono svolte, durante il corrente anno, particolari attività idonee a far sentire alle Organizzazioni Cattoliche il problema delle Vocazioni? Quali?*
11. *Quali Organizzazioni Cattoliche hanno dimostrato maggiore zelo a favore delle Vocazioni Ecclesiastiche?*
    In che modo?
12. *Si sono svolte, durante il corrente anno, particolari attività per far conoscere alle famiglie cristiane la grandezza del Sacerdozio, la dignità del Sacerdozio, la grazia della Vocazione sacerdotale? Quali?*
13. *Quali sono le iniziative che Vostra Eccellenza ritiene più opportune e feconde per l'incremento delle Vocazioni Ecclesiastiche?*

Agli Ecc.mi Pastori di altre Nazioni si richiedevano inoltre informazioni sui seguenti punti: erezione canonica dell'Opera Diocesana delle Vocazioni Ecclesiastiche ed aggregazione di essa alla Pontificia Opera, secondo il Motu Proprio sopra accennato di Pio XII; Lettere Pastorali ed Atti Sinodali riferentisi alle Vocazioni; pubblicazioni edite nelle rispettive Diocesi, aventi per argomento le Vocazioni.

Nel corso del 1960 è pervenuto alla S. Congregazione un imponente materiale, prezioso per le esatte diagnosi delle situazioni locali e per i pratici indirizzi pastorali. Di questi elementi la S. Congregazione si sta attualmente servendo per dare maggiore impulso alle attività per le Vocazioni Ecclesiastiche.

La Rivista *Seminarium* si onora di potere rendere conto, in questo e nei successivi numeri, dei risultati derivanti dalla consultazione dell'Episcopato, che saranno indubbiamente di illuminazione e di conforto a tutti coloro che operano per la nobile causa.

In questo numero ci limitiamo a prendere in considerazione i suggerimenti degli Ecc.mi Vescovi d'Italia in risposta alla sola domanda

tredicesima del questionario: « *Quali sono le iniziative che Vostra Eccellenza ritiene più opportune e feconde per l'incremento delle Vocazioni Ecclesiastiche?* ».

I suggerimenti dell'Episcopato italiano

Nel prossimo numero l'attenzione sarà dedicata alle risposte degli Ecc.mi Vescovi d'Europa e d'America.

Le risposte al questionario pervenute alla S. Congregazione da parte degli Ecc.mi Vescovi d'Italia sono 268. Le particolari risposte alla domanda tredicesima sono 246.

In 22 risposte c'è il richiamo a confrontare le indicazioni date sui precedenti punti del questionario.

PROSPETTO DELLE RISPOSTE

— 161 risposte suggeriscono una migliore istruzione religiosa del popolo e particolarmente della gioventù;
— 136 risposte suggeriscono l'organizzazione e la buona formazione del Piccolo Clero in ogni Parrocchia;
— 134 risposte suggeriscono di impegnare la collaborazione delle Associazioni Cattoliche;
— 92 risposte suggeriscono di organizzare permanentemente l'Opera delle Vocazioni Ecclesiastiche in ogni Parrocchia;
— 73 risposte suggeriscono una più intensa crociata di preghiere in ogni Parrocchia;
— 66 risposte suggeriscono una migliore preparazione e collaborazione delle famiglie;
— 65 risposte suggeriscono un sempre maggiore interessamento del Clero;
— 56 risposte suggeriscono una più accurata opera per la selezione e la preparazione dei nuovi candidati al Seminario.

Per quanto riguarda la maggiore frequenza di alcuni suggerimenti nelle diverse Regioni Conciliari d'Italia si può osservare:

— *Abruzzi*, 4 volte su 8 risposte: organizzazione dell'Opera Vocazioni in ogni Parrocchia;
— *Beneventano*, 12 volte su 16: migliore istruzione religiosa;
— *Calabria*, 10 volte su 14: migliore istruzione religiosa;
— *Campania*, 10 volte su 13: organizzazione dell'Opera in ogni Parrocchia;
— *Emilia*, 6 volte su 7: collaborazione delle Associazioni Cattoliche;
— *Lazio Superiore ed Inferiore*, 11 volte su 21: organizzazione e formazione del Piccolo Clero in ogni Parrocchia;

— *Liguria*, 4 volte su 8 : collaborazione delle Associazioni Cattoliche ;
— *Lombardia*, 6 volte su 10 : migliore istruzione religiosa ;
— *Marche*, 12 volte su 19 : organizzazione e formazione del Piccolo Clero ;
— *Piemonte*, 13 volte su 16 : istruzione religiosa e Piccolo Clero ;
— *Puglie*, 11 volte su 16 : organizzazione e formazione del Piccolo Clero ;
— *Regione Flaminia* (*Romagna*), 6 volte su 10 : attività organizzata in ogni Parrocchia e formazione del Piccolo Clero ;
— *Salernitano-Lucania*, 7 volte su 15 : organizzazione e formazione del Piccolo Clero ;
— *Sardegna*, 7 volte su 10 : organizzazione e formazione del Piccolo Clero ;
— *Sicilia*, 10 volte su 16 : organizzazione e formazione del Piccolo Clero ;
— *Toscana*, 18 volte su 22 : istruzione religiosa del popolo ;
— *Umbria*, 9 volte su 11 : istruzione religiosa del popolo ;
— *Veneto*, 13 volte su 14 : istruzione religiosa del popolo.

Segue una visione di insieme per ogni gruppo di suggerimenti secondo la loro frequenza su scala nazionale.

Istruire i fedeli sul Sacerdozio e la Vocazione

In 161 risposte è messa in forte rilievo la necessità di migliorare l'istruzione dei fedeli sulla Dottrina Cattolica in genere, ed in specie sul Sacerdozio e sulla Vocazione. È meditata convinzione degli Ecc.mi Vescovi che questa istruzione religiosa ben fatta, metodica, continuativa, serva a creare nelle Diocesi e nelle Parrocchie un nuovo clima di stima e di apprezzamento per il Sacerdote e quindi a favorire lo svolgersi ed il perseverare delle Vocazioni.

In particolare :

— Sono nominate frequentemente le varie categorie di fedeli ai quali offrire una migliore catechesi : piccoli delle scuole elementari, ragazzi in genere, ragazzi studenti delle scuole medie inferiori, studenti delle scuole medie superiori, adulti in genere, genitori, famiglie di seminaristi ;

— Sono ricordate le persone che devono collaborare all'apostolato catechistico : quasi sempre i bravi Maestri delle scuole elementari, gli Insegnanti di religione nelle scuole, i Responsabili delle Associazioni Cattoliche.

— Per quanto riguarda la massa dei ragazzi e giovani, che non appartengono a nessuna Associazione, si raccomanda che la necessaria

ed insostituibile catechesi sia integrata da quelle attività pastorali oggi necessarie per la migliore cura spirituale della gioventù. Soprattutto nell'ambiente ben delimitato della Parrocchia il clima spirituale della gioventù, la sua frequenza alla Messa ed ai Sacramenti, il suo atteggiamento verso la religione, il suo comportamento morale, hanno enorme influenza sul sorgere ed il perseverare delle Vocazioni.

La formazione del Piccolo Clero in ogni Parrocchia

Non si può certo sottovalutare il fatto che 136 risposte contengono il suggerimento di procedere alla istituzione, alla opportuna formazione spirituale e liturgica ed al buon funzionamento dei Gruppi del Piccolo Clero in ogni Parrocchia.

A tale suggerimento fanno corona rilievi ed osservazioni che così si possono riassumere:

— È evidente che il sorgere di molte e buone Vocazioni deve essere posto in relazione al lodevole funzionamento di Gruppi di Piccolo Clero nelle Parrocchie.

— Ma perché il sorgere delle Vocazioni si verifichi, non basta un qualsiasi raggruppamento di ragazzi che qualche volta servano all'Altare od esplichino altre attività pratiche a servizio della Chiesa. La questione è ben più profonda, e tocca i delicati problemi della formazione cristiana dei fanciulli e dei ragazzi, arricchita da quella particolare intonazione che proviene dal « servire Gesù all'Altare accanto al Sacerdote ». Si tratta, quindi, preminentemente di formazione catechistica ben fatta, che porti questi fanciulli e ragazzi ad un livello più alto del comune. Si tratta di personale cura spirituale perché essi comprendano ed amino il vivere nella Grazia di Dio e spontaneamente ricorrano alla preghiera ed ai Sacramenti: Confessione settimanale ed Eucaristia frequente o quotidiana. Su questi fondamenti l'opportuna formazione propriamente detta liturgica aiuta i ragazzi a comprendere che cosa fanno quando servono all'Altare, o partecipano in posizione distinta alle Sacre Funzioni, o cantano le Lodi del Signore.

— La sapiente educazione del Piccolo Clero è, in sostanza, un punto di arrivo per un Sacerdote esperto di fanciulli e di giovani; ma è un punto di arrivo prezioso che sovente si trasforma in felice punto di partenza per il sorgere delle Vocazioni.

La collaborazione delle Associazioni Cattoliche

Le risposte che si riferiscono alle Associazioni Cattoliche come collaboratrici per le Vocazioni sono 134.

Ed in modo particolare:

— 46 riguardano i Gruppi di Fanciulli di Azione Cattolica;

— 37 riguardano le Associazioni di Azione Cattolica o Associazioni Cattoliche senza altre specificazioni ;

— 26 riguardano le Sezioni Aspiranti della Gioventù Italiana di Azione Cattolica.

Altre risposte riguardano le Associazioni Giovanili. Altre le Associazioni Adulte di Azione Cattolica, con riferimenti all'Unione Uomini ed Unione Donne di Azione Cattolica. Altre il Movimento Maestri di Azione Cattolica.

I suggerimenti, in genere, si soffermano su questi punti :

— La necessità che i Gruppi di Fanciulli di A.C. e le Sezioni Aspiranti di A.C. siano vive, bene organizzate, accuratamente formate in ogni Parrocchia. Anche per queste associazioni gli Ecc.mi Vescovi ripetono quanto già è stato esposto per il Piccolo Clero. Non qualsiasi organizzazione è valida ; ma soltanto quelle che sono risultato di una sapiente opera educativa da parte del Sacerdote e di esperta collaborazione educativa da parte dei Dirigenti Laici. La profonda formazione catechistica sta al punto di partenza, in modo che anche la vita liturgica e sacramentale dei piccoli e dei ragazzi ne sia dovutamente illuminata e preparata. Da questo deriva, come frutto maturo di educazione cristiana, l'onestà dei costumi, il dignitoso comportamento, il carattere equilibrato, il senso vivo dell'apostolato.

Quando questo serio fondamento esiste, più facilmente sorgono nuove Vocazioni tra i Fanciulli e gli Aspiranti di Azione Cattolica.

— I medesimi suggerimenti valgono ancora per le Associazioni Giovanili : una fede ben coltivata mediante approfondita formazione religiosa ; la vita sacramentale cosciente e fervida, che si esprime nell'Eucaristia quotidiana o frequente ; la vita di Grazia intesa come ideale di vita giovanile ; la coerenza nel comportamento in ogni occasione ; l'esperienza dell'apostolato costituiscono — tutti insieme — una meravigliosa premessa alla Vocazione, che il Sacerdote, l'Assistente, il direttore spirituale sapranno al momento opportuno chiarire e coltivare.

— Agli Assistenti ed ai Dirigenti si chiede di approfittare di tante favorevoli occasioni per parlare agli adulti, ai giovani, ai ragazzi, ai fanciulli organizzati nelle Associazioni Cattoliche, secondo il livello della loro comprensione, sugli argomenti che riguardano la Chiesa, il Sacerdozio, il Sacerdote, la Vocazione. Alcune fra queste occasioni sono : cultura religiosa, adunanze formative, ritiri ed esercizi spirituali, « tregiorni » formative, « campi-scuola » e campeggi.

— Sulle Associazioni e Movimenti di apostolato per Adulti si fa molto assegnamento affinché, attraverso le loro iniziative, collaborino con il Sacerdote a risollevare l'atmosfera spirituale delle famiglie, particolarmente delle più giovani famiglie.

Attività permanente in ogni Parrocchia

In 92 risposte si mette in particolare rilievo la necessità che l'Opera delle Vocazioni debba ormai stabilirsi in modo organico e permanente in ogni Parrocchia, dalle più grandi di città alle più piccole di campagna, graduando le iniziative secondo le possibilità di ognuna.

A tale proposito i suggerimenti degli Ecc.mi Vescovi si possono riassumere come segue:

— Bisogna evitare che l'interesse per le Vocazioni si risvegli soltanto in occasione delle « Giornate per il Seminario ». Tanto più occorre evitare che queste giornate lascino nei fedeli l'impressione che il prevalente scopo di esse sia di raccogliere offerte.

— Le « Giornate » che si devono celebrare in ogni Parrocchia una o due volte all'anno, secondo le tradizioni delle Diocesi, devono assumere sempre meglio il loro profilo di istruzione dei fedeli, e di preghiera comune per le Vocazioni Ecclesiastiche; sarà appunto dalla comprensione delle alte finalità del Seminario e dal fervore religioso che germina la carità spontanea e generosa. Alcuni Ecc.mi Pastori hanno voluto documentare queste affermazioni riportando le cifre imponenti offerte da semplici fedeli per il Seminario.

— Attività permanente dell'Opera Vocazioni nella Parrocchia significa che il Sacerdote deve circondarsi di alcune persone spiritualmente ed apostolicamente ben preparate, le quali siano disposte a cooperare con lui nelle molteplici iniziative che costituiscono il piano di azione dell'Opera stessa.

— Si raccomandano frequenti visite alle Parrocchie da parte del Direttore Diocesano dell'Opera Vocazioni Ecclesiastiche, e, nel limite del possibile, anche di qualche Sacerdote che presti la sua attività nel Seminario. In occasione di tali visite, opportunamente preparate, il Sacerdote designato prende contatto con il Consiglio o Commissione parrocchiale dell'Opera, con gli associati delle Organizzazioni Cattoliche, con le famiglie dei Seminaristi, con i fedeli.

— Si suggerisce inoltre di mantenere vivo l'interessamento dei fedeli mediante adatte pubblicazioni che entrino in numerose famiglie ed espongano i problemi della Chiesa, della Diocesi, del Seminario, delle Vocazioni. Esistono in molte Diocesi esempi notevoli di queste riuscite pubblicazioni.

In continua preghiera

In 73 risposte si fa esplicitamente accenno alla necessità di diffondere in ogni Parrocchia ed in ogni Diocesi quella che, con diverse espressioni, viene chiamata « crociata di preghiera », « campagna di pre-

ghiera », « rete di preghiera » per la moltiplicazione e la perseveranza delle Vocazioni.

Ovviamente la documentazione sull'attività spirituale per le Vocazioni è presente in tutte le risposte dei Vescovi, anche se poi non è fatto un particolare accenno ad essa nelle risposte alla domanda tredicesima.

— I suggerimenti riguardano innanzitutto la preghiera dei Sacerdoti per le Vocazioni, come è stato precedentemente documentato.

— Molti suggerimenti riguardano la preghiera dei fedeli. Si desidera che questa preghiera si svolga permanentemente, e non solo in occasione di particolari Giornate diocesane e parrocchiali. Si esortano i fedeli a fare celebrare SS. Messe secondo l'intenzione del Santo Padre e del Vescovo per le Vocazioni. In ogni Parrocchia, di quando in quando, si dovrebbe celebrare una S. Messa a questo scopo.

— Giovani e adulti di Associazioni Cattoliche, altri fedeli di buona formazione spirituale, devono essere incoraggiati a compiere ogni giorno qualche atto di pietà per le Vocazioni, specialmente con la S. Comunione quotidiana o frequente. Un appello particolare è rivolto ai sofferenti nel corpo e nello spirito, perché offrano a Dio i meriti del loro sacrificio.

— Si ricordano le buone occasioni di preghiera costituite dalle Quattro Tempora, Giovedì Santo, Giornate Diocesane e Parrocchiali per le Vocazioni ed il Seminario, giorni delle Sacre Ordinazioni, Giornate mensili o settimanali per le Vocazioni, Prime Comunioni e Cresime, Ore di Adorazione.

Preparazione e collaborazione delle famiglie

Sono 66 le risposte che insistono sul tema della preparazione e della collaborazione delle famiglie in ordine alle Vocazioni.

I punti maggiormente posti in rilievo sono i seguenti :

— È indubitabile l'influenza positiva e negativa che le famiglie esercitano sul sorgere delle nuove Vocazioni e sulla perseveranza di esse. Anche la più accurata formazione seminaristica urta sovente contro la barriera di incomprensione, di non collaborazione, di devastazione operata da non poche famiglie. Talvolta, più che la dichiarata opposizione, è il clima di superficialità, di mondanità, di rilassamento morale, di freddezza religiosa familiare che riassorbe tanti seminaristi e li impedisce di continuare. Durante le vacanze, soprattutto, l'influenza dell'ambiente familiare si fa sentire con tutta la sua forza, combinandosi ed alleandosi facilmente con quegli stati di dubbio, di incertezza, di crisi spirituali così comuni agli adolescenti ed ai giovani, anche se avviati per la strada del Sacerdozio.

— È necessario fare fronte a questa situazione prima di tutto assistendo spiritualmente le famiglie dei seminaristi ed istruendole sulla responsabilità che esse hanno nel cooperare alla buona riuscita della Vocazione dei loro figli. Molte opportune esperienze si stanno svolgendo nelle Diocesi a questo fine.

— Occorre tuttavia, al fine di moltiplicare il numero e migliorare la qualità delle Vocazioni, svolgere una più approfondita opera formativa su di un numero sempre più grande di giovani famiglie; coltivare in esse l'atmosfera della vita cristiana; illuminarle sulla nobile missione di collaborare ad offrire nuove Vocazioni alla Chiesa; istruirle sulla dottrina riguardante il Sacerdozio e la Vocazione e suggerire le valide norme per educare cristianamente i figli.

L'interessamento del Clero

In 65 casi le risposte insistono sull'eminente responsabilità del Clero nel risolvere in Diocesi il problema delle Vocazioni, che è quello della sua stessa continuità.

Di frequente si afferma che « il problema delle Vocazioni si risolve quando tutto il Clero di una Diocesi è fermamente risoluto a risolverlo ».

Nell'indicare più particolareggiatamente in che cosa consista la parte del Clero nella continuità delle Vocazioni, si pongono in luce i seguenti elementi:

— Tutto il Clero di una Diocesi deve essere ispirato dalla medesima volontà di fervida preghiera e di penitenza perché il Signore delle messi offra alla Diocesi, ed anzi, a tutta la Chiesa, quelle Vocazioni, in quantità e qualità, di cui essa nelle attuali circostanze ha urgente bisogno. Si suggerisce di applicare SS. Messe a questo scopo, porre l'intenzione speciale nella recitazione del Divino Ufficio, moltiplicare Ore di Adorazione, Giornate per le Vocazioni, altre particolari pratiche di pietà. Si sottolinea il valore della penitenza personale, che impreziosisce il fervore della preghiera.

Non si esita a ripetere che le migliori Vocazioni sono risultato della profonda vita interiore dei Sacerdoti.

— Dopo la preghiera e la penitenza, quello che soprattutto vale è il fulgido esempio di vita sacerdotale che il Clero deve offrire per rivelare con i fatti, prima che con le parole, la grandezza del Sacerdozio ai ragazzi ed ai giovani che oggi sanno osservare con acuto senso critico. In questo esempio di vita non può mancare la gioia di essere Sacerdoti, la freschezza di spirito, lo zelo apostolico senza depressioni, la soprannaturale e serena visione dei problemi e degli avvenimenti.

Nelle misteriose vie per cui opera la Provvidenza Divina nel suscitare nuove Vocazioni, la presenza di Sacerdoti di vita fortemente esemplare ha un valore immenso. Posti di fronte a questi attraenti esempi

i ragazzi ed i giovani elaborano in se stessi quella stima, rispetto, affetto per il Sacerdote prima e per il Sacerdozio poi, che costituiscono il terreno accogliente per il fiorire di nuove Vocazioni.

— Al Clero si richiede una competenza del tutto particolare nel trattare i delicati problemi della Vocazione. Il Magistero dei Sommi Pontefici e le Istruzioni delle Sacre Congregazioni circa la Vocazione Ecclesiastica, i Seminari, le doti positive dei candidati alla vita seminaristica, le qualità richieste per accedere agli Ordini Sacri, devono essere studiate ed assimilate dal Clero. Così adeguatamente illuminati, i Sacerdoti potranno sempre meglio parlare ai Fedeli sul Sacerdozio e sulla Vocazione; istruire le famiglie perché collaborino alla santa opera; intrattenere con particolare efficacia ragazzi e giovani sull'argomento; scegliere i giusti momenti per dare i migliori consigli ai singoli; assistere e sostenere positivamente i chiamati sulla lunga e non sempre facile via della perseveranza.

— Al Clero in cura d'anime si raccomanda di istituire Sezioni, o Commissioni dell'Opera delle Vocazioni in ogni Parrocchia, in modo che l'attività per esse ovunque si svolga in modo permanente, organico, illuminato, soprannaturale, chiamando a collaborare le persone generose che possono farlo e creando nella Parrocchia un clima rinnovato di preghiera, di interessamento, di cooperazione.

— Ma la medesima raccomandazione è rivolta a tutti i Sacerdoti, che, nella situazione attuale della cura d'anime, svolgono la loro opera in settori specializzati: Insegnanti di religione nelle scuole elementari e medie, Assistenti Ecclesiastici di Associazioni Cattoliche di infanzia, di gioventù, di adulti, e, per alcune Regioni, Sacerdoti Direttori di Oratori.

— Per migliorare la comunione di preghiere, di idee e di iniziative per le Vocazioni, si suggeriscono Convegni di Clero dedicati a questo argomento, ed il continuo richiamo ad esso in occasione di ritiri ed esercizi spirituali di Sacerdoti.

— Molti dei suggerimenti sopra ricordati hanno speciale riferimento a quelle Parrocchie nelle quali da lungo tempo pare che sia spenta la tradizione delle Vocazioni. Anche queste Parrocchie « assenti » devono essere recuperate nella santa gara di servire la Diocesi e la Chiesa mediante il risveglio di nuove Vocazioni.

Una migliore selezione e preparazione dei candidati al Seminario

In 56 risposte si raccomandano quelle iniziative atte a migliorare la scelta e la preparazione prossima dei fanciulli, dei ragazzi e dei giovani che sono candidati al Seminario.

I suggerimenti, a tale proposito, sono i seguenti:

— Andare molto cauti nel presentare al Seminario dei ragazzi che non siano stati precedentemente scelti e preparati con cura da un

Sacerdote. Tanto meno devono essere ritenute valide delle considerazioni che sono estranee alla natura della Vocazione Ecclesiastica, quali: fare piacere alla famiglia, avviare agli studi qualche bravo ragazzo che altrimenti non potrebbe studiare, assecondare i desideri di qualche « benefattore ».

— Si consiglia, invece, di tenere presenti, e seguire con particolare cura, quegli elementi del Piccolo Clero, dei Fanciulli di A.C., della Sezione Aspiranti, oppure, in mancanza di queste associazioni, quegli elementi delle ultime classi elementari e delle classi medie inferiori i quali, prudentemente esaminati, offrano quell'insieme armonico di doti di intelligenza, di pietà, di istruzione religiosa, di buoni costumi, di positivo carattere, di senso apostolico, che sono comunemente riconosciute come l'indispensabile premessa per il sorgere di una Vocazione Ecclesiastica. Gli scambi di vedute con maestri, genitori, responsabili di associazioni aiuteranno il Sacerdote a formarsi un migliore giudizio sui singoli.

— Dopo il personale intervento del Sacerdote che esponga la finalità e la bellezza della Vocazione, si suggeriscono, come utili esperienze, appositi ritiri ed esercizi spirituali e corsi estivi preparatori al Seminario, durante i quali, in un clima di preghiera, di riflessione e di confidenza con il Sacerdote, si possano prendere le necessarie decisioni con la ponderazione che esse esigono. Queste attività si svolgono con l'intesa e la cooperazione dei Superiori del Seminario e del Direttore Diocesano dell'Opera per le Vocazioni. Molti Ecc.mi Vescovi esprimono la loro soddisfazione per questa attività preparatoria che ha permesso di aprire il Seminario a ragazzi numerosi e qualificati, già ben disposti spiritualmente ad accoglierne il metodo di vita, i doveri, i sacrifici, gli ideali. Non entrano più spaesati in un mondo che non è fatto per loro, ma già bene disposti verso il Seminario, che sarà veramente il loro mondo accogliente e gradito.

— L'approfondita preparazione al Seminario richiede una cura prudente e continuata quando si tratti di adolescenti e giovani già inoltratisi nelle classi medie superiori. In questi casi si suggeriscono, oltre la saggia direzione spirituale personale, dei ritiri ed esercizi spirituali durante i quali essi possano riflettere e pregare con calma, e sotto buona guida, sull'importante passo da compiere.

I convegni regionali dei Rettori di seminari e Direttori delle opere per le vocazioni ecclesiastiche in Italia

PER QUANTO riguarda il nuovo impulso da dare alle Vocazioni in Italia, terminata la Consultazione dell'Ecc.mo Episcopato, è parso opportuno alla Sacra Congregazione di convocare per ogni Regione Conciliare i Direttori delle Opere per le Vocazioni Ecclesiastiche insieme ai Rettori dei Seminari Pontifici e Diocesani, in preventivo accordo con gli Em.mi ed Ecc.mi Arcivescovi e Vescovi Presidenti delle rispettive Conferenze Episcopali, allo scopo di approfondire i problemi delle Vocazioni come si presentano nelle singole Regioni.

I Convegni, per la durata di un giorno, si sono svolti nelle seguenti date e sedi, sotto la Presidenza del Presidente della Conferenza Episcopale, con la partecipazione del Rappresentante della Sacra Congregazione per la Pontificia Opera:

— *Puglie*, Bari, 23 Marzo 1960, S.E. Rev.ma Mons. Enrico Nicodemo;
— *Sicilia*, Palermo, 26 Aprile 1960, S. Em.za Rev.ma Card. Ernesto Ruffini;
— *Calabria*, Reggio Calabria, 11 Maggio 1960, S.E. Mons. Giovanni Ferro;
— *Liguria*, Genova, 28 Maggio 1960, S. Em.za Rev.ma Card. Giuseppe Siri;
— *Romagna*, Bologna, 6 Giugno 1960, S. Em.za Rev.ma Card. Giacomo Lercaro;
— *Piemonte*, Torino, 7 Giugno 1960, S. Em.za Rev.ma Card. Maurilio Fossati;
— *Veneto*, Venezia, 8 Giugno 1960, S. Em.za Rev.ma Card. Giovanni Urbani;

— *Emilia*, Modena, 10 Settembre 1960, S.E. Rev.ma Giuseppe Amici ;

— *Abruzzi*, Chieti, 15 Settembre 1961, S.E. Rev.ma Giovanni Bosio ;

— *Lombardia*, Milano, 27 Settembre 1960, S. Em.za Rev.ma Card. Giovanni B. Montini ;

— *Marche*, Fermo, 18 Ottobre 1960, S.E. Rev.ma Mons. Norberto Perini ;

— *Umbria*, Perugia, 22 Ottobre 1960, S.E. Rev.ma Mons. Raffaele Baratta ;

— *Campania*, Napoli, 25 Ottobre 1960, S. Em.za Rev.ma Card. Alfonso Castaldo ;

— *Sardegna*, Cagliari, 8 Novembre 1960, S.E. Rev.ma Mons. Paolo Botto ;

— *Lazio Inf.*, Alatri, 15 Novembre 1960, S.E. Rev.ma Mons. Edoardo Facchini ;

— *Beneventano*, Benevento, 22 Novembre 1960, S.E. Rev.ma Mons. Raffaele Calabria per S.E. Rev.ma Mons. Agostino Mancinelli ;

— *Lazio Sup.*, Viterbo, 24 Novembre 1960, S.E. Rev.ma Mons. Adelchi Albanesi ;

— *Toscana*, Firenze, 29 Dicembre 1960, S.E. Rev.ma Mons. Ermenegildo Florit, per S. Em.za Rev.ma il Card. Elia dalla Costa ;

— *Salernitano-Lucania*, Salerno, 31 Gennaio 1961, S.E. Rev. Mons. Demetrio Moscato.

Il programma dei Convegni

Gli Em.mi ed Ecc.mi Arcivescovi e Vescovi Presidenti, in apertura di riunione, si sono compiaciuti di svolgere i seguenti punti : problemi più sentiti nelle rispettive Regioni circa le Vocazioni Ecclesiastiche ; giusti momenti e criteri di scelta ; difficoltà nel reclutamento ; cause che contrastano la perseveranza e suggerimenti per meglio provvedere alla perseveranza delle nuove Vocazioni.

Successivamente, l'Aiutante di Studio della S. Congregazione per la Pontificia Opera ha riferito su alcune favorevoli esperienze che in varie parti si stanno svolgendo in favore delle Vocazioni.

Quindi hanno preso la parola i Rappresentanti delle Diocesi, convenuti con lodevole sollecitudine in numero anche di due o più per Diocesi, per un insieme di quasi 600 Ecclesiastici nei diciannove Convegni. Essi hanno riferito su questi argomenti : situazione delle Vocazioni in Diocesi ; difficoltà particolari ; buone esperienze già realizzate e meritevoli di essere segnalate anche alle altre Diocesi.

Gli interventi dei Presidenti delle Conferenze Episcopali

Raccolti insieme, gli interventi degli Em.mi ed Ecc.mi Presidenti delle Conferenze Episcopali delle Regioni Conciliari Italiane contengono un tesoro di insegnamenti e di indicazioni pastorali, valido per sorreggere l'imponente lavoro che si sta svolgendo, e si dovrà svolgere in avvenire, per le Vocazioni Ecclesiastiche.

Tali interventi riceveranno degna presentazione su questa Rivista, appena si possa disporre di una più completa redazione dei testi.

Come per una gradita anticipazione, ci permettiamo di dare qualche parziale citazione, in base ad alcuni appunti presi dalla viva voce, seguendo l'ordine cronologico dei Convegni. Lo scopo è di sottoporre all'attenzione dei Lettori alcuni pensieri che meritano particolare attenzione, costituendo quasi la sintesi dei risultati dei Convegni stessi:

S.E. Rev.ma Mons. Enrico Nicodemo, Arcivescovo di Bari:

Circa i criteri di scelta: « *Indirizzarsi a gruppi qualificati, quali il Piccolo Clero, i Fanciulli Cattolici, gli Aspiranti. Tenere conto però anche delle Scuole catechistiche, soprattutto ove sono bene organizzate, e delle stesse Scuole elementari. Guardare la famiglia del candidato. Che si tratti — in linea ordinaria — di famiglia non lontana dal Sacerdote e nella quale il cristianesimo sia abitualmente vissuto. I candidati posseggano le doti umane (intellettuali, morali, fisiche) normali per ragazzi della loro età. Il lavoro di cernita avvenga con la collaborazione del Parroco, il quale deve assumere la responsabilità della scelta. Pur rimanendo il costante interessamento personale del Parroco, sarà molto utile che venga esercitata in Parrocchia una ben organizzata attività preseminaristica* ».

S. Em.za Rev.ma il Sign. Card. Ernesto Ruffini, Arcivescovo di Palermo:

Circa l'urgenza del lavoro: « *Il reclutamento delle nuove Vocazioni è problema fondamentale nella vita della Diocesi e nel governo pastorale di essa. Da parte di Dio nulla manca: infatti ci sarebbe una lacuna nel piano della Redenzione, se la Provvidenza non desse alle Diocesi le Vocazioni di cui esse hanno bisogno. Se le Vocazioni mancano, è segno che non c'è cura sufficiente nel cercarle e nel custodirle* ».

S. E. Rev.ma Mons. Giovanni Ferro, Arcivescovo di Reggio Calabria:

Circa la mentalità nuova da creare nei fedeli: « *Si nota talora una diminuzione di Vocazioni, si ravvisa però anche una consolante ripresa in diversi luoghi. A tale scopo, tuttavia, occorre un'opera costante, orga-*

nica, soprannaturale, così da creare tra i fedeli, ove occorra, una mentalità ed una tradizione nuova. Occorre andare sempre di più dai Centri Diocesani verso la periferia parrocchiale. La scelta delle nuove Vocazioni spetta principalmente al Parroco, padre e maestro di anime. Il Parroco deve avere più vicino a sé i fanciulli in ogni occasione possibile. Ci sono difficoltà di ordine economico e familiare, ma si possono superare col consiglio, l'incoraggiamento, l'aiuto. Per essere animati a svolgere quest'opera, i Parroci devono essere avvicinati, invitati a mantenere contatti col Seminario. Si possono prendere utili accordi per il necessario esperimento circa i nuovi candidati, dato che la buona selezione iniziale è importantissima per la successiva perseveranza ».

S. Em.za Rev.ma il Sign. Card. Giuseppe Siri, Arcivescovo di Genova :

Circa la selezione e la cura : « *Le Vocazioni sono potenzialmente molte. Dio offre illimitati germi di Vocazione alle anime. Di fatto, dove un Sacerdote irradia santità, molte Vocazioni si rivelano. Incide tuttavia negativamente su questo punto il problema della denatalità. Occorre curare le Vocazioni. Dove si svolge un'azione organica, i frutti si manifestano. Curare le Vocazioni significa : puntare sulla educazione dei ragazzi e dei giovani. Vi sia intensa vita associativa giovanile accanto alla Chiesa : Piccolo Clero, Fanciulli Cattolici, Aspiranti e Giovani di Azione Cattolica. Puntare sulla spiritualità del giovane, con stile elevato, ricco di ideale. Da parte del Clero dare la lezione dell'esempio : irradiare santità. Tale lavoro è di competenza sostanziale del Clero. Occorre che tutto il Clero si senta investito da questa responsabilità. Grandissima impressione susciterà la condotta del Sacerdote. La gioia che il Sacerdote irradierà nel vivere la propria Vocazione infonderà entusiasmo nei giovani per seguirlo. Bisogna cercare Vocazioni anche oltre l'ambiente dei piccoli, tra giovani, studenti, lavoratori. Ciò è necessario, specialmente per colmare periodi di transizione. Mantenere psicologicamente vivo nel popolo il problema della Vocazione e del Seminario. Le famiglie ci danno ragazzi già segnati di bene o di male. Il clima di Fede delle famiglie cristiane rivela Vocazioni e le convoglia al Seminario* ».

S. Em.za Rev.ma il Sign. Card. Giacomo Lercaro, Arcivescovo di Bologna :

Circa le buone occasioni per presentare la Vocazione : « *Il problema delle Vocazioni interessa i Parroci, i Direttori spirituali, i Direttori dell'Opera Vocazioni. Esso trova l'ambiente favorevole alla sua soluzione nel Piccolo Clero, nei Pueri Cantores, nelle scuole di catechismo, nella direzione spirituale. Esso chiede l'apporto dell'opera dei genitori e dei maestri di scuola. Nello svolgere tale lavoro si tratta prima di tutto di presentare il Sacerdozio nella sua vera luce. L'occasione favorevole per*

fare ciò è data dai periodi di preparazione alla Cresima, alla Prima Comunione, alla chiusura delle Scuole primarie, perché è soprattutto in questa circostanza che si impongono delle scelte alle famiglie ed ai ragazzi».

S. Em.za Rev.ma il Sign. Card. Giovanni Urbani, Patriarca di Venezia :

Sulla principale collaborazione del Clero : « *Anche quando è risolto ogni problema che riguarda il Seminario, rimane sempre aperto il problema spirituale delle nuove Vocazioni. Ci sia quindi in ogni Diocesi un Sacerdote incaricato per le Vocazioni, aiutato da altri Sacerdoti che formino come un Consiglio Diocesano. È necessaria la collaborazione dei Sacerdoti che già lavorano a contatto con i fanciulli e con i giovani, così pure la collaborazione dei Sacerdoti che svolgono il ministero nelle Parrocchie. Occorre interessare maggiormente il Clero e infervorarlo nei riguardi del Seminario e delle Vocazioni. L'opera del Clero nelle Parrocchie è determinante per le nuove Vocazioni. Una cura particolare deve essere rivolta al Giovane Clero, affinché collabori con il migliore zelo. Anche i Seminaristi devono impegnarsi seriamente sul problema delle nuove Vocazioni. Il popolo cristiano, quindi, deve essere profondamente interessato ed impegnato nei riguardi del Sacerdozio, del Sacerdote, delle Vocazioni e dell'Opera per le Vocazioni* ».

S.E. Rev.ma Mons. Giovanni B. Bosio, Arcivescovo di Chieti :

Sulla fondamentale collaborazione del Clero : « *Il Sacerdote deve essere ricco di paternità spirituale. Deve dimostrarla nel suo lavoro, comunicando ideali, stimolando la vita spirituale. È necessario un Sacerdozio sempre più fervente di vita interiore. Il Parroco deve dare importanza assoluta al problema delle Vocazioni, orientando ragazzi e giovani verso l'ideale del Sacerdozio, il più alto della vita. Questo ideale deve essere così radicato nel Sacerdote, che egli non deve sentirsi tranquillo fino a quando non è riuscito a comunicarlo ad altri. Egli deve lavorare per creare un ambiente in cui tale ideale brilli in tutta la sua luce : nella catechesi, nelle istruzioni al popolo, nella confessione* ».

S. Em.za Rev.ma il Sign. Card. Giovanni B. Montini, Arcivescovo di Milano :

Sull'opera preponderante del Clero : « *La Vocazione è un fatto complesso : vi è una serie di problemi sulla natura di tale fatto, sugli elementi in gioco, su tutta l'opera umana al riguardo. Un reclutamento affrettato ed artificiale è sicuramente da scartarsi. Preponderante e degna di raccomandazione qui è l'opera intelligente e paziente del Sacerdote. Si può enunciare questo assioma : " Ogni Vocazione ha alla base un Prete ". Se domandassimo a tanti Sacerdoti : " Perché ti sei fatto Prete? ". " Per-*

ché ho incontrato il tale Prete", sarebbe una frequente risposta. Una Vocazione nasce per la virtù e per l'assistenza spirituale di un Prete ed anche per l'ammirazione che un Prete suscita. Ebbene, quanti sono oggi i Sacerdoti idonei a polarizzare intorno a sé, ad irradiare esempi e idealizzare la vita sacerdotale così che possa fare impressione su di un giovane ed affascinarlo? Abbiamo migliaia di ragazzi attorno a noi: ma forse non c'è stato da parte di noi sacerdoti un colloquio, un momento di intimità, una direzione spirituale che abbia suggerito parole profonde e continuative così che il ragazzo si sia sentito preso dal Maestro interiore».

S.E. Rev.ma Mons. Raffaele Baratta, Arcivescovo di Perugia:

Sul valore dell'istruzione religiosa in ordine alla Vocazione: «*Il numero limitato di Vocazioni Ecclesiastiche trova la sua causa nella mancanza di catechesi tra il nostro popolo: è necessario perciò fare conoscere al popolo cosa è il Sacerdote, cosa sarebbe la società senza il Sacerdote, quale onore per una famiglia avere un Sacerdote; occorre quindi combattere i pregiudizi che circolano tra i nostri fedeli insieme ad una indifferenza spaventosa, specie nel ceto medio-borghese*».

S. Em.za Rev.ma il Sign. Card. Alfonso Castaldo, Arcivescovo di Napoli:

Sui giusti momenti e sui criteri di scelta: «*Il giusto momento è quando è arrivata l'ora di Dio: ma da parte nostra dobbiamo agire con tempestività e con saggezza. Con tempestività, perché è molto sviluppata la precocità dei ragazzi dei giorni nostri; con saggezza, per compiere le scelte migliori. Occorre notare che le Vocazioni non si trovano come per caso, ma che occorre pazientemente ricercarle in ogni parte, senza distinzioni di categorie sociali. Per compiere una buona scelta occorre tenere presenti le buone doti naturali del candidato al Sacerdozio. Se la sua è soltanto una patente di mediocrità, si prevede una mediocre riuscita. Poi valutare le buone doti morali e spirituali. Molte volte potrà essere opportuno un cordiale contatto con i genitori, per mettere in luce caratteristiche e situazioni particolari dei candidati. E poi la Parrocchia, il Seminario, la Famiglia, bene collaboranti fra di loro, offriranno a questi candidati l'aiuto di cui hanno bisogno. Se si vuole trovare un motivo della scarsezza di Vocazioni, non cerchiamolo nelle condizioni del nostro popolo, ma nella poca cura che abbiamo del seme lanciato dal Signore. Ricordiamo infine che la preghiera ed il sacrificio rimangono le prime ed insostituibili armi per la salvezza del mondo*».

S.E. Rev.ma Mons. Paolo Botto, Arcivescovo di Cagliari:

Sull'opera del Sacerdote e sulle collaborazioni: «*Premessa l'opera della Grazia di Dio, l'azione del Sacerdote è fondamentale nell'incon-*

trare fanciulli e ragazzi ed indirizzarli verso l'Altare. Ogni Sacerdote deve pensare a lasciare qualche suo successore, con l'esempio di vita, con l'appoggio spirituale ed anche con il generoso aiuto economico. Pensare alle Vocazioni rimane un problema eminentemente sacerdotale, che alimenta la stessa vita interiore del Sacerdote e rende fervida la sua preghiera. Accanto al Sacerdote fervente trovano poi posto le valide collaborazioni delle famiglie, dei maestri, delle Associazioni ».

S.E. Rev.ma Mons. Edoardo Facchini, Vescovo di Alatri :

Sull'interessamento sacerdotale e sulle collaborazioni : « *È il Signore che sceglie coloro che vuole avviare sulla via del Sacerdozio. A noi sta il compito di preparare nel migliore dei modi le circostanze provvidenziali nelle quali il singolo può trovare il giusto momento della chiamata. Di qui l'importanza dell'Opera per le Vocazioni in una Diocesi, e l'urgenza e necessità che con essa collaborino tutti i Sacerdoti della Diocesi. È doveroso l'impegno dei Parroci, degli Assistenti di Azione Cattolica, degli Insegnanti di religione. Ma soprattutto è necessario l'esempio, la santità, lo spirito di sacrificio, le preghiere del Sacerdote. Stabiliti questi punti, si possono e si devono chiedere con fiducia le necessarie collaborazioni, specialmente delle Associazioni giovanili e dei Maestri delle scuole elementari* ».

S.E. Rev.ma Mons. Raffaele Calabria, Arcivescovo Coadiutore di Benevento :

Circa il compito delle Opere per le Vocazioni e l'interessamento del Clero : « *Le Opere Diocesane delle Vocazioni richiamino l'attenzione del Clero e dei Fedeli sul problema delle Vocazioni, presentandolo anche nella crudezza dei dati statistici. Poiché la rarefazione delle Vocazioni, in gran parte, deriva dalla mancanza della conoscenza esatta della natura e sublimità dello Stato Sacerdotale, è necessario che da parte delle Opere per le Vocazioni si moltiplichino le iniziative ordinate alla diffusione della dottrina sul Sacerdozio, mediante la predicazione, catechesi, stampa. Poiché il problema è eminentemente soprannaturale, occorre richiamare tutti alla necessità costante della preghiera. Poiché il Signore, nel chiamare al Sacerdozio, si serve di « cause seconde », e l'esperienza dimostra che d'ordinario il Signore si vale della vita santa dei suoi Ministri per accendere nell'anima dei giovani l'aspirazione allo Stato Sacerdotale, è necessario invitare i Sacerdoti a un maggiore impegno di santificazione personale. Questo medesimo spirito soprannaturale si deve intensificare nelle Organizzazioni giovanili, che tante Vocazioni hanno dato alla Chiesa* ».

S.E. Rev.ma Mons. Ermenegildo Florit, Arcivescovo Coadiutore di Firenze :

Sulla responsabilità dei Sacerdoti : « *La Vocazione al Sacerdozio è un dono soprannaturale, che Dio dà a chi vuole e quando vuole ; ma è*

anche vero che Dio si serve di collaboratori umani come strumenti della Sua Volontà. Sotto questo punto di vista è grande la responsabilità dei Sacerdoti, i quali devono saper cogliere le occasioni per presentare l'ideale del Sacerdozio e fare giungere alle menti di ragazzi e di giovani l'invito alla Vocazione Sacerdotale. I momenti più opportuni sono : la catechesi sul Sacerdozio e sulla Vocazione, i colloqui di direzione spirituale, i consigli durante la confessione, i corsi di esercizi spirituali, le riunioni di Azione Cattolica, i colloqui con i genitori sull'avvenire dei loro figli».

Gli interventi dei Rettori di Seminari e dei Direttori delle Opere per le Vocazioni

Si è preso nota, nei verbali dei Convegni, di circa 400 interventi di Rev.mi Rettori e Superiori di Seminari Pontifici e Diocesani e di Direttori e Collaboratori delle Opere Diocesane per le Vocazioni Ecclesiastiche.

I Loro interventi, come si è accennato, riguardavano principalmente tre punti : situazione delle Vocazioni — difficoltà particolari — esperienze già realizzate e meritevoli di segnalazione.

Circa l'*andamento delle Vocazioni* la situazione è molto diversa da Regione a Regione, da Diocesi a Diocesi. È in preparazione, a questo proposito, un'accurata analisi statistica, che riguarderà l'Italia ed anche gli altri Paesi di Europa ed America.

Ma ciò che a questo punto interessa maggiormente mettere in rilievo è il fondato ottimismo che si manifesta in quelle Diocesi dove, ormai da anni, si sta svolgendo un lavoro organico e permanente per la scelta, la preparazione, la cura, l'aiuto delle nuove Vocazioni. Per meglio potere documentare questa asserzione, sono stati pregati alcuni Rev.mi Rettori e Direttori di Opere per le Vocazioni di diverse Regioni Italiane di svolgere l'argomento : « *Iniziative per la buona selezione delle nuove Vocazioni* ». Le Loro risposte sono pubblicate in altra parte di questo numero della Rivista.

Dove, invece, non si è potuto ancora impostare e svolgere questo lavoro organico e continuativo, le difficoltà sono andate crescendo.

Dagli interventi si nota la vivissima preoccupazione di indulgere sempre meno all'ansia della quantità, per garantire piuttosto, con diligente cura, la qualità.

Questo modo di procedere nel senso della scrupolosa selezione produce la conseguenza, facile da verificare, di migliorare il clima spirituale ed elevare il livello scolastico delle prime classi seminaristiche, con indubbia influenza anche sul problema della perseveranza.

Quasi in ogni intervento, infatti, è stato asserito che il problema della perseveranza rimane il più grave di tutti quelli che toccano le Vocazioni ; però sovente si è fatto notare che il problema ha lontane

origini, precisamente nei criteri più o meno accurati secondo i quali è stata fatta la prima selezione.

I ragazzi, è stato ripetuto, si influenzano e condizionano a vicenda: la presenza anche di pochi elementi, che siano giunti al Seminario per qualunque ragione estrinseca a quella della Vocazione Sacerdotale, farà pesare il suo disagio sugli altri, e contribuendo, forse inavvertitamente, a deprimere il clima spirituale, porterà alla perdita di seminaristi che altrimenti avrebbero potuto perseverare.

Circa le *particolari difficoltà* sono state fatte più frequentemente queste affermazioni:

— Per quanto riguarda le *famiglie*: una certa sordità spirituale nel comprendere la divina bellezza della Vocazione Sacerdotale; la preoccupazione per un infelice avvenire economico dei figli da parte di famiglie della borghesia; la speranza di una promozione economica da parte di famiglie di più umile condizione; la poca collaborazione da parte di famiglie di più elevata condizione sociale ed economica; una specie di gelosa tutela sul figlio unico da parte delle molte famiglie ormai ridotte a quello solo; la superficiale allegra mondanità di molte famiglie che, pur conservando una certa pratica religiosa, non sono certamente nella migliore condizione di suggerire od incoraggiare ideali sublimi come il Sacerdozio nei loro figli, anch'essi, precocemente, imborghesiti e viziati.

— Ciò porta naturalmente il discorso sulle condizioni spirituali dei ragazzi al termine delle *scuole* elementari. Su tale aspetto, quasi da ogni parte d'Italia, si sono manifestate non lievi preoccupazioni, appunto per il sempre più precoce traviamento religioso e morale dei piccoli, i quali, proprio per questo motivo, sembrano ormai insensibili all'idea, al gusto, all'attrattiva della Vocazione Sacerdotale. Tali preoccupazioni trovano poi riferimento anche alla situazione religiosa e morale assai compromessa di non pochi adolescenti e giovani delle scuole medie inferiori e superiori.

— Di conseguenza, si fa notare, l'opera dei Superiori dei Seminari si fa sempre più ardua; perché essi devono non di rado *costruire da capo una educazione cristiana* rivelatasi poco solida; raddrizzare dei caratteri non felici; cancellare le impressioni lasciate da precedenti ambienti poco spirituali; vigilare con grande preoccupazione affinché elementi meno raccomandabili non esercitino un'influenza negativa sugli altri. Occorre quindi, si afferma, che le Persone che si dedicano ai Seminari siano sempre più preparate ed esperimentate a svolgere la delicatissima opera educativa, che se già esige particolare competenza per i ragazzi e giovani comuni, ne esige una ben maggiore per i chiamati al Sacerdozio.

— Altre difficoltà, in realtà assai serie, sono segnalate per quanto riguarda il vasto fenomeno dello *spostamento delle popolazioni* verso i

grandi centri industriali, attratte dalla convinzione di potere in tal modo risolvere il loro problema economico e sollevarsi da un'antica condizione di povertà, se non di miseria. L'imponente movimento migratorio interno ha le sue note direzioni: dal Sud verso il Nord; dalla Regione Veneta verso la Lombardia e il Piemonte; dagli Appennini verso la pianura; dalle Alpi e dalle colline verso le città; dalla campagna verso i centri industriali e turistici. Centinaia di migliaia di famiglie sono interessate ogni anno a questo nuovo movimento migratorio interno, e sono in assoluta prevalenza giovani famiglie. Poiché sono le famiglie giovani che offrono nuove Vocazioni, e poiché in Italia, finora, sono state prevalentemente le famiglie contadine ad offrirle, lo spostamento delle giovani famiglie ed il massiccio abbandono delle campagne creano problemi nuovissimi per il reclutamento delle Vocazioni. Nelle antiche sedi, infatti, le giovani famiglie si rarefanno sempre di più; nelle nuove sedi esse si trovano spaesate e con tutte le difficoltà derivanti dalla ricerca di una sistemazione. I ragazzi di queste famiglie non conoscono i Sacerdoti e non sono conosciuti.

È un fenomeno, dunque, da seguire con la massima attenzione.

— Da varie parti si fa pure notare che l'estendersi dell'*istruzione postelementare gratuita* nei centri minori, della cui necessità nessuno dubita, ha tuttavia determinato un nuovo stato d'animo in molte famiglie del popolo, le quali si orientano ad inviare i ragazzi a queste scuole che sono esenti da ogni gravame economico, mentre il Seminario richiede fin dall'inizio l'onere della retta mensile. Anche questo sembra un fatto da seguire con la dovuta attenzione.

— Infine si fa molte volte notare che i cosiddetti « *reclutamenti di Vocazioni* » compiuti da diverse persone dovrebbero essere effettuati nel massimo ordine e con la migliore prudenza, in accordo con l'autorità ecclesiastica, in modo che non si crei disagio nelle Diocesi, nelle Parrocchie, nelle famiglie, soprattutto quando i « reclutamenti » si susseguono in breve tempo, nello stesso luogo, da parte di numerosi Enti.

Le migliori esperienze

L'orientamento delle Diocesi nel lavoro per le Vocazioni Ecclesiastiche si presenta secondo queste linee principali, che qui sono soltanto accennate, perché le migliori esperienze verranno segnalate in altra parte della Rivista, a partire da questo numero:

— Si riconosce ovunque la necessità che il lavoro per le Vocazioni Ecclesiastiche, specialmente nelle Diocesi dove maggiore è l'urgenza, sia fatto in modo organico e permanente, mediante un apposito *Centro Diocesano*, una Commissione Diocesana ed un Direttore che abbia abbastanza tempo a sua disposizione per dedicarsi ad un ministero così fondamentale.

— Stabilito questo, le prime iniziative che hanno dato buoni risultati sono quelle intese ad *interessare maggiormente il Clero* in cura di anime circa il problema delle Vocazioni in Diocesi. A questo scopo si stanno moltiplicando giornate di Clero, ritiri spirituali di Clero, settimane pastorali di Clero, durante le quali il problema è studiato sotto ogni aspetto, statistico, dottrinale e pratico. Il Clero, aiutato ed incoraggiato, trova facilmente il modo di interessare a sua volta i fedeli.

— I fedeli, soprattutto, hanno bisogno di una più *profonda preparazione catechistica*, per quanto riguarda la Chiesa, il Sacerdozio, il Sacerdote, la Vocazione. E se in alcune parti è difficile raggiungere una parte dei fedeli per una opportuna catechesi, almeno si è cercato di rendere maggiormente coscienti del problema le Associazioni Cattoliche di giovani e di adulti di ogni condizione. Mediante « Mesi delle Vocazioni », « Settimane delle Vocazioni », « Giornate per le Vocazioni » si fa il possibile per offrire delle convinzioni più profonde sulla dottrina cattolica. Si è certi che, operando in questa direzione, migliorerà l'interessamento dei fedeli, interesse che si esprimerà in preghiera, in collaborazione, in nuovo incoraggiamento dato ai ragazzi bene disposti, in generoso aiuto economico.

— Frequentemente è stato toccato l'argomento del lavoro in direzione delle *famiglie*, per migliorare il clima spirituale ed educativo di esse e per ottenere migliore comprensione e collaborazione. Le esperienze in questa direzione si muovono tra molte difficoltà, anche pratiche; tuttavia, ritiri spirituali, esercizi spirituali, incontri con famiglie, anche con la collaborazione di Associazioni Cattoliche, incominciano a rivelare la loro utilità.

— Molte esperienze riguardano l'intensificata cura dedicata ai *fanciulli, ai ragazzi, ai giovani*. A tale scopo la collaborazione delle Associazioni di infanzia e di gioventù sta dimostrandosi preziosa, là dove queste Associazioni sono impostate su di una base di solida formazione, catechesi approfondita, intensa vita sacramentale. Ritiri spirituali, esercizi spirituali, particolari corsi estivi preseminaristici hanno permesso di aumentare il numero di nuove e scelte Vocazioni, con soddisfazione di tutti.

— Tante volte gli interventi si sono allargati fino a comprendere il problema della *cura d'anime giovanili in generale* nella Diocesi. Si ritiene infatti che le Vocazioni siano come il risultato di una buona cura della gioventù, come il frutto migliore di una intensa e larga coltivazione. A tale scopo si ripropone sovente la necessità di una migliore intesa tra tutti i Sacerdoti che in diversi modi si interessano della Gioventù in Diocesi; Sacerdoti in cura d'anime, Insegnanti di Religione, Assistenti di Associazioni giovanili. Anche se la strada può sembrare lunga, tuttavia ogni passo fatto per migliorare l'istruzione religiosa, la frequenza ai sacramenti, la vita di grazia, è anche fatto per migliorare la possibilità che sorgano nuove Vocazioni.

Il I° Congresso nazionale italiano per le vocazioni ecclesiastiche

PER QUANTO riguarda l'Italia, come logica conseguenza della consultazione degli Ecc.mi Vescovi e dei Convegni dei Rettori di Seminari e dei Direttori delle Opere per le Vocazioni, la S. Congregazione ha creduto che fosse utile indire il *Primo Congresso Nazionale Italiano per le Vocazioni Ecclesiastiche.*

Tra i molti argomenti proponibili al Congresso, è stato scelto quello che dagli Ecc.mi Vescovi, come dai Rettori e Direttori era stato presentato come più promettente di sicuri risultati. Lo scopo del Congresso, quindi, è stato così definito: suscitare un nuovo e più profondo interessamento del Clero innanzitutto, e conseguentemente dei fedeli, circa il fondamentale problema della scelta e della cura delle Vocazioni Ecclesiastiche.

Il Congresso si svolgerà a Roma dal 17 al 21 Aprile 1961, presso la *Domus Mariae.*

Il programma particolareggiato ed i Relatori al Congresso sono i seguenti:

Prolusione:

« Sguardo d'insieme alla situazione delle Vocazioni Ecclesiastiche in Italia e nel Mondo. La necessità di stabilire l'Opera per le Vocazioni Ecclesiastiche in ogni Diocesi ed in ogni Parrocchia ». S. Em.za Rev.ma il Sig. Cardinale GIUSEPPE PIZZARDO, Prefetto della S. Congregazione dei Seminari.

Meditazioni:

« La santità del Sacerdote e le Vocazioni ».
« L'esempio di vita del Sacerdote e le Vocazioni ».
« Sacrifici e gioia del Sacerdote nella cura delle Vocazioni ».

« Gesù Sacerdote : ispiratore di ogni apostolato per le Vocazioni Sacerdotali ».

S.E. Rev.ma Mons. Giovanni Colombo, Vescovo Ausiliare di Milano.

Relazioni :

1. « I Centri Diocesani e Parrocchiali dell'Opera per le Vocazioni Ecclesiastiche : Direzione-Collaborazioni-Piano di Lavoro Annuale ». S.E. Rev.ma Mons. Giuseppe Carraro, Vescovo di Verona.
2. « La scelta e la cura delle Vocazioni : attività fondamentale di ogni Sacerdote ». S.E. Rev.ma Mons. Enrico Nicodemo, Arcivescovo di Bari.
3. « Attività pastorale d'insieme per le Vocazioni della Parrocchia d'oggi ». S.E. Rev.ma Mons. Giuseppe Amici, Arcivescovo di Modena.
4. « Le famiglie e le Vocazioni. La migliore preparazione spirituale delle famiglie in ordine alle Vocazioni ». S.E. Rev.ma Mons. Paolo Botto, Arcivescovo di Cagliari.
5. « Ragazzi e giovani di oggi di fronte alla Vocazione Sacerdotale. La migliore cura pastorale della gioventù in ordine alle Vocazioni ». S.E. Rev.ma Mons. Ettore Cunial, Vicegerente di Roma.

Comunicazioni di esperienze :

1. « I Collaboratori dei Centri Diocesani. Collaborazione di Persone e di Associazioni ». Rev.mo D. Raineri Boga, Direttore dell'Opera Vocazioni Ecclesiastiche di Milano.
2. « Dai Centri Diocesani alle Parrocchie : rapporti, visite, collaborazione ». Rev.mo Mons. Carlo Gelpi, Rettore del Seminario Vescovile di Como.
3. « Giornate diocesane e parrocchiali per le Vocazioni : giusta impostazione, preparazione, risultati ». Rev.mo Mons. Giacomo Dompieri, Direttore dell'Opera Vocazioni Ecclesiastiche di Trento.
4. « Esperienze circa la scelta e la cura delle Vocazioni nelle Parrocchie di città ». Rev.mo Mons. Filippo Pocci, Presidente dell'Opera per le Vocazioni Ecclesiastiche di Roma.
5. « Esperienze circa la valorizzazione degli atti fondamentali del Sacro Ministero per le Vocazioni : Sacra Liturgia, Predicazione, Prime Comunioni, Cresime, Sacre Ordinazioni in Parrocchia ». Rev.mo P. Francesco M. Franzi, Direttore Spirituale del Seminario Vescovile di Novara.
6. « Esperienze circa la valorizzazione dell'insegnamento religioso per le Vocazioni ». Rev.mo Mons. Andrea Maggiali, Direttore Spirituale del Seminario Vescovile di Parma.

7. « Esperienze circa il Piccolo Clero ed i Fanciulli Cattolici in ordine alle Vocazioni ». Rev.mo D. ARRIGO CHIEREGATTI, Direttore dell'Opera per le Vocazioni Ecclesiastiche di Bologna.
8. « Esperienze circa le Associazioni Cattoliche di ragazzi e di giovani in ordine alle Vocazioni ». Rev.mo Mons. GIOVANNI CIELO, Rettore del Seminario Vescovile di Vicenza.
9. « Esperienze circa la preparazione migliore delle famiglie in ordine alle Vocazioni ». Rev.mo Mons. VITO CIUFOLI, Rettore del Seminario Vescovile di Gubbio.

Conclusioni del Congresso :

« I risultati del Congresso Nazionale e direttive di lavoro per le Vocazioni Ecclesiastiche ». S.E. Rev.ma Mons. DINO STAFFA, Segretario della S. Congregazione dei Seminari.

Del Primo Congresso Nazionale Italiano per le Vocazioni Ecclesiastiche sarà data ampia documentazione nel prossimo numero della Rivista.

Indicazioni circa gli argomenti del Congresso

Il primo giorno del Congresso : l'Opera delle Vocazioni

La relazione del mattino è dedicata a *I Centri Diocesani ed i Centri Parrocchiali dell'Opera per le Vocazioni Ecclesiastiche.* È doveroso mettere in rilievo, fin dall'inizio del Congresso, il valore operante del Motu Proprio *Cum Nobis*, di S. S. Pio XII, istitutivo del *Pontificium Opus Vocationum Sacerdotalium*, e degli Statuti relativi ; ed è quindi di somma importanza che le molte iniziative pastorali per le Vocazioni trovino un sempre migliore coordinamento, impulso e garanzia di continuità mediante Centri Diocesani bene organizzati, diretti da Persone particolarmente competenti ed in grado di agire per mandato degli Ecc.mi Vescovi in vista di una organica attività pastorale in favore delle Vocazioni.

La relazione, pertanto, darà risalto alle funzioni di studio e di iniziativa dei Centri Diocesani ; alla figura del Direttore Diocesano ; alla Commissione di Persone esperte ; al Piano di Lavoro Annuale.

Dai Centri Diocesani, così adeguatamente impostati, proviene in continuità l'impulso e l'assistenza ai Centri Parrocchiali, apostolicamente operanti in modo che nei prossimi anni ogni Parrocchia possa essere rappresentata nel Seminario da qualche buon Seminarista.

Le comunicazioni su esperienze pratiche

Le brevi comunicazioni del pomeriggio vertono su esperienze pratiche, proposte, a modo di esempio, da Direttori Diocesani che

hanno potuto realizzarle nelle loro Diocesi. Dopo le comunicazioni, anche altri Partecipanti potranno aggiungere le loro esperienze, rimanendo nell'ambito dei temi indicati.

Per il primo pomeriggio sono stati scelti tre temi di esperienze.

I Collaboratori dei Centri Diocesani. Ci sono dei Collaboratori che entrano a costituire la Commissione Diocesana. Sono Persone particolarmente esperte e che svolgono mansioni in diverso modo collegate con la Pastorale delle Vocazioni: Rettori di Seminari, quando non sono essi stessi Direttori Diocesani; Direttori di Uffici Catechistici; Rappresentanti dei Parroci; Assistenti di Associazioni Cattoliche; Rappresentanti di Collegi e Scuole Cattoliche.

Ci sono altri Collaboratori Laici che costituiscono la rete Diocesana dei Delegati e Delegate dell'Opera Vocazioni, operanti presso il Centro Diocesano e nelle Parrocchie. Data la delicata collaborazione che questi Laici svolgono, è necessario provvedere alla loro approfondita formazione spirituale ed assisterli con consigli e norme opportune per il loro più fruttuoso apostolato.

Dai Centri Diocesani alle Parrocchie. Ci sono ottime esperienze circa i rapporti continuativi tra Centri Diocesani e Parrocchie: visite, corrispondenza, sussidi di stampa, convegni diocesani e di zona.

Giornate diocesane e parrocchiali per le Vocazioni. Altre notevoli esperienze riguardano queste giornate, ormai celebrate in ogni Diocesi. Alcune Diocesi preferiscono una sola giornata diocesana, che richiami fortemente i fedeli sui problemi delle Vocazioni, del Seminario, del Sacerdote. Altre preferiscono due giornate distinte, una di carattere spirituale dedicata alla preghiera ed alla predicazione e una di carattere più pratico a favore del Seminario Diocesano. Altre, infine, si orientano verso giornate parrocchiali, che si svolgono in domeniche diverse, praticamente durante l'intero anno.

In ogni caso è indispensabile impostare bene queste giornate, con la massima preparazione spirituale e catechistica, in modo che anche la generosa contribuzione dei fedeli alle necessità del Seminario sia ispirata dal fervore della preghiera e dalla approfondita conoscenza della divina missione sacerdotale.

Il secondo giorno del Congresso: il Sacerdote e le Vocazioni

Le due relazioni compendiano, da due punti di vista, il lavoro del Sacerdote per le Vocazioni.

La prima relazione: *La scelta e la cura delle Vocazioni* riguarda in modo particolare la delicatissima e sapiente opera personale del Sacerdote, che riesce ad individuare i fanciulli ed i giovani di migliori doti, coglie il giusto momento per prospettare ad essi gli ideali della Vocazione Sacerdotale, coltiva il germe della Vocazione con assidua dire-

zione spirituale, e continua a seguire con fervida cura i suoi Seminaristi durante il periodo della formazione.

La seconda relazione: *Attività pastorale d'insieme per le Vocazioni nella Parrocchia d'oggi* riguarda, invece, l'azione che il Parroco ed i Sacerdoti suoi collaboratori svolgono verso tutta la comunità parrocchiale in modo che il problema delle Vocazioni sia sempre ben vivo nei fedeli. Tutto deve cooperare a questa santa causa: la Liturgia, l'amministrazione dei Sacramenti, la catechesi, la predicazione, le speciali preghiere in giorni stabiliti, la cooperazione delle Associazioni e di singole Persone.

Le comunicazioni su esperienze pratiche

Tre temi di esperienze sono stati scelti per il secondo pomeriggio.

Scelta e cura delle Vocazioni nelle Parrocchie di città. È infatti noto che le città, in genere, non offrono Vocazioni proporzionatamente alla crescente popolazione.

D'altra parte è motivo di preoccupazione, dal punto di vista delle Vocazioni, il fatto che molte giovani famiglie lasciano la campagna per stabilirsi in città, sovente in Regioni diverse e lontane. Saranno quindi indubbiamente utili le esperienze, circa le Vocazioni, svolte in Parrocchie di città.

Valorizzazione degli atti fondamentali del Sacro Ministero per le Vocazioni. Prima di intraprendere cose nuove per le Vocazioni è doveroso utilizzare i momenti più importanti della vita pastorale, che giustamente si possono chiamare momenti provvidenziali anche ai fini delle Vocazioni: la Liturgia, la Predicazione, i Sacramenti, come è indicato nella seconda relazione del mattino. L'apporto di precise esperienze arricchirà la relazione di indicazioni pratiche.

Utilizzazione dell'insegnamento religioso, ai diversi livelli: venti ore, scuola media, catechismo parrocchiale, catechesi specializzata.

Il terzo giorno del Congresso: Famiglie e Vocazioni - Giovani e Vocazioni

Due importanti aspetti dell'attività pastorale sono presi in esame nelle due relazioni.

Le famiglie e le Vocazioni, nella prima relazione. È comunemente ammesso che la famiglia cristiana crea attorno ai ragazzi che crescono una spirituale atmosfera favorevole al dischiudersi delle Vocazioni. Si fa tuttavia notare che troppo spesso le famiglie non sono spiritualmente preparate ad un compito tanto nobile e delicato. La preoccupazione dei Pastori di anime si rivolge quindi verso le famiglie, specialmente verso le giovani famiglie, per coltivarle spiritualmente anche in ordine alle Vocazioni che in esse il Signore può fare dischiudere.

Ragazzi e giovani di oggi di fronte alla Vocazione Sacerdotale, nella seconda relazione. La relazione non ripete l'argomento già svolto nel giorno precedente, che riguardava la cura personale che il Sacerdote ha delle Vocazioni. Svolge, invece, il tema della cura pastorale migliore da offrire a tutta la gioventù di una parrocchia, per creare fra essa un clima più favorevole al Sacerdozio ed alla Vocazione. Si esamineranno alcuni comuni pregiudizi che i giovani hanno verso il Sacerdozio e la Vocazione. Si tratterà della collaborazione che le Associazioni di Infanzia e di Gioventù possono e debbono dare per le Vocazioni.

Le comunicazioni su esperienze pratiche

Sono stati scelti tre temi di esperienze:

Piccolo Clero, Fanciulli Cattolici e Vocazioni. Le esperienze in questo campo sono molte e particolarmente promettenti. Si raccoglieranno le migliori per proporle come pratico esempio a tutti.

Associazioni cattoliche di ragazzi e di giovani e Vocazioni. Si moltiplica ovunque il numero di ragazzi e di giovani che, dopo avere iniziate le scuole medie, riflettono sul problema della Vocazione e chiedono di entrare nel Seminario. Si segnaleranno quindi esperienze utili circa il modo di rendere le benemerite Associazioni di ragazzi e di giovani sempre più sensibili e collaboranti al fine delle Vocazioni.

La preparazione delle famiglie in ordine alle Vocazioni. Giornate per genitori, esercizi spirituali, ritiri spirituali, corsi speciali di istruzione sulla Vocazione dei figli si vanno diffondendo. Le migliori esperienze verranno presentate ad utilità di tutti.

Quesiti per la preparazione al Congresso

Circa l'argomento del primo giorno

1. È compatibile praticamente la carica di Rettore o Direttore Spirituale di Seminario e di Direttore dell'Opera delle Vocazioni?
2. È preferibile che la sede del Centro Diocesano dell'Opera sia presso il Seminario o presso la Curia Vescovile?
3. Quali esperienze si rivelano più utili per mantenere i contatti con le Parrocchie?
4. Quali suggerimenti si propongono al fine di migliorare la stampa per le Vocazioni curata dai Centri Diocesani?
5. Quali sussidi di stampa si desiderano che siano prodotti su scala nazionale, per maggiore utilità delle Diocesi?
6. Si ritengono utili alcuni sussidi di carattere cinematografico per le Vocazioni? Quali suggerimenti si propongono in merito?
7. Quali iniziative si propongono per la formazione dei collaboratori laici dell'Opera per le Vocazioni?

Circa l'argomento del secondo giorno

1. Se alcune Parrocchie da molti anni non offrono Vocazioni, quali sono le cause che si portano per spiegare il fatto?
2. Quali sono le particolari difficoltà per la cura delle Vocazioni nelle Parrocchie di città?
3. Quali iniziative pratiche si suggeriscono per aiutare ed incoraggiare tutto il Clero della Diocesi in favore delle Vocazioni?
4. Esistono esperienze e disposizioni per valorizzare le venti ore di religione nelle scuole elementari per le Vocazioni?
5. Esistono esperienze e disposizioni per valorizzare, a tale scopo, il catechismo parrocchiale dei fanciulli?
6. Esistono esperienze e disposizioni per valorizzare, a tale scopo, l'insegnamento religioso nelle scuole medie?
7. Esistono esperienze e disposizioni per valorizzare, a tale scopo, la catechesi specializzata per i vari gruppi e associazioni?
8. Esistono esperienze e disposizioni per valorizzare, a tale scopo, la sacra predicazione ai fedeli?

Circa l'argomento del terzo giorno

1. Quali rilievi si fanno circa la mentalità delle famiglie di oggi in ordine alla Vocazione Sacerdotale dei figli?
2. Ci sono ancora delle famiglie che spingono dei figli verso il Seminario per motivi estranei alla Vocazione Ecclesiastica?
3. Quali suggerimenti pratici si offrono per migliorare la collaborazione delle famiglie nella scelta delle nuove Vocazioni?
4. Quali suggerimenti pratici per migliorare la collaborazione tra famiglie di Seminaristi e Seminario?
5. Quali rilievi si fanno circa la mentalità dei ragazzi di oggi in ordine alla Vocazione Sacerdotale? (10-14 anni).
6. Quali rilievi si fanno circa la mentalità dei giovani di oggi in ordine alla Vocazione Sacerdotale? (dopo i 14 anni).
7. Quali ragioni più comunemente si portano per spiegare la mancata perseveranza delle Vocazioni?
8. Quali suggerimenti per migliorare la formazione del Piccolo Clero in ordine alle Vocazioni?
9. Quali suggerimenti per migliorare la collaborazione con i Fanciulli Cattolici in ordine alle Vocazioni?
10. Quali suggerimenti per migliorare la collaborazione delle Associazioni di ragazzi e di giovani in ordine alle Vocazioni?
11. Quali suggerimenti per migliorare la collaborazione dei Collegi e Scuole Cattoliche in ordine alle Vocazioni?
12. Quali sussidi didattici si credono più utili per favorire l'idea del Sacerdozio e della Vocazione Sacerdotale tra *a*) fanciulli, *b*) ragazzi, *c*) giovani?

Giornata sacerdotale pro seminario

Essenza e finalità

Molti credono che la Giornata Sacerdotale o pro Seminario tenda unicamente alla raccolta di offerte per il Seminario. È una concezione abbastanza diffusa, ma, almeno in parte, errata. La Giornata Sacerdotale più che una Giornata di questue, siano pur anch'esse necessarie e indispensabili, deve essere prima di tutto e soprattutto una giornata di luce e di fede.

Giornata di luce e di fede

La Giornata Sacerdotale infatti ha un compito eminentemente formativo *della coscienza dei fedeli ; essa, cioè, intende condurre i cristiani a conoscere meglio chi sia il Sacerdote cattolico, ad apprezzare maggiormente la sua alta e benefica missione e a far conoscere i loro doveri verso il Sacerdote.*

Quanti oggi misconoscono la grandezza del Sacerdote ! Quanti pregiudizi su di lui, quanti preconcetti ! E, di riflesso, quali funeste conseguenze nella condotta dei nostri fedeli ! Lo dobbiamo constatare, dolorosamente, tutti i giorni, specialmente attraverso la lettura di certa stampa.

Orbene, combattere e dissipare queste ingiuste prevenzioni, illuminare le menti circa la sublimità e l'importanza del Sacerdozio cattolico, è il fondamentale compito della Giornata pro Seminario. Di questa verità era così persuaso l'Arcivescovo di Trento, Mons. Endrici di s.m., che soleva ripetere : « Anche se, per ipotesi, venisse il giorno in cui il Seminario non avesse più bisogno della carità dei diocesani, la Giornata Sacerdotale dovrebbe celebrarsi ugualmente ».

Una giornata di preghiera

Per raggiungere questo principale scopo della Giornata Sacerdotale, è necessario, evidentemente, avvalorare ogni iniziativa con la preghiera.

Ed ecco perché ogni Giornata Sacerdotale, che vuole essere veramente degna di questo nome, si inizia alla Mensa Eucaristica con la Comunione generale di tutti i parrocchiani, *piccoli e grandi, uomini e donne.*

Ed ecco ancora perché ogni Giornata Sacerdotale si chiude nuovamente ai piedi dell'Altare con una solenne ora di adorazione.

È necessario persuadersi che l'offerta materiale, pur tanto necessaria per aiutare le Vocazioni povere, sarà molto limitata nei suoi effetti, se non sarà accompagnata ed impreziosita dall'offerta, molto più necessaria, delle nostre preghiere.

Pregare, *perché il Signore ci doni santi Sacerdoti secondo il Suo Cuore, secondo il Cuore Immacolato e materno di Maria, secondo i bisogni dei tempi e delle anime.*

Pregare, *perché Iddio faccia conoscere ai giovani da Lui chiamati la bellezza della Vocazione Sacerdotale, e doni loro la grazia efficace di corrispondervi prontamente e generosamente.*

Pregare, *perché il Signore doni agli investiti del Sacerdozio la perseveranza nella loro Vocazione, la forza di resistere a tutti gli assalti di satana, il quale non assiste inerte alla loro ascesa.*

A questo proposito non posso non additare l'esempio luminoso dato da una piissima signora, la quale, per anni ed anni, fece celebrare una santa Messa mensile per l'aumento delle Vocazioni Sacerdotali e per la santificazione del Clero, e volle, con precisa disposizione testamentaria, che tale pia pratica fosse continuata dalla famiglia anche dopo la sua morte.

Come sarebbe bello se tutte le Mamme, tutte le Donne di A.C., tutte le Zelatrici e quanti si occupano con loro delle Vocazioni Ecclesiastiche, nutrissero pensieri così squisitamente materni verso i bisogni spirituali dei giovani Seminaristi e dei Sacerdoti, avessero questa profonda comprensione del delicatissimo problema delle Vocazioni, e imitassero, per quanto è loro possibile, il fulgido esempio!

S. Vincenzo de' Paoli non si stancava di esortare i fedeli a pregare per i Sacerdoti. « Donare alla società buoni Sacerdoti — *ripeteva* — vuol dire lavorare intorno a un capolavoro, al di fuori del quale non si può pensare nulla di più grande, né di più importante ».

E il celebre Card. Mercier, nel raccomandare con insistenza al popolo di pregare per i Sacerdoti, diceva ai suoi diocesani : « Chi viene ad essere beneficato soprattutto dalla santità dei Sacerdoti, siete voi ».

E il santo Pontefice Pio X : « Chi lavora per un Sacerdote, per la sua santificazione, si occupa della salute di almeno diecimila anime ».

Quando la Giornata Sacerdotale sarà stata una vera Giornata di luce, di fede e di preghiera, non mancherà di essere anche una giornata di carità.

Una giornata di carità

Non sarà infatti difficile che la Giornata Sacerdotale si trasformi in una Giornata di generosa carità, quando i fedeli avranno un esatto concetto della sublimità del Sacerdozio e dell'importanza del Seminario, dove appunto si preparano, si formano i Sacerdoti.

Non tornerà difficile persuadere i nostri fedeli che a ben poco servirebbero tante belle chiese, tante sante istituzioni, che vediamo sorgere con

una frequenza che testimonia lo zelo di bene del nostro Clero e delle nostre popolazioni, se poi venissero a mancare i Sacerdoti, *che di queste chiese e di queste istituzioni sono l'anima vivificatrice.*

Leggevo, qualche anno fa, che un gruppetto di Sacerdoti missionari irlandesi era inviato in Francia per dirigere alcune delle dodicimila parrocchie, che ivi si trovavano senza parroco.

Dodicimila parrocchie senza parroco! Quale anima cristiana non prova un fremito di acuto dolore innanzi a tanta desolazione? I nostri fedeli, se ben illuminati, comprenderanno che non saranno ingiustificate tutte le nostre cure, i nostri appelli, le nostre sollecitudini, per evitare anche alle nostre diocesi un tale pericolo.

Tutti comprenderanno che sarebbe un ironico controsenso gridare che il Seminario è la pupilla della Diocesi, e poi condannare la esaltata pupilla a tetre visioni: comprenderanno che sarebbe un'ironia chiamare il Seminario il cuore della Diocesi, e poi lasciare che questo cuore pulsi col battito di un vecchio malato di arteriosclerosi; mentre è la lieta visione di ridenti orizzonti che bisogna dare alla pupilla della Diocesi; è il battito sano, forte, ardente, che si deve donare al suo cuore.

Preparazione della giornata

È evidente che la Giornata pro Seminario deve essere ben preparata perché sia realmente, e per tutti i fedeli, una Giornata che getti fasci di nuova luce sulla sublimità e l'importanza del Sacerdozio cattolico, dissipando le tenebre di non pochi intelletti; una Giornata che raccolga, come un grande turibolo d'oro, l'incenso profumato di tante fervorose preghiere per l'aumento delle Vocazioni Sacerdotali e per la santificazione del Clero; una Giornata di generosa carità. Diversamente passerà come una qualsiasi domenica.

A questa preparazione deve provvedere in primo luogo l'Ufficio Diocesano dell'Opera Vocazioni Ecclesiastiche, il quale potrà farsi efficacemente aiutare dal suo Ecc.mo Vescovo. Sarebbe, anzi, molto opportuno che il Delegato Diocesano dell'O.V.E. (specialmente ove non esistesse ancora un vero e proprio Ufficio Diocesano) lo pregasse umilmente a stendere egli stesso le norme pratiche per la celebrazione della Giornata. Se potrà servire a qualcuno di necessario orientamento, ecco p. es. le norme tracciate dall'Arcivescovo di Trento:

1. — *In preparazione alla Giornata si terrà* Coram Exposito *un triduo di preghiere, recitando la coroncina per le Vocazioni Ecclesiastiche e cantando le Litanie del S. Cuore; se la liturgia non permettesse tale funzione, si supplirà con altri pii esercizi, secondo il criterio del Curatore d'anime.*

2. — *Il popolo sarà avvertito della celebrazione della Giornata fin dalla* domenica precedente, *avvertimento che nei centri maggiori sarà ripetuto a tutte le sante Messe; i fedeli saranno invitati con appropriate parole a rendere solenne la festa, accostandosi ai santi Sacramenti.*

3. — *Il Curator d'anime si procurerà in tempo* (almeno due settimane prima) *presso il Segretario Diocesano il necessario materiale di propaganda, per assicurare così la riuscita della Giornata. Il materiale potrà essere distribuito alle porte della chiesa per mezzo degli Zelatori e delle Zelatrici dell'Opera o di membri delle Associazioni di A.C.*

4. — *La Chiesa sarà parata a festa.*

5. — *La vigilia della Giornata si darà al popolo ogni possibile comodità perché possa accostarsi ai santi Sacramenti.*

6. — *Al mattino della Giornata si scelga la Messa più adatta per la Comunione generale. A ogni santa Messa si terrà un appropriato fervorino e alla Messa principale, che potendo sarà in terzo, un discorso d'occasione sull'eccellenza del Sacerdozio cattolico e sui doveri dei fedeli verso il medesimo. Nel corso del pomeriggio si terrà un'Ora di Adorazione, possibilmente predicata.*

7. — *La Giornata pro Seminario avrà come fine principale la fondazione ufficiale dell'Opera delle Vocazioni, ove essa ancor non esiste, o l'incremento della stessa ove già è stata istituita. Non si mancherà quindi di chiamare ad adunanza gli Zelatori e le Zelatrici, che, ove l'Opera non esiste, dovranno essere scelti in tempo e con molto criterio, tenendo conto delle loro virtù, del loro zelo e del loro ascendente. In questa adunanza si parlerà del nobile compito loro affidato, dei meriti preziosi che vanno acquistandosi, si istruiranno circa il modo pratico per l'organizzazione dell'Opera e si ecciteranno a lavorare con retta intenzione e perseveranza.*

8. — *Durante la Giornata si promuoveranno le iscrizioni all'Opera o in forma di soci* ordinari *o in forma di soci* benefattori *o di soci* perpetui.

9. — *Si raccoglieranno offerte durante la celebrazione delle sante Messe, durante le prediche e le funzioni o a mezzo di appositi incaricati alle porte della chiesa o in altri modi consigliabili dalle circostanze locali.*

10. — *I denari raccolti, sia da offerte libere sia da iscrizioni all'Opera, saranno spediti con sollecitudine al Segretariato Diocesano dell'Opera.*

Vari sistemi

Forse non sarà, qui, inopportuna qualche premessa.

In primo luogo : Non esiste, in Italia, almeno finora, una Giornata pro Seminario universale ; *nel senso cioè che debba essere celebrata, come p. es. la Giornata Missionaria o Universitaria, in tutte le parrocchie, in una determinata domenica.*

Seconda premessa : Per quanto mi consta, la Giornata pro Seminario, in Italia, non solo manca di questo carattere di universalità, ma — qui

*e lì, in non poche Diocesi — manca perfino del carattere, ben più importante, dell'*obbligatorietà. *Essa è del tutto facoltativa ; lasciata cioè alla discrezione o allo zelo dei vari parroci ; ragione per cui in non poche zone, che non saprei come definire, la Giornata pro Seminario non è affatto né conosciuta, né men che meno celebrata.*

Ciò premesso, mi pare di poter dividere le Diocesi d'Italia in due categorie :

a) *Diocesi dove il Vescovo ha reso la Giornata pro Seminario* universale e obbligatoria, *dando cioè ordini precisi e tassativi circa il dovere di celebrarla, e fissando anche una determinata data per tutte indistintamente le parrocchie ;*

b) *Diocesi dove il Vescovo ha dato alla Giornata pro Seminario il carattere della obbligatorietà, ma non della universalità. I parroci, quindi,* devono *celebrarla ; ma la data resta a loro scelta.*

Secondo il mio modesto parere, le Diocesi sub a) *avranno sempre frutti più consolanti, sotto ogni aspetto. Qui infatti, in quella domenica o festa determinata, tutti, Clero e popolo, stampa e radio regionale, restano impegnati alla riuscita della Giornata.*

Mentre le Diocesi sub b) *rimarranno, o potrebbero per lo meno correre il pericolo di rimanere, sempre in arretrato causa l'involontaria dimenticanza di tanti parroci o lo scarso zelo esplicato nella preparazione e celebrazione da altri. Il mondo, anche quello ecclesiastico, va preso come è e non come dovrebbe essere.*

Diocesi modello

Le Diocesi modello sarebbero quelle (e ve ne sono) che celebrano due Giornate : la Giornata pro Seminario propriamente detta *con le norme sopra enumerate, e la* Giornata per le Vocazioni.

La prima ha un duplice scopo : di sensibilizzare i fedeli sul problema della Vocazione Sacerdotale e sui doveri verso i propri Sacerdoti (preghiera, rispetto, riconoscenza ecc.) e di provvedere alle necessità economiche del Seminario (raccolta quindi di offerte o in denaro o in generi alimentari, compresa l'organizzazione dell'O.V.E. a base di soci ordinari, sostenitori, benemeriti, perpetui, ecc.) ; la seconda invece ha carattere esclusivamente spirituale e morale : istruire cioè il popolo circa la sublimità della Vocazione in genere (maschile e femminile, per l'interno e per l'estero) e invitare i fedeli alla più fervorosa preghiera, giusta il precetto di Gesù : « Rogate, ergo, Dominum messis, ut mittat operarios in messem suam ».

Anche a questa Giornata per le Vocazioni, che di solito si celebra nella domenica II dopo Pasqua (chiamata la Domenica del Buon Pastore) *oppure nella* Festa del Sacro Cuore (*che in questi ultimi anni ha assunto anche la caratteristica di Giornata della santità sacerdotale), viene premesso un triduo di predicazione e di preghiera. Anzi, in qualche Diocesi, è in tale occasione che si tiene l'annuo congressino dei Fanciulli di A.C. (Aspiranti, Chierichetti, Pueri cantores, ecc.), ed è in tale circostanza che*

vengono pure tenute speciali adunanze per le mamme e i papà, intrattenendoli su determinati temi riguardanti la Vocazione. Il giovedì antecedente la Giornata viene per es. tenuto, nella Sede vescovile, il congressino dei Fanciulli ; *il pomeriggio del venerdì è riservato alle* Mamme ; *e il pomeriggio del sabato ai* Papà ; *mentre in chiesa, la sera, in ogni parrocchia, viene tenuto un discorso per* tutti.

In questa Giornata resta esclusa, di proposito, qualsiasi raccolta di offerte. Deve essere solo ed esclusivamente una Giornata di istruzione e di preghiera.

In tutto il lavoro per le Vocazioni è necessario essere convinti che il problema non è uno dei tanti, ma il primo e fondamentale per la vita religiosa del nostro popolo ; che se tutte le altre « Giornate », che con ritmo sempre più frequente si rincorrono lungo l'anno, sono sante e necessarie, quella Sacerdotale è la più santa e la più necessaria.

Comprendessero queste elementari verità tutti, ma specialmente i nostri Sacerdoti, e in particolare tutti i nostri Parroci ! Allora vedremmo non solo i nostri Seminari ricchi di sante Vocazioni, ma le stesse nostre Parrocchie trasformate in Cenacoli di religiosa pietà e di generosa carità.

GIACOMO DOMPIERI

Esperienze circa la selezione delle nuove vocazioni ecclesiastiche

Su questo argomento hanno inviato esperienze i Rev.mi Rettori dei Seminari Arcivescovili di Torino, Venezia, Genova, Fermo, Bari, Reggio Calabria. Pubblichiamo in questo numero le prime due relazioni; pubblicheremo le altre nel prossimo numero.

TORINO

Il problema delle « Vocazioni Sacerdotali » preoccupa seriamente tutti gli Ecc.mi Vescovi, che vedono diminuire il numero del giovane clero, mentre le necessità pastorali delle singole diocesi aumentano e cresce il numero delle parrocchie costrette a rimanere senza pastore. Meno vi saranno sacerdoti e più vi saranno campi aperti al vizio e all'errore.

Per conseguenza è più che giustificata, anzi doverosa, una campagna pro Vocazioni, per la quale devono sentirsi impegnati sacerdoti e fedeli.

Vi sono delle anime che si ignorano, che non conoscono i doni con cui Dio le arricchì; il dono della Vocazione è inerte in fondo al loro cuore, se una mano esperta non viene ad attivarlo. Ve ne sono altre che sentono il desiderio di votarsi all'apostolato, ma timide non osano esprimere le loro aspirazioni o si sentono incapaci di affrontare le difficoltà. È necessaria una mano amica, che apra il loro cuore alla confidenza, incoraggi e dissipi i loro timori.

Per sensibilizzare maggiormente i seminaristi a questa responsabilità, si è cercato, nella nostra Archidiocesi, di impegnarli in questa campagna durante tutto il periodo del Seminario Maggiore, mettendoli a contatto con i gruppi di Fanciulli Cattolici delle singole parrocchie.

Esaminiamo ora in breve le linee della semplice istituzione, che risponde a tale finalità.

I « Piccoli Amici del Seminario »

A tutte le sezioni di Fanciulli Cattolici dell'Archidiocesi, che diventano automaticamente « Piccoli Amici del Seminario », è affidato un chierico-amico il quale :

1. — *Porta a conoscenza del suo gruppo le varie iniziative proposte dalla direzione dei Piccoli Amici e stabilite di comune accordo con la Direzione Diocesana di A.C.*

2. — *Mantiene relazione epistolare con i suoi Piccoli Amici.*

3. — *Offre in un giorno determinato della settimana le sue preghiere e mortificazioni per i Fanciulli a lui affidati.*

4. — *Nel grande Convegno di maggio assisterà il suo gruppo nelle varie manifestazioni della giornata.*

Finalità dell'iniziativa

1. — *Mettere in più stretto contatto i fanciulli dell'Archidiocesi con il Seminario e i chierici, portandoli a conoscere e amare l'istituzione stessa nei loro futuri pastori.*

2. — *Offrire ai chierici stessi un'attività apostolica che possa servire ad iniziare e a mantenere un contatto con il campo d'azione del loro futuro ministero.*

Note tecniche per l'organizzazione

1. — *Ogni anno si fa svolgere dai fanciulli un determinato tema (Seminario, Missioni, Buona Stampa, ecc.), sotto forma di piacevole concorso a premi. Il tema del corrente anno è: « Il 35° della istituzione dei Fanciulli Cattolici. Conquista e potenziamento dei gruppi ».*

2. — *Un gruppo di chierici, scelti dal Superiore, escogita la forma del Concorso e dirige l'organizzazione, registrando i vari punteggi, componendo le circolari e gli avvisi.*

3. — *Il Concorso ha inizio poco dopo l'entrata dei chierici in Seminario e termina alla seconda domenica di maggio, giorno in cui i Piccoli Amici vengono a far visita ai loro amici-chierici e i gruppi che si sono particolarmente distinti ricevono un premio.*

Il primo premio consiste nel poter tenere esposto nella propria sede il gagliardetto diocesano del Seminario. Gli altri premi consistono in giocattoli, abbonamenti a giornalini, ecc.

Lo scorso anno la « Giornata dei Fanciulli » radunò in Seminario 2.000 fanciulli, convenuti da ogni parte dell'Archidiocesi, accompagnati da circa 300 delegate, alle quali un novello Diacono ha tenuto una breve conferenza, per ringraziarle del lavoro compiuto ed esortarle a lavorare sempre più alacremente per il Seminario e per le Vocazioni.

L'organizzazione della « Giornata » è affidata ad un gruppo di chierici (essi si sono rivelati dei perfetti organizzatori, previdenti, attenti ad ogni eventualità che può venirsi a creare in un raduno così numeroso di fanciulli) e ogni anno va assumendo più vaste proporzioni.

Esercizi spirituali

Degna di particolare attenzione è un'iniziativa che da alcuni anni raccoglie buoni risultati.

In settembre, presso un Istituto religioso adatto, si svolgono corsi di tre giorni di ritiri chiusi per fanciulli. L'assistenza è affidata ai chierici di teologia, mentre la predicazione è tenuta da un sacerdote novello.

Questi ritiri si dimostrano utilissimi, perché si insegna al fanciullo a riflettere e a pregare. Non si ha la pretesa di insegnare idee nuove, ma approfittare di questo mezzo per impegnare il fanciullo ad assimilare ciò che già conosce, presentato sotto un aspetto nuovo e in un'atmosfera diversa. Oggi i nostri fanciulli sono svagati, impressionati dai films, televisione, radio, sport, da una vita poco cristiana, che vedono svolgersi davanti ai loro occhi. Il ritiro dà ai fanciulli la possibilità di vivere cristianamente qualche giorno in un clima che favorisca al massimo l'incontro con Dio.

Il suo scopo non è di trattare direttamente il tema della Vocazione, ma di permettere ai fanciulli di intravvedere meglio l'ideale della vita cristiana, che deve essere incarnato nella loro vita.

Non dobbiamo dar l'impressione che ci « inginocchiamo » davanti al fanciullo, perché voglia decidersi ad una Vocazione Sacerdotale. Il fanciullo è molto intuitivo e certe insistenze lo pongono per lo meno su un piano di diffidenza. Senza superbia né disprezzo, ma con fierezza e coraggio, di fronte alle tribolazioni della Chiesa, abbiamo la fede e una gioia profonda della nostra Vocazione e non abbassiamone la dignità e la grandezza, avendo l'aria di mendicare le Vocazioni. La Vocazione Sacerdotale è una grazia insigne, un onore che si spera e si desidera e non una condizione minorata a cui ci si rassegna e che si accetta per far piacere ad un uomo, sia pur grande, della terra.

Quando parliamo ai giovani del bisogno di Sacerdoti, della mancanza di Vocazioni Sacerdotali, evitiamo una specie di ansietà pessimistica, assai frequente. Non è forse un po' un « inginocchiarsi » davanti a loro e supplicarli di venire come alla riscossa di una sconfitta o almeno di una vittoria compromessa...? È un aspetto poco attraente e falso, perché, nonostante tutti i passeggeri insuccessi, la finale sarà una vittoria, la gloria di Dio non sarà in nulla diminuita dall'avventura del mondo.

Queste idee sono più pratiche di quello che sembra a prima vista ; metteranno nella nostra anima una confidenza fondamentale, indispensabile nel lavoro per le Vocazioni Sacerdotali ; ci libereranno da un'ansietà febbrile, che dà facilmente al nostro lavoro un'insistenza inopportuna, persino indiscreta, che ingenera nel giovane una certa diffidenza ; ci libereranno da quell'inquietudine disfattista, che spinge tanti reclutatori a ricorrere a mezzucci, senza quella franchezza e quell'audacia che sole cattivano l'animo del giovane. Lavoriamo come se il successo dipendesse solo dai nostri sforzi, ma sempre con quel pensiero in mente che la grande operaia è la Grazia di Dio *e Dio determina, quando lo vuole, il momento delle nostre vittorie.*

Questi ritiri chiusi hanno proprio lo scopo di mettere il fanciullo alla « presenza » di Dio, di parlargli, ascoltarlo, amarlo senza riserva ; da questa intimità con Dio nasceranno le più belle Vocazioni, perché è il vero amor di Dio che dispone l'anima ad ascoltare l'appello interiore e dà il coraggio di seguirlo. Questi giorni di raccoglimento hanno inoltre lo scopo di far conoscere al fanciullo che Dio chiama tutti alla santità e questo è possibile seguendo Gesù Cristo, che ci attrae col suo amore. Atteggiamento da suscitare : interessamento per gli altri. In questo clima più facilmente il fanciullo sente la chiamata a donarsi, non solo in una vita di cristiano integrale, ma di donazione completa all'apostolato.

Questa attività conosciuta sotto la denominazione « PICCOLI AMICI DEL SEMINARIO » ha suscitato in diocesi larga simpatia per il Seminario e vivo interessamento per il problema delle Vocazioni. In questi ultimi anni si è verificato un confortevole aumento. Il problema del reclutamento ha trovato una sufficiente soluzione ; rimane l'altro problema più delicato : selezionare e conservare le Vocazioni già reclutate.

GIUSEPPE PAUTASSO

VENEZIA

Uno dei problemi più gravi che la S. Chiesa è chiamata a risolvere è indubbiamente dettato dalla necessità di rinnovare i suoi membri nell'ordine sacerdotale. E per fare ciò le si impone la stessa capacità di selezione che fu necessaria un giorno all'occhio e al cuore del Divino Maestro nella scelta e nella formazione dei Suoi Apostoli : 12 soltanto tra una folla di discepoli. E non tutti furono fedeli alla chiamata.

Le proporzioni di questa attività selettiva all'interno dei nostri Seminari, durante i 13 anni di preparazione, ci sono ben note da ordinate statistiche e da facili controlli e noi sappiamo che la serietà di codesta formazione non consente un numero di « eletti » di molto superiore al 10% rispetto ai piccoli « invitati » della prima ora.

Non altrettanto facile è stabilire il numero di coloro, che, pur presentando condizioni favorevoli ad una possibile « Vocazione », sfuggono all'invito. Sotto questo profilo le statistiche sono impossibili, ma è certo che anche nel nostro tempo « esce il Seminatore a seminare » e non manca il buon seme necessario nell'ordine di natura e di grazia, diffuso dalla Provvidenza per l'avvento del Regno di Dio.

Ciò che toglie possibilità di vita e di sviluppo a questo seme sono le difficoltà dell'ambiente familiare e sociale, lo scoraggiamento e il disinteresse dei buoni, e la mancata cooperazione, nel mistero della libertà, alla azione divina.

Per ovvi criteri di ordine, ci sembra di dover distinguere il campo di ricerca e di selezione delle nuove Vocazioni Ecclesiastiche, in due settori :

1°) uno, comprendente i ragazzi che dalle elementari o da altri corsi post-elementari (avviamento professionale, industriale e commerciale) entrano nella Scuola Media Inferiore ;

2°) l'altro, comprendente adolescenti e giovani, che si inseriscono nel « curriculum » seminaristico solo più tardi : nel ginnasio superiore, nel liceo o nel corso di propedeutica.

Gli uni, accolti con criteri più benevoli in quanto presentano un terreno non dissodato ; gli altri scelti con maggiori esigenze.

I ragazzi, che entrano in Seminario dalla Scuola Media, provengono nella quasi totalità dal piccolo Clero parrocchiale e dalle associazioni aspirantistiche ; in loro le prime sollecitazioni sono opera di sacerdoti, cui si aggiunge il contributo positivo di maestri cattolici, di suore catechiste, di mamme particolarmente sensibili alla vita di pietà.

Non inutile la propaganda svolta dal Seminario stesso in questo settore e soprattutto valida la presenza di buoni seminaristi e chierici nelle parrocchie durante le vacanze estive. Questi, infatti, organizzati in piccoli settori, riescono ad inserire altri ragazzi nella cerchia, fanno amare il loro ritmo di vita e creano attorno a sé un alone di simpatia.

Malgrado ciò si impone per lo più il dovere di difendere il desiderio del ragazzo perché non è raro che sorga, in famiglia o fuori, la discussione sulla opportunità di avviare al Seminario chi è in età ancora tanto immatura. E si pretende che la scelta allo stato ecclesiastico sia dovuta all'impulso di una volontà pienamente cosciente e responsabile, ad una esplicita autodeterminazione.

È una discussione penosa perché, nel caso più favorevole, importa una certa responsabilità del sacerdote rispetto alla famiglia, e, nei casi meno fortunati, si finisce col ricorrere al compromesso di ritardare la decisione « fuori ambiente » avviando il giovanetto ad altra scuola. Ma, in questo campo, dilazionare significa spesso assumersi la responsabilità di una perdita.

Prima preoccupazione di coloro che si occupano della scelta delle Vocazioni deve essere quella di chiarire la funzione iniziale della vita seminaristica e sottolineare che il Seminario, almeno nei primi anni, è un « ambiente aperto » che richiede al ragazzo non più che « attitudini » alla vita del domani : amore alla Chiesa, equilibrio psicologico e morale, buon senso pratico, docilità di carattere, sufficiente intelligenza e soprattutto retta intenzione... tutto proporzionato all'età ; ed inoltre il desiderio di conoscere il disegno di Dio su di sé.

Chi cerca le Vocazioni deve essere convinto che se nei giovani esse si presentano come una rivelazione degli intimi ideali, nei bimbi esse esprimono anche e soprattutto, sia pure indirettamente, l'influsso subito dalle profonde aspirazioni dell'ambiente e della famiglia : la generosità del padre, la cristiana ambizione della madre, l'ansia del sacerdote che vuole soddisfare al suo debito di riconoscenza a Dio lasciando nelle mani di qualcuno la fiaccola della fede e dello zelo.

Di fatto, nella scelta dei candidati, i casi tipici e migliori sono quelli in cui, alla spontaneità del ragazzo, si aggiunge il giudizio positivo del sacerdote che conosce abitudini, circostanze ed ambienti, che sa intuire fors'anche se esistono secondi fini.

Si deve dire, in linea generale, che, proprio per l'influsso dell'ambiente, non danno affidamento le « Vocazioni » mediocri di ragazzi che appartengono a famiglie spiritualmente indifferenti od ostili, mentre quasi sempre la attendibilità di un proposito è in proporzione diretta al tempo di maturazione e di sviluppo nell'ambiente stesso che lo ha reso possibile.

Per questo appare del tutto naturale che la scelta tra i piccoli avvenga nelle famiglie più numerose e di vita cristiana, nelle associazioni di A.C. ed in particolare tra i chierichetti.

L'Opera delle Vocazioni tiene conto di tutto questo e, mentre non può far praticamente nulla nei confronti dell'ambiente, quanto al ragazzo invece interviene in due momenti distinti. Nel primo è il Seminario che si allinea discretamente agli educatori : promuove ed ospita Convegni di « Pueri Corales », ritiri spirituali per Aspiranti, visite dei fanciulli della Prima Comunione ed anche di intere scolaresche, con lo scopo di fornire ai responsabili l'occasione di presentare il mondo seminaristico, la bellezza del servizio nella Casa del Signore.

L'educatore è messo così in condizione di controllare nei ragazzi reazioni nuove, di coglierne le segrete aspirazioni, di individuarne i più duraturi interessi.

Quando poi si intravvede che il germe sta fissando radici e si sviluppa, viene opportunamente avvertito il Seminario che, a questo punto, assume la piena iniziativa.

Comincia così il secondo momento di lavoro : dalla scoperta alla raccolta.

Se il ragazzo non ha la possibilità di frequentare una V elementare che dia garanzia di riuscita per gli Esami di ammissione e per una idonea preparazione alla Scuola Media, il Seminario offre la possibilità di una Classe Preparatoria : ottima dal punto di vista scolastico, utilissima per la custodia morale.

L'iniziativa è provvida, ma le obiezioni non mancano. Con un anno in più, ed è il quattordicesimo, la vita seminaristica si appesantisce per il giovanetto che si trova troppo presto staccato dal suo ambiente naturale e che più grave sentirà la stanchezza nel periodo difficile del ginnasio.

Quanto poi alla comunità è certo che, un gruppo di piccini può rappresentare un intralcio e diminuire la scioltezza dell'andamento generale.

Nelle zone che non presentano preoccupazioni scolastiche il Seminario organizza nel trimestre primaverile Corsi di preparazione agli esami di ammissione, ai quali, assieme ad un sacerdote, collaborano i maestri cattolici.

Il fatto che un ragazzo partecipa a questi corsi costituisce una certa notificazione alla famiglia del suo desiderio di entrare in Seminario, mentre nella Parrocchia si cerca di orientarlo alla fedeltà e alla continuità delle pratiche religiose.

È a questo punto che il Vicerettore del Seminario Minore prende contatto con la famiglia, onde rendersi conto dell'ambiente, del tono religioso, della collaborazione educativa ed economica che essa può dare.

Ma nella scelta è così importante il problema scolastico?

La risposta è semplice : bisogna evitare l'incresciosa sorpresa di veder escluso, per impreparazione culturale, un candidato che presenterebbe tante buone qualità sotto altri aspetti.

A Settembre i ragazzetti, tempestivamente segnalati e singolarmente accostati, vengono riuniti nella Villeggiatura del Seminario per qualche settimana. Qui si offre loro un saggio, prudentemente dosato, del tenore di

vita del Seminario stesso, mentre l'osservazione diretta, da parte del Superiore permette di discernere fra loro le speranze sicure, quelle probabili e anche gli elementi non adatti. Questa valutazione determina poi la scelta dei candidati per il nuovo anno scolastico.

A conclusione di questi rilievi, ci sembra di poter affermare che mentre la propaganda svolta dal Seminario nelle parrocchie e il vario accostamento di ambienti giovanili ha effetto immediato e tangibile nel formarsi di un clima di simpatia verso l'Istituto ed è fruttuoso per la raccolta di offerte, poco incide invece nel determinarsi di nuove Vocazioni.

Se dunque in questo senso la propaganda ha una qualche efficacia, essa non è data certo dagli immediati e lusinghieri reclutamenti che può provocare. Infatti si può dire in generale che non hanno resistito le « Vocazioni » sorte da un « incontro » e l'insuccesso del metodo di reclutamento di alcuni Istituti Religiosi conferma che sono durevoli soltanto le decisioni maturate da un contatto assiduo con un Sacerdote di parrocchia, il quale abbia avviato in qualche modo una direzione spirituale.

Questo ci fa concludere che la preoccupazione del numero non deve mai, nemmeno quando si tratta dei più piccoli, far dimenticare il criterio di accettazione, che suppone sempre la prevalenza della qualità, garantita da una famiglia cristiana ed equilibrata e dalla presenza delle attitudini fisiche, intellettuali e morali consentite dall'età. Solo in questo concreto terreno di ricerca e con gli opportuni aiuti, il ragazzo potrà orientarsi con lealtà al Sacerdozio e il Sacerdote potrà presentare con chiarezza la meta da raggiungere.

Il Seminario perciò, come non è una via obbligata, non deve essere nemmeno uno di quei crocicchi che lasciano indifferenti.

Occorre evitare l'eccessiva larghezza che invia in Seminario « per prova » o per « temporanea sistemazione », e l'eccessiva pretesa che dà senz'altro per certa la riuscita finale.

Quanto alle nuove Vocazioni tra i giovani che si inseriscono nel Ginnasio Superiore, nel Liceo o nella Propedeutica, la statistica, almeno per quanto riguarda l'esperienza diretta del nostro Seminario, mostra chiaramente che l'apporto numerico derivante da questo speciale reclutamento sta assumendo una importanza decisiva. Basta confrontare alcuni indici dell'ultimo decennio.

Nel 1951 *gli alunni entrati dopo la Scuola Media erano* 8 *su un totale di* 48 *seminaristi* (18%) ; *nel* 1956 *salivano a* 21 *su un totale di* 96 (22%) ; *nell'anno in corso* (1960-61) *essi sono* 39 *su* 117 (33,3%). *Attualmente nella sola Teologia i Chierici entrati in Seminario dalla IV Ginnasiale in poi sono* 21 *su* 47 (44,7%).

Negli ultimi 10 *anni, mentre il numero dei seminaristi è aumentato di oltre due volte e mezzo, il numero di coloro che sono entrati nelle classi superiori si è quintuplicato* (*da* 8 *a* 39).

Da sottolineare il fatto che questi ultimi offrono un contributo di energie nuove anche sul piano psicologico generale dell'Istituto, poiché si caratterizzano per una maggior spontaneità e vivacità, avendo assunto con vivo entusiasmo il nuovo impegno in un momento maturo.

E dal loro incontro dinamico con l'habitus di metodicità e uniformità acquisito dagli altri alunni, per lunga consuetudine di vita seminaristica, risulta facilmente un insieme armonico e vario di interessi, iniziative e possibilità in tutti i campi.

È forse questa la strada su cui sembra trovar soluzione il grave problema delle Vocazioni allo stato ecclesiastico ; ma non è una strada facile.

La triste storia dei nostri Seminari negli ultimi 50 anni è indubbiamente connessa con le vicende della vita contemporanea.

Due volte la guerra li ha decimati ; ha disperso e distrutto famiglie numerose e cristiane.

La questione sociale ha condotto purtroppo, anche i meno inclini, a discutere e combattere sul piano delle rivendicazioni materiali, nella ricerca ansiosa di soluzioni immediate, più che sul piano spirituale e più impegnativo dei principi, in cui i valori riacquistano la loro luce cristiana.

Tra i giovani di oggi parlare di preghiera, di visione soprannaturale della realtà, di donazione di sé, significa a volte essere incompresi e derisi come dei sorpassati.

La cultura e la scuola pubblica sono interpreti del decadimento religioso e morale comune a tutti gli ambienti, in cui il giovane sembra oppresso da una impari lotta contro il male.

E persino nell'ambito della cultura cattolica si è insinuata quella falsa mentalità, per cui si considera l'opera del laicato capace di incidere sul mondo di oggi assai più che gli uomini dalla veste nera.

Né manca, da parte di certa letteratura cattolica, una esagerata accentuazione del matrimonio, a scapito, almeno nei più giovani, del giudizio sul valore della castità perfetta.

Anche la politica, fatta o subita, con sfumature e tendenze diverse, da una parte e dall'altra, ha aggiunto difficoltà alla genuina comprensione del delicato problema della propria vocazione, soprattutto in quei giovani che in qualche modo si sono inseriti nella vita politica.

La stessa incertezza economica del clero e la sua difficile esistenza, allo sbaraglio della vita sociale, creano nuove difficoltà per le famiglie che non sono disposte ad accondiscendere al desiderio di un figlio che vuole andare sacerdote, mentre è ormai avviato favorevolmente per altra strada.

Eppure non mancano i generosi che sanno superare tutte queste difficoltà e sono disposti ad accettare il grande invito : seminaristi in potenza, che costituiscono ciò che noi chiamiamo il « Seminario fuori sede ».

Provengono in gran parte dalle Associazioni cattoliche giovanili (FUCI, AIMC, GIAC, ASCI, ecc...) e, fra gli altri, si trovano in situazione di privilegio, per il compito loro affidato, i Delegati Aspiranti.

Cresciuti nel clima religioso della famiglia, della Parrocchia o di un Istituto o condotti dall'amicizia e dalla guida spirituale di un buon catechista, rendono possibile la maturazione di quel germe latente, nella maggior parte dei casi, fin dall'inizio della Scuola Media : non Vocazioni tardive, dunque, ma solo « in ritardo ».

E qui, il merito di una scelta va ascritto in gran parte a quei sacerdoti che si dedicano alla vera cura delle anime, e che, prima di una qual-

siasi attività organizzata da parte del Seminario, mostrano spontaneo interesse e viva sensibilità per il reclutamento seminaristico fra i giovani.

Difficile sì, ma non impossibile ; perché, in una società che sposta continuamente i suoi traguardi e in un momento della vita giovanile in cui si bruciano le tappe, ci sono tuttavia accorgimenti atti a realizzare un così alto scopo.

I buoni frutti non mancano ; ed aumentare il numero dei seminaristi non è più una aspirazione troppo lontana, da quando si curano individualmente i giovani e la stima per il Sacerdozio e la simpatia per il Seminario si diffonde tra loro : opera vitale, lo ripetiamo, di quei sacerdoti che, con pieno senso di responsabilità, non si perdonerebbero la colpa di lasciare vuoto il proprio posto e che non considerano il Superiore del Seminario e gli incaricati dell'OVE come degli specializzati, cui è riservato in modo esclusivo quel compito, che dispensa gli altri dall'occuparsene.

Il Seminario si accosta presto a questi giovani invitati a conferire con il Rettore per definire e risolvere i problemi più immediati, spirituali, scolastici, economici... : è il periodo dell'ultima maturazione in cui si provvede il distacco dalle occupazioni e consuetudini precedenti e all'inserimento nel nuovo mondo. E anche qui i problemi scolastici non hanno, tra gli altri, un peso indifferente, perché non pochi di loro sono impegnati in Corsi Medio-Superiori o Universitari ad indirizzo diverso da quelli del Seminario o provengono dal mondo del lavoro. E in questi casi, grazie all'opera generosa degli insegnanti, essi si inseriscono senza lacune notevoli nel curriculum normale, mentre alla preparazione scolastica si accompagna naturalmente la formazione spirituale.

Ciò avviene generalmente prima dell'ingresso del giovane nel Seminario, poiché tutto deve svolgersi al momento giusto e nel modo più opportuno.

RIASSUMIAMO :

Le esperienze condotte finora circa la selezione delle nuove Vocazioni tra i piccoli sono così svariate che non ci sembra necessario contare molto su ulteriori espedienti, mentre, per essere pratici si dovrebbe piuttosto porre attenzione ed impegno ad attuare in tutta la loro estensione ed intensità le precise direttive impartite dalla S. Congregazione dei Seminari attraverso la POVE mettendo a disposizione di tutti, come qui si è tentato di fare, quegli esperimenti che hanno ottenuto in vari luoghi buon risultato.

Per quanto riguarda invece il reclutamento di giovani in età più matura ci sembra che non siano ancora stati fatti tentativi nuovi in cui sviluppando in parte l'« inventiva », in parte si tenga conto degli ostacoli propri dei tempi ed anche dei lati positivi segnati da qualche aspetto della psicologia giovanile e della particolare vita di oggi.

Ciascuno ha le sue esperienze in questo campo e tutte degne di rispetto e si suppone a questo riguardo anche una buona conoscenza dell'ambiente ed una analisi attenta dei fenomeni locali confortata da rilievi e statistiche il più possibile sicure.

Meriterebbe per esempio un lungo commento il semplice confronto di dati statistici offerti dal nostro Seminario, considerando le percentuali degli alunni anche solo secondo il loro luogo di origine.

Mentre infatti nelle prime tre classi del Minore i ragazzi provenienti dalle zone rurali rappresentano il 75%, nel Maggiore (Liceo e Teologia) si riducono al 37%, mentre aumentano fino al 63% gli alunni provenienti dalla città (Venezia ed immediato retroterra mestrino). E ciò per l'afflusso di giovani reclutati più tardi tutti provenienti dalla città.

Fenomeno singolare e forse del tutto circoscritto al nostro ambiente ma certo significativo, come significativo fu in altri tempi il fatto che il maggior numero dei sacerdoti veneziani sia uscito dal semi-convitto seminaristico e non dall'internato delle prime classi del Ginnasio.

Indirizzi pratici di carattere generale non sono facili, ma pure ci sembra opportuno insistere perché si promuova tra Sacerdoti ed Insegnanti una più stabile convergenza di interessi su questo argomento. Ciò che offrirebbe senz'altro maggiori possibilità per individuare e sviluppare i doni divini e le capacità naturali indispensabili all'aspirante al Sacerdozio.

Contatti periodici e conversazioni a gruppi di Insegnanti possono sollecitare l'attenzione degli educatori cristiani e sono certamente mezzi validi per sensibilizzare il mondo scolastico ancora troppo periferico e discontinuo al problema della Vocazione Ecclesiastica.

Inoltre sembra assai giusto che la scelta delle Vocazioni ci veda preoccupati assai prima di giungere alla fine della quinta elementare. Poiché se tale classe presenta senza dubbio un terreno più favorevole, il seme della Vocazione va curato anche in antecedenza, con una intelligente didattica di proiezioni, con la presentazione attraente ed efficace di azioni liturgiche, di figure sacerdotali, con l'esercizio gioioso di piccole opere di carità che aprono al ragazzo orizzonti di vita generosa ed eroica.

Sarà facile allora esaminare le reazioni dei singoli, conoscere se il loro interessamento al problema è solo superficiale e transitorio e se riesce ad impegnare qualcuno con più serietà in qualche esercizio di devozione.

C'è anche da lamentare che qualcuno valuti come sufficiente una lettera del Seminario o un incontro occasionale, mentre bisogna elevare il tono di vita su un piano di generosità totale per avere il coraggio, e non sono molti gli Assistenti che lo fanno, di presentare il problema ai loro giovani.

Si tratta in generale di quei sacerdoti che temono di perdere un valido aiuto nelle attività parrocchiali o che lasciano vivere le loro associazioni in un clima di tiepidezza, del tutto sfavorevole all'incremento delle Vocazioni, specialmente tra i più maturi.

Ma è un problema di fondo di tutta l'educazione cristiana della gioventù nei Patronati e nei Ricreatori, in cui all'aspetto apologetico di un cristianesimo in lotta con le passioni e con il mondo manca spesso un più positivo indirizzo ad un cristianesimo integrale.

Da ciò la generale ritrosia a parlare della Vocazione Ecclesiastica perfino negli Esercizi Spirituali ove troppa parte si riserva alla trattazione, pure necessaria, del matrimonio cristiano, senza dare uno sviluppo suffi-

ciente alla prospettiva della scelta di una Vocazione Ecclesiastica anche in età e in situazione diversa dal normale.

Un clima severo di vita, l'esercizio delle troppo trascurate opere di misericordia con il loro valore di abnegazione e di vita comunitaria, la presentazione di una azione sacerdotale aperta ai problemi e corrispondente all'autentico ideale, interessa anche oggi fortemente al giovane che ne subisce il fascino irresistibile.

E anche qui se una conclusione fra tutte è valida, essa dice che non esistono nuovi strumenti ed indirizzi pratici al di fuori di una soda formazione cristiana e di una presentazione onesta della scelta di vita e che non bisogna affannarsi a cercare lontano strumenti e metodi che troviamo già collaudati da lunghe esperienze favorevoli, e che i tempi moderni non hanno solo accumulato difficoltà, ma per molte ragioni segnano anche punti positivi ed inducono a non illusorie speranze.

Il malanno è che noi non sappiamo entusiasmarci per iniziative i cui frutti si fanno molto attendere e ci manca la pazienza dei grandi educatori ; conosciamo la parola detta da Gesù nella difficile scelta, ma non sappiamo pronunciarla con quella persuasione per cui piccoli e grandi, « relictis retibus et patre, secuti sunt Eum... ».

VALENTINO VECCHI

In questa parte della Rivista, che continua la precedente dedicata alle Esperienze, *saranno pubblicate o riassunte informazioni concernenti le Vocazioni Ecclesiastiche, che pervengono alla S. Congregazione dalle diverse Nazioni e di cui sarà giudicata opportuna la divulgazione. Saranno presentati, di volta in volta, i programmi dei Centri Nazionali per le Vocazioni Ecclesiastiche, delle Associazioni che si dedicano al medesimo scopo, dei Centri Diocesani particolarmente organizzati, dei Congressi Nazionali che abbiano come oggetto i problemi dei Seminari e delle Vocazioni.*

Argentina

Una notevole attività per le Vocazioni ed i Seminari è in atto nella Repubblica Argentina. Da fonte qualificata pervengono le seguenti informazioni: « La Chiesa in Argentina sta moltiplicando il lavoro, e, pervasa di sano ottimismo, tende a riconquistare grandi masse, che in passato erano state trascurate. In pochi anni si è triplicato il numero delle Diocesi e quello delle Parrocchie è aumentato nelle proporzioni del dieci per uno. Vaste zone, ove alcuni anni or sono esisteva una sola parrocchia, oggi ne contano a centinaia. Il vero problema, che ne risulta, è che il numero dei sacerdoti non aumenta in rapporto a quello delle esigenze spirituali: in questo senso la scarsezza del Clero è veramente acuta. Però le speranze crescono ogni giorno: lentamente avanzano le seconde e terze generazioni di quegli emigranti che, arrivati alle nuove terre, furono assorbiti esclusivamente da preoccupazioni materiali. La nuova gioventù comincia a sentire l'ansia dello spirituale e dei problemi religiosi, mostra una grande generosità, come si può provare dal numero delle Vocazioni più adulte ».

Esiste ed opera attivamente il « *Segretariato Nazionale dell'Opera per le Vocazioni Sacerdotali* », sotto la Direzione di S. Ecc.za Rev.ma Mons. Manuel Menendez, Ausiliare di Buenos Aires e Direttore Nazionale.

Particolare cura è stata data alla preparazione dell'« *Anno Nazionale Vocazionale* ». Il lavoro del Segretariato Nazionale è distribuito tra i Direttori di diverse Diocesi, come Cordoba, Rosario, Buenos Aires, Bahia Blanca, Santa Fe, La Plata, Moron. I Direttori Diocesani si ritrovano a discutere i loro problemi in apposite Riunioni Nazionali. Tra le proposte più interessanti avanzate in occasione di queste Riunioni si notano : il progetto di una *Antologia Vocazionale*, che contenga elementi dottrinali di S. Scrittura e di Magistero Ecclesiastico, ed elementi pastorali necessari per la pratica attività in favore delle Vocazioni. Un *Manuale di Pietà*, che sia di guida per le molte iniziative spirituali dedicate alle Vocazioni. Organizzazione e formazione del *Piccolo Clero*, che tanta efficacia dimostra nella preparazione delle Vocazioni. Preparazione e diffusione di adatto materiale didattico per informare e formare i fedeli, giovani e adulti, circa i problemi del Sacerdozio e delle Vocazioni.

Bolivia

Esiste in Bolivia l'« *Obra de Vocaciones Sacerdotales y Religiosas* », che ha per Direttore Nazionale il Rev.mo P. John B. Gallagher, Missionario di Maryknoll.

Dalla Direzione Nazionale giungono le informazioni sulla più recente attività, che qui presentiamo in forma riassuntiva :

Los fines de la Obra Vocacional en Bolivia, en breve resumen son :

1. — Coordinar nuestras actividades con las del CELAM y colaborar al movimiento vocacional en otros países, especialmente con los vecinos de Bolivia.

2. — Mejorar el ambiente en Bolivia donde ha sido y es, con pocas excepciones, pésimo para que favorezca el desarrollo de vocaciones.

3. — Ayudar a formar grupos que podrán apoyar moral, economica y espiritualmente a nuestros seminarios, como Obras Pontificias Vocacionales, Serra Club, Asociaciones.

4. — Enseñar sistemáticamente el método del cultivo de las vocaciones, es decir, como descubrirlas, examinarlas y cultivarlas según normas comprobadas.

5. — Buscar solucionar parciales al gran problemas vocacional, ofreciendo a los Sacerdotes, Hermanos y Religiosos, los materiales, la información, la inspiración y la motivación imprencindibles en esta obra de obras y dándole al pueblo la instrucción y la sacudida emocional necesarias para moverlo a orar, trabajar y sacrificarse por las vocaciones.

6. — Tener presente siempre que son indispensables :

— *Oración* respaldada por asistencia a Misa, mementos en la Comunión y sacrificios.

— *Instrucción* a toda la comunidad cistiana para que haya comprensión universal de la vocación con aprecio sincero del Sacerdocio y de la Vida Religiosa, eliminación de los obstáculos puestos por los padres de familia y deseo de tener vocaciones en la familia.

— *Campañas y devociones* para mantener viva la idea vocacional.

— *Trabajo* continuo y dedicado, hecho en conjunto con personas preparadas para ello entre la juventud.

— *Entusiasmo y confianza.*

— *Directores y Promotores* al servicio de la juventud.

7. — Preparar estadísticas e informes para la autoridad eclesiástica.

8. — Colaborar a otras obras de la Iglesia : Confraternidad de Doctrina Cristiana, Educación Católica, Escuelas de Cristo, etc.

Semanas Vocacionales :

Se han efectuado Semanas Vocacionales en La Paz, Suvre, Santa Cruz, Tarija, Potosí, Oruro, Coroico, Corocoro y Pando. Set trabaja no solamente en las ciudades sino también en los pueblos. Una lista parcial sigue :

En Sucre : Tarabuco, Padilla, Zudañez, Tomina, Villa Serrano, Yotala, Camargo.

En Santa Cruz : Warnes, Montero, Saavedra, Portachuelo, Cotoca, Vallegrande, Samaipata, El Trigal.

En Tarija : San Lorenzo, Padcaya, Yacuiba.

En Potosí : Betanzos, Atocha, Tupiza, Villazón, Uyuni, Las Minas.

En Oruro : Machacamarca, Huanuni, Challapata, Minas.

En Corocoro : Santiago de Machaca, Quime.

En Pando : Riberalta, Guayamerin.

Se nota que están preparados más de tres meses de labor en Cochabamba, La Paz y sus pueblos.

En Oruro y Santa Cruz se ha renovado la obra al año.

El Promotor Nacional ha asistido a todas, que han pedido ayuda para actos en los cuales el mismo no ha intervenido.

LO QUE SE HACE EN UNA SEMANA VOCACIONAL

Reuniones con el Señor Ordinario, con el Delegado de Vocaciones y con el Clero.

Visitas a los Sacerdotes para explicarles las obras de la Semana y para solicitar su colaboración. Visitas a los Conventos.

Conferencias a grupos y Asociaciones.

Colocación de la Gran Exposición Vocacional que consiste en más de quinientas cincuenta fotografias ampliadas mostrando las diversas actividades de la Iglesia en Bolivia, especialmente de los Seminarios.

Conferencias en los Colegios, Escuelas e Institutos.

Una o dos conferencias en la Universidad.

Proyección de películas cinematográficas vocacionales en lugares públicos y privados.

Colocación de abundante propaganda y distribución de literatura vocacional.

Programas de Radio.

Artículos para la prensa.

Concentraciones estudiantiles. Misas para escolares. Actos y Veladas según el lugar.

En cada Parroquia hay :

— Rosario de la Aurora.
— Misa Vocacional Dialogada.
— Devociones vespertinas con conferencias especiales.
— Facilidades para confesar y comulgar.
— Actos especiales que el Parroco cree conveniente.

Brasile

Il « *Secretariado Nacional da Vocações Sacerdotais* » opera attivamente sotto la Direzione di S.E. Rev.ma Mons. Vicente Marchetti Zioni, Ausiliare di S. Paolo, e Direttore Nazionale del *Secretariado*.

I progetti di lavoro per l'immensa Nazione sono stati opportunamente pubblicati a cura dell'Ecc.mo Direttore Nazionale in un volume intitolato « *Documentario Vocacional, Temas, Sugestões e Subsídios para as comemorações do Dia Nacional das Vocações Sacerdotais* ».

Riteniamo utile dare qui una sintesi di questo programma nazionale per le Vocazioni, offerto alle Diocesi ed alle Parrocchie :

Prima parte : Idee, Documentazioni, Argomenti

— Idea centrale : la grandezza del Sacerdozio Cattolico e la sua necessità ai nostri tempi.
— Documentazione : S.S. Giovanni XXIII ai Sacerdoti ed ai Seminaristi.
— Argomenti sulle Vocazioni : Nozione, grandezza e dignità del Sacerdozio Cattolico ; Necessità del Sacerdote ; Scarsità di Sacerdoti ; Pregare e lavorare per le Vocazioni ; Ambiente familiare e Vocazioni ; Ambiente scolastico e Vocazioni ; Reclutamento intelligentemente selezionato ; Perseveranza delle Vocazioni, guida ed aiuti per esse ; Rispetto ed ammirazione per il Seminario ; L'immenso valore del Sacerdozio nella vita di oggi.

Seconda parte : Utili suggerimenti

— Attività spirituali per le Vocazioni.
— Come fondare l'Opera delle Vocazioni Ecclesiastiche nelle Parrocchie.

— Attività culturali : studi, inchieste, concorsi, catechismo sulle Vocazioni.
— Attività artistico-sociali : Iniziative artistiche ; Visite ai Seminari e Case di formazione ; Cinema ; Teatro ; Mostre vocazionali.
— Propaganda : Stampe ; Sussidi didattici ; Radio e televisione ; Documenti ed esperienze vocazionali.

Terza parte : Sussidi vari

— Intenzioni spirituali per le Vocazioni.
— Messa per le Vocazioni.
— Preghiere.
— Gruppi di studio.
— Bibliografia.
— Temi di inchiesta.
— Mostre per le Vocazioni.
— Pellicole sulle Vocazioni.
— Programmi per le Giornate delle Vocazioni.
— Statistiche sulle Vocazioni.

Tra le attività del Segretariato Nazionale delle Vocazioni deve essere ricordata quella particolarmente coraggiosa chiamata : « *Campagna Nazionale per un Seminarista ogni mille abitanti* ». Ecc.mi Vescovi e molti Sacerdoti stanno ora lavorando in questa direzione, che dovrebbe portare il numero attuale di 25.000 Seminaristi a 65.000.

Chile

Nel Novembre 1960 l'Ecc.ma Commissione Episcopale per il « *Clero ed i Seminari* » ha disposto la costituzione su base Nazionale dell'Opera per le Vocazioni Ecclesiastiche, con apposito Centro stabilito in Santiago. In ciascuna Provincia Ecclesiastica l'Opera delle Vocazioni Ecclesiastiche sarà coordinata anche tra le Diocesi, preferibilmente con l'incarico del coordinamento affidato ad un Ecc.mo Vescovo, il quale possa comunicare con il Presidente Nazionale dell'Opera. A Presidente Nazionale è stato designato l'Ecc.mo Mons. Menchaca Lira.

Colombia

La Commissione Episcopale per le Vocazioni, presieduta da S.E. Rev.ma Mons. Alfredo Rubio Diaz, Vescovo di Girardot, ha proceduto recentemente ad erigere un « *Secretariado Nacional de Vocaciones* », sotto la direzione del Rev.mo P. Fray Antonio J. Gaviria L. O.F.M.

Tra le interessanti realizzazioni già felicemente compiute o in via di compimento notiamo :

— Rivista Nazionale sulle Vocazioni, intitolata « *Avance* », che ha già raggiunto la tiratura di 12.000 esemplari.

— *Centro Vocacional de Información y Propaganda.*
— Rivista per i Dirigenti delle Opere per le Vocazioni, dal titolo « *Vocacional* ».
— Settimane nazionali per le Vocazioni.
— Inchiesta di sociologia religiosa sulla Vocazione Sacerdotale.
— Pubblicazione mensile : « *Familia y Vocación* ».
— Organizzazione di corsi di Pastorale sulle Vocazioni in diversi centri della Colombia.
— Mostra Nazionale sull'opera della Chiesa in Colombia.
— Pubblicazione della Rivista « *Vocaciones* » per i Maestri cattolici.
— Intensificazione delle Campagne Vocazionali.
— Incremento dei servizi di informazione e propaganda.

Cuba

L'Ecc.ma Conferenza Episcopale di Cuba ha recentemente costituito il Segretariato Nazionale dell'Opera per le Vocazioni Ecclesiastiche, provvedendo alla nomina del Rev.mo Mons. Evelio Ramos Díaz, Rettore del Seminario dell'Avana, a Segretario Generale.

Filippine

È pervenuta informazione che l'Ecc.ma Conferenza Episcopale ha proceduto, nel mese di Febbraio 1961, alla nomina del Direttore Nazionale dell'Opera per le Vocazioni Ecclesiastiche, nella Persona dell'Ecc.mo Mons. Antonio Frondosa, Vescovo di Capiz. Le Diocesi che già non lo avevano fatto si sono impegnate a costituire canonicamente l'Opera Diocesana per le Vocazioni Ecclesiastiche.

Francia

Il 70° Congresso nazionale dell'« Union des Oeuvres Catholiques de France » sul tema « Pastorale des Vocations Sacerdotales et Religieuses »

Si svolge a Toulouse, dal 4 all'8 Aprile 1961, il 70° Congresso Nazionale della « *Union des Oeuvres Catholiques de France* », sotto la Presidenza di S.E. Rev.ma Mons. Garrone, Arcivescovo di Toulouse, e l'Assistenza di S.E. Rev.ma Mons. Ménager, Segretario generale dell'Azione Cattolica Francese.

Il Congresso è dedicato all'argomento : « *Pastorale des Vocations Sacerdotales et Religieuses* ».

L'argomento è trattato nelle seguenti relazioni e discusso nei *carrefours dirigés* sotto indicati:

Relazioni

« *Vocation et opinion* », M. Jean-Pierre Dubois-Dumée.
« *Vocation dans l'Histoire de l'Eglise* », P. Vereecke.
« *Eglise et vocation* », P. Liégé.
« *Personne et vocation* », Can. Brien.
« *Prêtre et vocation* », Can. Lochet.
« *Chrétien et vocation* », M. Félix Lacambre.
« *Monde moderne et vocation* », S.E. Mons. Garrone.

Carrefours

« *Réactions des milieux de bourgeoisie en face du problème des vocations* ».
« *Réactions du milieu ouvrier en face du problème des vocations* ».
« *Réactions du milieu rural en face du problème des vocations* ».
« *Milieu scolaire et vocation* ».
« *Vocation et opinion de l'enfant* ».
« *Prêtre et séminariste* ».
« *La vocation masculine hors sacerdoce : valeur et signes* ».
« *Rôle du Directeur de l'Oeuvre des Vocations dans la pastorale diocésaine* ».
« *Famille des milieux indépendants et vocation* ».
« *Famille ouvrière et vocations* ».
« *Famille rurale et vocation* ».
« *De l'action jociste à l'autel (vocations d'ainés).*
« *Les jeunes ruraux face à la vocation* ».
« *Pastorale de la vocation auprès des enfants* ».
« *Scoutisme et vocation* ».
« *Guidisme et vocation* ».
« *Vocation et communauté paroissale* ».
« *Mouvements d'Action Catholique Rurale et vocation* ».
« *Mouvements féminins d'Action Catholique spécialisée et vocation* ».
« *Mouvements d'enfant et vocation* ».
« *Vocation et enseignement religieux* ».
« *Vocation et mission lointaine* ».
« *Information sur les caractéristiques des formes modernes de vie consacrée* ».

Le riunioni periodiche dei Direttori diocesani delle Opere per le Vocazioni

Nella riunione del Comitato Nazionale del *Centro Nazionale Francese delle Vocazioni*, svoltasi il 30-31 Gennaio 1961 sotto la Presidenza di S.E. Rev.ma Mons. Bazelaire, Arcivescovo di Chambéry, il Direttore del Centro Nazionale, Abbé Raymond Izard, ha presentato l'intensa e positiva attività del Centro stesso, che si svolge in ogni parte della Francia.

Tra l'altro, ha sottolineato il valore della collaborazione dei Direttori Diocesani per le Vocazioni, i quali si incontrano nelle diverse Regioni per esaminare in comune problemi ed esperienze. Ecco alcuni risultati di questa collaborazione :

Région de Bretagne

En Bretagne, réunion trimestrielle des Directeurs d'Oeuvres de Vocations, sauf au temps des grandes vacances. A la derniére rencontre, étude du plan d'année de l'Action Catholique Générale. La réunion du deuxième trimestre portera sur l'ouvrage : « Le prêtre dans l'éveil des vocations sacerdotales ».

Région de l'Ouest

Une réunion en Octobre dernier. Le sujet de la réunion était « Vocations d'Aînés » et un échange de vues a porté sur les activités des Directeurs. Le rythme des réunions a été fixé à une par an.

Région d'Aquitaine - Midi Pyrénées

En cette région, réunion des Directeurs de 9 diocèses, trois s'étant excusés. Deux Religieux, habituées des Sessions Nationales, étaient également présents. Le thème des études était « Vocations d'Aînés » avec un échange de vues sur les activités des Directeurs. Au cours de ces deux journées, fut faite une visite au Séminaire des Vocations Tardives de Gauriac où la plupart des Directeurs avaient des séminaristes en cours d'études.

Région du Massif Central

Deux réunions, au nord et au sud de la région. Il est convenu que le rythme des rencontres sera de deux réunions annuelles, dont une commune aux deux parties de la région. On a surtout fait un tour d'horizon sur les activités des diocèses.

Région Méditerranéenne

Réunion au mois de Novembre groupant les diocèses de la région à l'exception de Perpignan, Digne et Marseille qui s'étaient excusés. Travail fait autour d'un échange de vues sur les activités diocésaines des directeurs ainsi que sur l'état des séminaires dans la région.

Région Rhône-Alpes

Une réunion a eu lieu le 3 Janvier et le thème d'études était centré sur « le Directoire » en préparation.

Il y a également été étudié une fiche d'examen d'aptitudes pour les candidats au Petit Séminaire.

Région de l'Alsace-Lorraine, Bourgogne, Franche-Comté

Une réunion est prévue après Pâques.

Région du Centre-Ile de France

Réunion régionale le 23 Novembre dernier. Sept diocèses sur onze étaient représentés avec dix personnes. Cette première réunion a surtout été une prise de contact. La prochaine réunion est prévue à Orléans le 16 Mai pour étudier le travail des directeurs de l'Oeuvre des Vocations auprès des prêtres.

Région du Nord, Champagne, Picardie

La réunion annuelle aura lieu en Mai prochain.

L'on peut donc constater que toutes les régions de France qui furent organisées l'an dernier sont entrées en fonctionnement. Il est certain que de tels échanges ne peuvent être que profitables pour un meilleur travail et un plus sérieux effort.

Guatemala

L'Ecc.ma Conferenza Episcopale del Guatemala ha provveduto recentemente alla istituzione di una apposita *Commissione Episcopale per le Vocazioni Ecclesiastiche*, con la finalità di promuovere e coordinare il lavoro che a tale scopo si svolge in tutto il Paese. Come Presidente di essa è stato nominato il Rev.mo P. Gabriel Vinamata Castelsagué, Amministratore Apostolico di El Petén.

Honduras

Nella riunione dell'Ecc.mo Episcopato, avvenuta nel luglio 1960, è stata approvata la creazione del Segretariato Permanente dell'Episcopato. Un apposito Sotto-Segretariato si dedicherà al problema delle Vocazioni su scala nazionale.

Italia

LETTERA PASTORALE COLLETTIVA DELL'EPISCOPATO SARDO SUL SACERDOZIO E SULLE VOCAZIONI

Gli Ecc.mi Arcivescovi e Vescovi della Regione Conciliare Sarda hanno pubblicato per la S. Quaresima del 1961 una Lettera Pastorale collettiva sull'argomento: « *Il Sacerdozio e le Vocazioni Sacerdotali* ».

L'importante Documento esordisce con lo stabilire un confronto tra la « bonifica e rinascita » della Sardegna in campo economico e sociale, e la necessaria « rinascita e bonifica spirituale ». « Ora noi pensiamo — affermano gli Ecc.mi Pastori — che se tutte le nostre Diocesi potranno avere un numero adeguato di Sacerdoti, ardenti di fede e pieni di fervore, fra breve potremo ammirare una Sardegna più cristiana e quindi più civile e rigogliosa ».

Ispirandosi alla S. Scrittura ed al Magistero Ecclesiastico, la Lettera Pastorale traccia una sintesi dottrinale sul Sacerdozio Cattolico e sui suoi poteri ministeriali concessi da Cristo Redentore.

Ma per formare tali Sacerdoti — continua il Venerato Documento — è necessario che i Seminari siano all'altezza della missione che la Chiesa ha assegnata ad essi: « Se il Seminario assolve bene la sua missione, raccogliendo molte buone Vocazioni e impartendo una educazione ecclesiastica completa, in breve volgere di anni la Diocesi, anche la più sprovvista, diventerà viva e vitale per opera dei nuovi operai che si diffonderanno a lavorare nella vigna del Signore. Al contrario, se il Seminario non adempie bene il suo compito e le Vocazioni Ecclesiastiche non sono coltivate con tutte quelle attenzioni e preoccupazioni che l'esperienza secolare della Chiesa suggerisce, tutta la Diocesi ne risentirà gravemente ed in breve tempo ogni cosa andrà in rovina ».

Nessuno si può disinteressare del Seminario: « Non vi diciamo: il Seminario appartiene a tutta la Diocesi e quindi tutta la Diocesi deve concorrere per il Seminario ».

« Il primo dovere dei fedeli è di cooperare per reclutare le Vocazioni ». « Ma il compito di reclutare le Vocazioni ricade in modo speciale sui Sacerdoti, soprattutto sui pastori di anime che sono a contatto diretto coi bambini e coi giovani. È compito soprattutto dei parroci... ». Gli Ecc.mi Vescovi raccomandano ai Sacerdoti l'istituzione ed il buon funzionamento del Piccolo Clero, dei Fanciulli Cattolici, degli Aspiranti di A.C., ed in genere dell'Azione Cattolica. Rivolgono appello alla collaborazione delle famiglie cristiane perché « la prima formazione è quella che si impartisce in famiglia ».

L'attività per le Vocazioni deve necessariamente essere impostata con criteri di organicità e continuità. A tale fine la Lettera Pastorale tratta della Pontificia Opera delle Vocazioni Ecclesiastiche, ed offre ampia citazione del Motu Proprio istitutivo, dello Statuto, delle Norme di applicazione.

Alla Pontificia Opera si ispirano le Opere erette in ogni Diocesi, ed i fedeli più generosi sono invitati a dare la loro collaborazione ad esse. Gli Ecc.mi Vescovi esprimono la fiducia « che per opera dei nostri Sacerdoti avremo un grande risveglio spirituale in tutte le parrocchie. L'Opera delle Vocazioni con nuovo fervore darà grandi possibilità ai nostri Seminari, in modo che nuove schiere di operai evangelici, tutti gli anni, potranno essere disponibili in tutte le parti dell'Isola ».

Il 30° Congresso nazionale dell'Associazione Fanciulli di Azione Cattolica

L'Associazione Fanciulli di Azione Cattolica, dipendente dall'Unione Donne di Azione Cattolica, svolgerà il Congresso Nazionale per gli Assistenti Ecclesiastici e le Delegate Diocesane dall'11 al 13 Luglio 1961 a Roma, sull'argomento: « *Il fanciullo: problematica e pedagogia della sua Vocazione* ».

L'argomento sarà svolto nelle seguenti relazioni:

« *Teologia della Vocazione* ».
« *Psicologia del fanciullo* ».

« *Esigenze ed incidenze del mondo moderno sul fanciullo* ».
« *Famiglia e scuola nella problematica della Vocazione* ».
« *Problemi della Vocazione Ecclesiastica* ».
« *Pastorale della Vocazione Ecclesiastica* ».

Messico

Con un vasto e bene ordinato programma di attività svolta recentemente si presenta il « *Secretariado Nacional de Vocaciones* », diretto dall'Ecc.mo Mons. Francisco Orozco y Lomelí, Ausiliare di Mexico. Al Segretariato ha dato la sua valida collaborazione il Rev.mo P. Salvator Bortoni, S.J., insieme ad altri Ecclesiastici di particolare competenza.

Offriamo una breve relazione pervenuta dal *Secretariado Nacional* :

1. — Las actividades del Secretariado se desenvolvieron normalmente dentro del plan que se presentó el año pasado al Venerable Episcopado. Estas actividades fueron en síntesis las siguientes :

1) Labor de Orientación preparando a los Sacerdotes que algunos Señores Obispos se dignaran enviar a la sede del Secretariado como Promotores de Vocaciones dedicados exclusivamente a este trabajo.
2) Organización del Congreso Nacional de Vocaciones.
3) Organización de Congresos a base de cursillos de Orientación Vocacional para el Venerable Clero de algunas diócesis.
4) Servicio publicitario vocacional por medio de las revistas y material vocacional.

2. — Detallaremos a continuación cada una de estas labores :

1) *Preparación de Sacerdotes enviados a esta Sede del Secretariado, al lado del P. Bortoni.*

En el Congreso de vocaciones y por la práctica se ha visto que la única solución al problema vocacional de una diócesis es el destinar un sacerdote verdaderamente apto, para que se dedique a hacer este trabajo con una dedicación exclusiva. El documento de la Sda. Congregación de Seminarios de 18 de Enero de 1960 lo confirma plenamente.

2) *El Congreso Nacional de Vocaciones.*

Nuestro Eminentísimo Cardenal José Garibi y Rivera mandó celebrar este Congreso y a Dios gracias los frutos que se vieron en él pueden ser de mucho consuelo para el Venerable Episcopado Mexicano.

Se llevó a efecto este Congreso de 26 de Abril en la casa de ejercicios de Cholula en Puebla.

En el Congreso anterior que se había celebrado en Guadalajara y al que se dignó asistir el Ilmo. y Rvmo. Sr. Fco. Orozco y Lomelí, todo se redujo a un cursillo dado por el P. Bortoni y a las sabias orien-

taciones que nuestro titular el Ilmo. Sr. Orozco Lomelí imprimió desde un principio al Secretariado señalándole como derrotero una labor de Orientación.

Se puede decir que el Primer Congreso fué para recibir. Este segundo en cambio, demostró que los padres de las distintas Diócesis dedicados a este trabajo no sólo se habían formado en el Sistema Vocacional del Secretariado sino habían atesorado una serie de experiencias que habían canalizado dentro de los diversos temas vocacionales que comprende este trabajo. Y esas experiencias sobre las que ellos habían reflexionado les ofrecieron una bien ordenada serie de reglas de conducta en el trabajo vocacional, una orientación para todos los asistentes del Congreso.

Para el Director del Secretariado fué una revelación ver la madurez y destreza con que estos Padres se manejaban. Allí se confirmaron las ventajas que hay en seguir un sistema, pues da una pauta de trabajo amplia y segura y canaliza las experiencias que al ampliarse van formando como canales provenientes del río principal.

Los temas desarrollados fueron :

I. Familia y vocaciones.
II. Medio parroquial y vocaciones.
III. El adolescente y sus problemas en relación con la Vocación
IV. Trabajo diocesano de vocaciones.
V. Diócesis abundantes de vocaciones y ayuda a las diócesis necesitadas.
VI. Problema de la destinación exclusiva de sacerdotes para el trabajo vocacional.
VII. El sistema vocacional dentro del Seminario.

Asistieron 60 sacerdotes de toda la República y el Ilmo. y Rvdmo. Sr. Miguel García Franco Obispo de Mazatlán, y el Prefecto Apostólico de la Baja California. Aunque todos los temas fueron sustentados con profundidad y sobre todo respaldados con riquezas de experiencia, sin embargo destacó por su importancia el tema : « El Sistema Vocacional dentro del Seminario menor » presentado por el P. Pérez Gil, de Morelia.

Se trata de una preparación vocacional completa dada sistemáticamente a los seminaristas del Seminario Menor, aplicando el Sistema Vocacional de Secretariado en lineas muy generales y con todas las transportaciones de una sabia aplicación, al Seminario Menor. Este tema lo volvío a tocar el P. Bortoni en la Reunión de Rectores de Seminarios Mayores tenida en México este mismo año y a todos interesó sobremanera. Más adelante, si es posible se publicará un extracto de lo trabajos presentados en el Congreso.

3) *Organización de Congresos a base de cursillos de Orientación Vocacional para el Venerable Clero de algunas Diócesis.*

Se pidieron dos de estos Congresos locales, uno para la Diócesis de Colima que se dió en Mayo y otro para la Diócesis de Saltillo que se dió en Julio. Asistieron a ellos casi todos los párrocos de estas diócesis con los Srs. Obispos.

De ambos surgió una visión más clara del problema vocacional, un programa de acción y la dedicación de un sacerdote exclusivamente para este trabajo.

4) *Organización del servicio publicitario vocacional por medio de las revistas y material vocacional.*

Se siguieron publicando las revistas « Horizonte », « Familia y Vocaciones » y se comenzó la publicación de una nueva que se llama « Escuela y Vocaciones » que tiene la finalidad de « ayudar al maestro y a la maestra católica a formar la verdadera idea del sacerdocio y de la vida religiosa en sus alumnos y alumnas ».

Se hacen cada mes 12.000 ejemplares de « Horizonte », revista vocacional para niños ; 6.000 ejemplares de « Familia y Vocaciones » y 2.000 de « Escuela y Vocaciones ».

5) Para el año entrante con el favor de Dios se tendrá el *Congreso Nacional del Secretariado* los días 6, 7, y 8 del mes de Agosto y en seguida un cursillo de 15 a 20 días para los sacerdotes que deseen preparar los Señores Obispos para el trabajo vocacional en sus Diócesis.

L'iniziativa « Scuola e Vocazioni »

Un particolare rilievo merita la nuova iniziativa del *Secretariado National* del Messico, intitolata « *Escuela y Vocationes* ».

Così è presentata l'iniziativa :

Finalidad

El fin de « *Escuela y Vocaciones* » es ayudar al maestro y a la maestra católicos a formar la verdadera idea del sacerdocio y de la vida religiosa en sus alumnos y alumnas.

Así que no se trata de un cultivo vocacional en sujetos que presuponemos tienen vocación. No. Esta publicación es para ayudar al maestro a que hable de vocación, de sacerdocio y de vida religiosa a todo mundo, es decir a todos sus discípulos sin fijarse en si tienen o pueden tener vocación. En una palabra, este mensaje sobre el sacerdocio y sobre la vida religiosa se dirige a los muchachos como a católicos que deben conocer, apreciar y ayudar al sacerdote y al religioso.

Quede esto bien claro : que no se habla de vocación y de sacerdocio, ni para hacer propaganda y menos aún para « pescar » vocaciones.

Medios

Los medios de que se vale « *Escuela y Vocaciones* » para formar esta gran idea sobre el sacerdocio, vocación y vida religiosa, son la enseñanza de un profesor o una maestra católicos sobre estos puntos.

Ahora bien como los maestros non tienen tiempo, muchas veces, de buscar ideas en los libros, « *Escuela y Vacaciones* » se les proporciona.

Esta publicación irá desarrollando los tres temas indicados en forma esquemática. Doctrina o teoría procurará ilustrarse con ejemplos o literatura pertinentes.

Un nivel medio en las exposiciones permitirá a los maestros y profesores valerse de estos esquemas y a ellos toca desmenuzarlos y hacerlos más asequibles si se trata de pequeños. Conservarlo tal cual y aun elevarlo añadiendo doctrina más profunda si se trata de alumnos mayores. Así que pueden usarse para muchacos y niñas de primaria, de quinto y sexto hasta tercero de secundaria.

Reglamento para el uso

El Secretariado Nacional de Vocaciones del Comité Episcopal Mexicano, pretende que « *Escuela y Vocaciones* » sea un medio sencillo y eficaz para formar un corazón verdaderamente sacerdotal en todos los niños mexicanos. Corazón sacerdotal en el niño llamado al sacerdocio, y en el que no lo sea por la estima, la ayuda, el aprecio y cariño inmenso que profese a sus sacerdotes como a otros Cristos. Y en las niñas el corazón sacerdotal será ese mismo aprecio, más el deseo de ayudar al sacerdote si llegan a ser religiosas ; el deseo intimo e intenso de llegar a merecer la gracia de tener un hijo sacerdote si llegan a ser casadas y el deseo de ayudar al sacerdote en su ministerio si permanecen solteras.

Para conseguir este fin tan noble y tan hermoso se ha instituido la « Liga de maestros y maestras amigos de *Escuela y Vocaciones* ».

Para pertenecer a esta liga :

1º) Se enviará el nombre, dirección y el nombre de la escuela, al Secretariado Nacional : Durango N. 314, México 7, D. F. Los maestros y maestras religiosos están muy especialmente invitados a formar parte de esta Liga.

2º) El Secretariado enviará una credencial al interesado.

3º) Cada miembro de la Liga se suscribirá a la revista « *Escuela y Vocaciones* ». Es quincenal por ahora ; pero deberá ser semanal.

4º) El maestro o maestra se comprometen a dar una platiquita sobre sacerdocio, vocación y vida religiosa, cada semana durante diez minutos valiéndose de esta publicación.

5º) Les rogamos que den cuenta al Secretariado de cómo va su trabajo vocacional dirigiéndose al Sr. Pbro. Rafael Ramírez. México 7, D. F. Durango 134

6º) La dirección de esta revista queda a las órdenes de los maestros para resolver sus dudas y sus dificultades en materia de cultivos vocacionales.

7º) Esta revista « *Escuela y Vocaciones* » queda desde hoy consagrada al Sagrado Corazón de Jesús y a la Sma. Virgen de Gualupe patrona de América Latina.

I principali argomenti trattati dalle dispense periodiche di « *Escuela y Vocaciones* » sono :

— La dottrina sul Sacerdozio Cattolico.
— La necessaria preparazione : il Seminario.
— La necessaria preparazione : la Grazia della Vocazione.
— Le difficoltà circa la Vocazione.
— Verso la meta del Sacerdozio : la Tonsura, gli Ordini Minori, gli Ordini Maggiori, il Presbiterato.

Panama

Nel Marzo corrente è stato istituito nel Panama il « *Centro Nacional de la Obra de Vocaciones Eclesiasticas* ». Presidente del Centro è S. Ecc.za Rev.ma Mons. Francisco Beckmann, Arcivescovo di Panama. È stato nominato Direttore Nazionale il Rev.mo P. Adriano Bastiaensen. La sede del Centro è Panama.

Perú

È stato istituito in Perú il « *Secretariado Nacional de la Pontificia Obra de Vocaciones Sacerdotales* », con sede a Lima. A Direttore Nazionale è stato nominato il Rev.mo P. Riccardo Durant, S.J.

Nel Marzo 1961 si svolge in Lima un Corso speciale di pastorale per l'apostolato delle Vocazioni Ecclesiastiche, al quale partecipano i Direttori Diocesani delle Opere per le Vocazioni, che operano ormai praticamente in tutte le 35 Circoscrizioni Ecclesiastiche del Paese. Si daranno successivamente informazioni circa gli interessanti piani di lavoro in via di svolgimento.

Paraguay

Ha iniziato la sua attività il Centro Nazionale per le Vocazioni Ecclesiastiche. Come Segretario del Centro è stato designato il Rev.mo Mons. Agustin Blujaki, direttore dell'Opera per le Vocazioni della Archidiocesi di Asunción.

Stati Uniti d'America

ACCORDI TRA LA PONTIFICIA OPERA PER LE VOCAZIONI ECCLESIASTICHE ED IL MOVIMENTO « SERRA INTERNATIONAL »

Negli Stati Uniti d'America, oltre le Opere Diocesane per le Vocazioni Ecclesiastiche, erette quasi in ogni Diocesi in armonia con il

Motu Proprio « Cum Nobis » di Pio XII, ed aggregate alla Pontificia Opera, si è sviluppato un grande Movimento di Laici cattolici, denominato « *Serra International* ».

Il nome « Serra » è preso dal celebre evangelizzatore della California, Fra Junipero Serra. Sorto nel 1934 a Seattle, nello Stato di Washington, il Movimento Serra, in quasi trent'anni, ha diffuso i suoi « Serra Clubs » in quasi ogni Diocesi degli Stati Uniti, ed anche in diverse Diocesi di altri sette Paesi.

Questo movimento di Laici, tutti di elevata condizione professionale, che ha come finalità quella di migliorare la vita cattolica attraverso la durevole amicizia degli Associati e di promuovere con generoso zelo le Vocazioni Ecclesiastiche, fu aggregato alla Pontificia Opera delle Vocazioni Ecclesiastiche fin dall'anno 1951.

Il Movimento ha come « Episcopal Advisor », Consigliere Episcopale, l'Em.mo Cardinale Albert Gregory Meyer, Arcivescovo di Chicago, nella quale città ha anche la sede centrale. I Serra Clubs locali dipendono unicamente dagli Ecc.mi Vescovi delle Diocesi.

Durante il 1960 sono intervenuti ulteriori accordi tra la Pontificia Opera ed il Movimento Serra, allo scopo di dare nuovo impulso al comune lavoro per le Vocazioni Ecclesiastiche, ed in modo che le iniziative promosse dai Clubs Serra si innestino efficacemente nei piani di attività delle Opere Diocesane per le Vocazioni, le quali, invece, sono dirette da Ecclesiastici, e tendono a far convergere verso questa santa impresa l'interessamento del Clero e dei Fedeli in genere.

Il Sign. Ralph W. Hauenstein, Presidente del Serra International, in occasione dell'annuale *Convention* del Movimento, celebrata a Dallas, Stati Uniti, nel luglio 1960, con le alte parole qui di seguito citate, dava notizia degli accordi intervenuti con l'Em.mo Cardinale Prefetto della S. Congregazione dei Seminari, Presidente della Pontificia Opera :

« While serving this past year as your First Vice-President, I discovered that the Holy See had become acutely aware of Serra International and the work it was doing for vocations. In the furtherance of my duties, correspondence took place which ultimately led to my visiting Rome and the Sacred Congregation of Seminaries and Universities. This is the Congregation to which Serra is aggregated.

As you heard on Monday, several meetings took place with members of the Congregation, including the prefect, His Eminence Joseph Cardinal Pizzardo, and myself. Time will not permit a detailed discussion of these meetings, but I quote from a letter from Cardinal Pizzardo :

« I take very willingly this occasion to reconfirm the following points as first result of our meeting. These points are the thought of this Sacred Congregation on the present stage of relations between the Serra Movement and the Pontifical Society for Priestly Vocations.

1) *This Sacred Congregation declares its whole approval and unconditional compliance for the wonderful work which the Serra Movement has done and is doing for Ecclesiastical Vocations.*

2) *Compliance and approval in seeing the excellent disposition of the officers of the Serra International to collaborate more and more closely with the Pontifical Society for Priestly Vocations.*

3) *Hence, this Sacred Congregation will have no difficulties to recommend the Serra Clubs to the Bishops of other Countries, whenever it is necessary and called for by the President of Serra International".*

These words from a Cardinal Prefect may have parallel in the history of the Church, but it is an unique honor for an organization as young as Serra. Without wishing to be presumptuous and in a sense of deep humility, I feel it incumbent upon me to point out to the members of Serra International the great and solemn obligation which this additional approval and admonition imposes upon Serrans throughout the world.

The Sacred Congregation placed in us in 1951 and now reminds us of this most important trust which it is our sacred duty to discharge. Just as we know membership in Serra is a privilege and not an inherent right, so now we must recognize that this same membership is a call to do God's bidding.

The short history of Serra, though rich indeed in accomplishment, has had its growth in an era of wars, false ideologies and world tensions. This has required greatness of God-loving nations and men. We have been witness to this greatness through the leadership of our Holy Mother Church and Her Pontiffs. Now I ask you to form more solidly in her ranks and go forward with renewed purpose and dedication.

It is this challenge Serrans have long sought and are prepared to meet. The laity has again and again been called upon to assume its proper role in the life of the Church and this embraces a part for which the Serran is so adequately prepared — that of leadership. This leadership is an inevitable means when working towards the objectives of Serra. Are we not then and must we not continue to be a notable and highly significant part of contemporary Church life?

We have transcended parochialism through our universality of action. We find that Serrans and would-be Serrans in all corners of the earth meet on common ground when dedicating themselves to our objectives. This wonderful bond between men working in the love of our Holy Mother Church has pleased her and brought this honor and responsibility to us.

This honor must be accepted with a firm resolution to keep our standards high. We recognize that the customs and cultures of people in the world may vary, but nowhere do we find disagreement in the pattern of Serra, nor may we allow deviation from it.

While the Cardinal Prefect has generously proposed to recommend Serra to the Hierarchy of the world, it is to be expected that Serra will accomplish its objectives so illustrously and with such success that our growth continues to stem from the voluntary desires of Bishops and Catholic lay leaders.

Les us go forward then in worthiness of this renewed recognition, resolved to strengthen ourselves, to meet not alone adequately but fully Serra's requirements. To do less would be to fail God and ourselves and to fail a most solemn trust.

We are Serrans. As Serrans we are called to be leaders. As leaders we must be informed Catholics. As informed Catholics we strive to understand and comply with the mind of the Church. For this reason and because of the Sacred Congregation's endorsement, I choose for this year's theme :

Informed in divine truth and conforming to it ».

In questa parte di Seminarium *verranno recensiti soltanto quei libri e quelle riviste, per lo più di recente pubblicazione, che pervengono alla Pontificia Opera delle Vocazioni Ecclesiastiche, e che si stima opportuno segnalare.*

Austria

DIE EUROPAEISCHE PRIESTERFRAGE (*Il problema sacerdotale in Europa*) - Atti del Congresso Internazionale svoltosi a Vienna nell'Ottobre 1958, pubblicati a Vienna nel 1959, a cura dell'Istituto Cattolico Internazionale di Sociologia Religiosa - Pagg. 352, s.p.

Questo volume, pervenutoci lo scorso anno, pubblica gli atti del Congresso sul Problema Sacerdotale in Europa, tenuto a Vienna sotto la Presidenza di S. Ecc.za Rev.ma Mons. Franz Jachym, Arcivescovo-Coadiutore di Vienna, e sotto la Direzione scientifica del Rev.mo J.J. Dellepoort.

Il contenuto del volume è di natura strettamente scientifica, riguardante la sociologia religiosa applicata alla situazione del Clero in Europa. Segnaliamo i principali argomenti, seguendo l'ordine con cui essi sono esposti.

« *L'inchiesta internazionale sul problema sacerdotale in Europa* », di S. Ecc.za Mons. Franz Jachym. Sintesi di notevole interesse. Il Relatore sottolinea particolarmente i seguenti aspetti, come meritevoli di studio approfondito: il problema del reclutamento delle nuove Vocazioni; il problema della formazione e del perfezionamento del Clero; il problema della distribuzione del Clero nei posti di maggiore necessità; il problema del metodo per un migliore lavoro pastorale.

« *Osservazioni sul problema sacerdotale in Europa* », di J. Dellepoort. Le osservazioni sono: 1) Il problema sacerdotale in Europa presenza aspetti particolarmente inquietanti, se si tiene conto dell'aumento della popolazione cattolica; 2) Il problema del reclutamento delle Vocazioni è, in notevole misura, un problema di strutture sociali nuove, dovute all'urbanesimo e allo

spopolamento delle campagne che prima erano la grande sorgente delle Vocazioni; 3) Il problema del reclutamento sacerdotale in Europa è modificato dallo sviluppo della civiltà profana che esercita una sfavorevole influenza sulla formazione tradizionale dei futuri Sacerdoti; 4) Il problema del reclutamento dipende anche dalle condizioni reali della vita del Clero di oggi, che non sempre è in grado di ispirare la gioventù.

« *Risultati di dieci anni di studio della situazione delle Vocazioni in Francia* », di F. Boulard. La conclusione di tale studio è: sono le regioni praticanti e gli ambienti familiari veramente cristiani che offrono le nuove Vocazioni. Occorre quindi correre in aiuto, inizialmente, dall'esterno, alle Diocesi che mancano di Sacerdoti.

« *Problemi e difficoltà del Clero in Austria* », di E. Schwarzbauer. Osserva che vent'anni di nazionalsocialismo sono costati al Paese un deficit di migliaia di Sacerdoti. La situazione, tuttavia, non sarebbe ora allarmante, se non esistesse il grave problema di Vienna, enorme centro di urbanizzazione e di industrializzazione.

Nella seconda parte del volume sono presentate, come atti di rispettive « Sezioni » del Congresso, le situazioni sacerdotali nell'*Europa Nord-Occidentale*: Germania, Inghilterra, Scozia, Galles, Scandinavia; *Europa Meridionale*: Spagna, Italia; *Regioni relativamente ricche di Clero*: Olanda, Belgio, Irlanda, Svizzera.

Vocazioni adulte: situazioni, psicologia, pedagogia. *Preparazione al Sacerdozio*: problemi internazionali e ricerche sociologiche circa i Piccoli ed i Grandi Seminari.

Nella terza parte dell'opera appaiono le conclusioni di S.E. Mons. Jachym e del Rev.mo Dellepoort, e le risoluzioni del Congresso. Esse, sinteticamente, affermano:

— Esistenza di un problema sacerdotale in Europa.
— Necessità di continuarne lo studio e l'approfondimento con metodi adeguati.
— Le Regioni dell'Europa Occidentale, in maggiore necessità, fanno appello alle Regioni più ricche di Clero.
— Le Regioni del Sud Europa sono coscienti delle loro responsabilità verso l'America Latina ed hanno coscienza della necessità di studiare la distribuzione del Clero tra zone ricche e zone povere di Vocazioni.
— I Paesi relativamente ricchi di Vocazioni devono fare piani a lunga distanza ed aiutare i Paesi poveri.
— Necessità di nuove istituzioni per accogliere il numero crescente di Vocazioni più adulte.
— Necessità di studiare i problemi dei Piccoli Seminari ed il sempre migliore adeguamento del piano di studi nei Seminari Maggiori.

Francia

Centre Lillois des Vocations, *Le Prêtre dans l'éveil des Vocations Sacerdotales* - Pagg. 64 - 1,80 N.F.

Il Centro delle Vocazioni di Lilla presenta questo nuovo studio elaborato da Ecclesiastici di particolare competenza nel settore delle Vocazioni.

Il libro, anche se piccolo di mole, presenta a grandi linee gli insegnamenti più autorevoli sulla Vocazione, inserita in una educazione cristiana completa, capace di « creare un clima spirituale indispensabile al dischiudersi di una Vocazione ». Questa educazione d'insieme trova i necessari completamenti personali in sede di direzione spirituale.

La seconda parte presenta al Sacerdote che cura le Vocazioni i diversi momenti psicologici attraversati dai ragazzi, dagli adolescenti e dai giovani, e la saggia opera pastorale che egli deve svolgere per favorire le Vocazioni nelle successive età.

Uno speciale rilievo merita l'idea centrale che guida l'intera opera: il Sacerdote che agisce come fedele strumento della Provvidenza nel destare ed educare le nuove Vocazioni.

VOCATIONS SACERDOTALES ET RELIGIEUSES, Rivista trimestrale edita dal *Centre National des Vocations* di Parigi, N. 213 - Gennaio 1961.

Dopo la presentazione dell'Appello del Santo Padre ai Seminaristi di tutto il mondo per la preparazione spirituale al Concilio Ecumenico, la Rivista dedica ampio spazio allo studio dottrinale del Rev.mo P. Michel Sauvage sull'argomento: « *La Vie Religieuse* ». Lo studio segue questa linea: Vie Religieuse: Consécration à Dieu et Union au Christ - Caractère Ecclésial de la Via Religieuse - Caractère Apostolique de la Vie Religieuse.

Lo studio contiene notevoli indicazioni utili per la dottrina della Vocazione in genere, e di quella Religiosa in particolare.

Nella seconda parte della Rivista, dedicata ad « *Etudes Pastorales* », il Rev.mo Can. Robert, Supérieur du Grand Séminaire de Strasbourg, presenta i Seminari come « *Communautés éducatrices de futurs Prêtres* ». L'Autore pone all'inizio due quesiti: 1°) Quels éléments psychologiques traditionnels convient-il de sauver à tout prix dans l'éducation du petit séminariste?; 2°) Quels éléments psichologiques nouveaux est-il opportun d'y introduire pour répondre à l'attente de notre époque? Rispondendo alla prima domanda, l'Autore afferma che « la scuola delle Virtù Cardinali rimane la scuola dell'equilibrio personale e dell'efficacia comunitaria di ogni uomo che vuole fare della sua vita un servizio ». A questa scuola occorre aggiungere quella delle Beatitudini Evangeliche, nel cui clima spirituale si situa la vita del piccolo Seminarista. Rispondendo alla seconda, l'Autore sottolinea, seguendo le indicazioni del Magistero della Chiesa, la necessità di richiedere ai Seminaristi una collaborazione sempre più spontanea e cosciente ai metodi ed agli ideali del Seminario, che lo preparano ad un Sacerdozio forte ed apostolico.

Léon Barbey, Directeur de l'Institut de Pédagogie des Facultés de Lyon, nell'articolo: « *Médecine des hommes et remèdes de Dieu* », prende in esame questi tre aspetti: Il Sacerdote ed il Medico di fronte al malato - Soccorsi della Grazia e soccorsi della medicina - Direzione delle anime e medicina moderna, che hanno dato argomento a tre pubblicazioni recanti i medesimi titoli, scritte da uno studioso svizzero, il Rev.mo Jean-Pierre Schaller. Soprattutto i Direttori Spirituali vi troveranno utili indicazioni.

Seguono alcuni articoli dedicati a pratiche esperienze pastorali:

— *Retraites de Communion solennelle et Vocations*, di H. Micoud.

— *Une année des Vocations au Diocèse de Rodez*, di J. Rigal.

— *Pastorale des Vocations et Campagnes d'année*, di Ollivier, Rigal, Chauvet. È veramente interessante notare come il problema delle Vocazioni si inserisca profondamente ed organicamente nella Campagna Annuale 1960-1961 dell'Azione Cattolica Generale, dei Movimenti Giovanili Specializzati, dello Scautismo.

— *Session d'études pour les Prêtres educateurs de Petits Séminaires*, di J. Bernard, svoltesi in diverse parti della Francia.

Germania

POHLSCHNEIDER, Mons. JOHANNES, Vescovo di Aquisgrana (Aachen), *Ein Bischof spricht zu seinen Priestern* - Ed. Herder, Freiburg, Basel, Wien - Ed. 1961, Pagg. 190, s.p.

È il Vescovo che parla ai Suoi Sacerdoti del Sacerdozio. In queste parole c'è il significato dell'Opera, ricca di dottrina teologica, di esperienza apostolica, di paternità pastorale verso il Clero. In circa sei anni di Ministero in Aquisgrana il Vescovo ha parlato e scritto molte volte ai suoi quasi mille Sacerdoti diocesani, che lavorano in circa 800 Chiese e Parrocchie a servizio di oltre un milione e trecentomila cattolici.

I suoi argomenti preferiti, che danno vita ad altrettanti capitoli, sono: « *Filii dilectissimi* », ossia la carità ardente che il Vescovo ha verso i Suoi Sacerdoti. « *Adsum* », la prontezza anche eroica con la quale il Sacerdote si consacra totalmente alla sua missione. « *Der " Geistliche "* », il Sacerdote come l'Uomo dello Spirituale e come l'Uomo dello Spirito Santo: profonda interiorità e santità di vita. « *Der " minister "* », il Sacerdote « servo » di Cristo e « servo » di Maria SS.; il Sacerdote come « ministro » di Cristo, della Chiesa, dei Fedeli. « *Der Prediger* », il Sacerdote ricco della Parola di Dio e annunciatore della Parola di Dio. « *Der Jugendseelsoger* », il Sacerdote guida di giovani: un capitolo suggestivo per il modo con cui il Vescovo tratta problemi di sentita attualità. « *Maria, Mutter der Priester* »: il Sacerdote che si rifugia nella divina Maternità di Maria SS. « *Ite-Venite* », l'« intima struttura » della spiritualità sacerdotale, sempre protesa all'apostolato, sempre ritornante alla contemplazione di Dio e di Cristo. « *Priesterhaende* », la realtà sacra delle azioni sacerdotali compiute dalle Mani Consacrate.

Italia

ALUFFI, P. ALDO S.J., *Esercitazioni dello spirito. Meditazioni* - Ed. Ancora - Pagg. 196 - L. 450.

L'autore, che ha dedicato il volume « ai sacerdoti, religiosi, religiose ed ai membri degli Istituti Secolari », ha inteso offrire una guida pratico-attiva per le meditazioni.

Egli parte da una constatazione: « La difficoltà che abbiamo oggi di concentrarci in un pensiero, di meditare, si risolve anche sugli esercizi spirituali dove tutto è riflessione e meditazione ». Infatti, se è vero che i mezzi moderni: cinema, radio, televisione, riviste... sono diventati facili comunicazioni di pensiero, e ci offrono un mezzo comodo di « informarci » un po' di

tutto, ci dispensano, purtroppo, da un lavoro personale di riflessione con la triste conseguenza che « non si assimila più nulla, si ricevono soltanto delle impressioni sensoriali, manca il lavoro interiore che dà il gusto di una realtà conquistata ».

Da queste premesse, il Padre Aluffi, edotto anche da una personale esperienza, vuol venire incontro ad una generale difficoltà di concentrarsi « presentando alcuni questionari, che, legando la fantasia, impegnino in un lavoro spirituale di grande profitto ».

Il lavoro impostato su trentadue questionari, distribuiti opportunamente nello spazio di otto giorni, segue il sistema organico degli Esercizi Spirituali di S. Ignazio. A fianco di ognuno, l'Autore pone dei brevi schemi o « orientamenti » che hanno lo scopo di meglio illustrare i questionari stessi. La trattazione, dopo aver presentato alcuni pensieri fondamentali, tende a vincolare l'anima in una serie di domande. È questo il momento più importante. In esso, l'anima si sente invitata ad un lavoro di introspezione nel quale le sue facoltà intellettive ed affettive tendono a portarla sul piano dei propositi.

BENSI, P. CAMILLO, *La Vocazione non va in vacanza* - Collegio Serafico « San Romolo » (Firenze), Figline Valdarno - Pagg. 144 - L. 420.

Il seminarista può andare in vacanza; è bene, anzi, che ci vada per un certo periodo di tempo, per essere « nel mondo »; ma la sua Vocazione non va in vacanza, perché allora egli diverrebbe « del mondo ».

Di qui trae origine il problema sempre vecchio e sempre nuovo del come conservare nei chierici la Vocazione, preservandola nei mesi delle ferie estive. L'Autore, in una serie di trentun riflessioni, con stile facile e discorsivo si intrattiene con il seminarista del ginnasio e del liceo per un colloquio interiore.

Gli argomenti sono vari: dignità della Vocazione, grandezza della Chiesa, sublimità della S. Messa, pericoli della mentalità del mondo e mezzi per superarli.

Desideriamo sottolineare soprattutto gli argomenti « specifici » del momento psicologico delle vacanze. Quegli argomenti, cioè, che toccano più da vicino il seminarista, calato improvvisamente in un mondo che « ragiona, vede, sente, discute, ammira » cose che egli, solitamente, non s'è proposto, non ha avuto modo di proporsi durante gli anni di seminario. Ed è logico, in un certo senso, che sia stato così. È però altrettanto logico e necessario che, nei mesi durante i quali egli « personalmente » si trova immerso in quei problemi, venga opportunamente premunito e difeso con la trattazione di quegli argomenti che valgano direttamente o indirettamente a premunirlo, offrendogli i principi che lo mantengano nel clima di una prudente osservazione, confortata dalla costante tendenza a giudicare « soprannaturalmente » persone, avvenimenti, cose.

BOGLIOLO, D. LUIGI, *Ascesi sacerdotale nella dottrina dei Sommi Pontefici* - Collana « Seguimi » - Editrice « Ancora », Milano - Pagg. 280 - L. 800.

Oggi si parla molto dei Preti: bene e male; soprattutto con la pretesa di scandagliarne il singolare ed innegabile mistero. Don Bogliolo, studioso

salesiano, si propone di indicare al Sacerdote chi deve essere, per incitarlo a diventarlo sempre meglio. Ma chi può dircelo più autorevolmente, se non la Chiesa? « Nessuna parola più autorizzata e competente di quella del Papa », risponde l'Autore. Il quale si è impegnato generosamente nella fatica di rintracciare, con assoluta fedeltà, i testi delle Encicliche di S. Pio X, di Pio XI, Pio XII, di Giovanni XXIII, del quale esamina pure i discorsi, ormai numerosi, in materia. Egli vuole coglierne meglio, secondo una metodologia scientifica, il pensiero che viene puntualizzato con riflessioni che non si sovrappongono ai testi per sfoggio di cultura.

Come è naturale, ne è venuto un libro sul Sacerdozio, senza i paradossi tanto amati dal bisogno del nuovo a tutti i costi.

L'opera si inserisce nei numerosi libri di spiritualità sacerdotale pubblicati recentemente, ma con un carattere suo proprio: mentre altri indulgono al pratico della vita pastorale e si fermano soprattutto ai particolari, questo è altamente dottrinale e si tiene, anche quando suggerisce conseguenze pratiche, su un tono più elevato, adatto alla profonda riflessione.

COLLI, Mons. EVASIO, *Semina flammae*, Documenti di vita pastorale, raccolti nel XXV dell'O.V.E. - a cura di Mons. Pietro Triani, Opera Vocazioni Ecclesiastiche - Seminario di Parma - L. 1.200.

Agli Apostoli e ai Vescovi, loro legittimi successori, Gesù comandò di insegnare: « Andate e insegnate! ». Di questo comandamento i Vescovi hanno coscienza viva: qui sta il segreto della loro operosità.

Mons. E. Colli, Arcivescovo-Vescovo di Parma, ne ha coscienza chiara e precisa. Perciò parla sempre e dappertutto: nelle Chiese e sulle piazze, ai dotti e ai semplici, al pubblico esigente della città come alle moltitudini — talvolta prevenute — delle campagne, ai ricchi come ai poveri. E tutti avvince.

Opera meritoria e lungamente desiderata ha fatto pertanto Mons. Triani col raccogliere in elegante volume diverse di queste testimonianze. Ne è risultato un codice di pensiero e di vita; una storia di uomini e di cose: codice e storia che fanno rivivere un periodo storico assai travagliato e denso di avvenimenti eccezionali.

Il volume raccoglie diversi documenti pastorali di S.E. Mons. Colli riguardanti il Seminario, l'O.V.E., i Sacerdoti, i Chierici, l'A.C., il Papa, la pietà e la carità cristiana, i pericoli per la fede e i costumi, i doveri civili e politici dei fedeli, ecc...

Nella prima parte (la più copiosa) sono riportati 90 documenti riferentesi al Seminario e all'Opera Vocazioni Ecclesiastiche. Sono testi sobri, ma chiari ed incisivi, da cui appare evidente che il Seminario è la famiglia del Vescovo « *per la quale Egli ha le sue più amorevoli cure, le sue più vive sollecitudini* » in quanto « *il Seminario è ciò che è più caro al Suo cuore* ».

Sono appelli accorati, lanciati alla Diocesi dal 1932 al 1960 per richiamare l'attenzione di tutti sul Seminario « *cuore, polso, cenacolo della Diocesi stessa, l'Istituto più necessario e più bisognoso, la lampada che dobbiamo tutti alimentare* ». Sono messaggi per richiedere la cooperazione fattiva dei buoni, onde avere « *molti e santi Sacerdoti, i quali riaccenderanno la luce della fede e la fiamma della carità in questo povero mondo, che altrimenti va alla rovina* ».

Sono comunicazioni o brani di discorsi o costituzioni sinodali da cui risulta chiarissima la volontà del Presule : « *i fedeli sentono che nessuna cosa può essere più gradita al cuore del Vescovo che la preghiera per il Seminario e l'aiuto dato, attraverso l'Opera delle Vocazioni Ecclesiastiche, all'Istituto che rappresenta e assicura l'avvenire cristiano della Diocesi* ».

Queste pagine testimoniano i grandi passi compiuti a favore del Seminario, le numerose e provvidenziali iniziative benefiche, le consolanti mete raggiunte. Sono anzi la più bella riprova che il Seminario ha preso un posto rilevante nella vita dei fedeli : si è inserito nei sentimenti più profondi degli individui e delle famiglie ; è aiutato con la preghiera, con l'adesione del cuore e col soccorso materiale ; è insomma diventato l'Istituto più conosciuto e più amato.

La seconda parte del libro contiene preziose « Esortazioni e Direttive di azione pastorale ». Sono pagine di vita vissuta. Testimoniano le ansie e le angosce del Padre e dei figli ; denunciano l'odio fratricida, le crisi del costume, gli errori e le insidie nel campo cristiano ; segnano la rotta sicura nei momenti di bufera e di smarrimento ; richiamano il senso della Chiesa ; sospingono verso le vette più alte del bene, della verità e della giustizia ; ravvivano l'affettuosa comunione di speranza fra il Vescovo, il Clero e i suoi fedeli.

Le pagine (tra le tante) che particolarmente colpiscono sono quelle che si riferiscono ai Sacerdoti, sempre seguiti dal Vescovo con grande senso di responsabilità. Ai suoi carissimi Sacerdoti perseguitati, calunniati, tribolati, incompresi, il Vescovo rivolge paterne parole di conforto, di ammirazione e di riconoscenza, dopo avere aperto la propria casa e il proprio cuore. Esorta questi figli prediletti ad essere « *soprattutto Sacerdoti, soltanto Sacerdoti* » ; li avverte che è necessario « *prepararsi ad un domani difficile* ». « *Il mondo,* — scriveva loro Mons. Colli il 10 dicembre 1944 — *anche il piccolo mondo delle nostre parrocchie, si troverà domani ad una svolta e ad un bivio. Dipenderà in gran parte da noi Sacerdoti, se esso saprà riprendere la via del Cristianesimo o se l'abbandonerà per tentare vie nuove che non potranno essere che di perdizione* ».

« *Guai a quei Sacerdoti, i quali, non tenendosi a contatto con l'anima del popolo, non ne sapranno comprendere le ansie, le aspirazioni, le angosce, oppure, non studiando i nuovi problemi sociali, non sapranno portare in essi la luce insostituibile del pensiero cristiano !* ».

La terza parte della raccolta comprende « Commemorazioni e Discorsi », attraverso i quali rivivono le glorie di Parma, cominciando dai Servi di Dio Card. Ferrari, e Mons. Conforti, e di altre parti, con le figure del Servo di Dio Don F. Rinaldi, S. Giovanni Bosco, Pio XI, S. Vincenzo de' Paoli.

« I *fedeli* — come osserva Mons. Triani — vi troveranno uno stimolo ad una provvida e fattiva cooperazione col mirabile impegno della Gerarchia, la quale non si stanca di dichiarare che oggi il problema numero uno della Chiesa è l'incremento e la cura delle Vocazioni. I *Seminaristi* vi scorgeranno un po' di se stessi, i loro problemi, i loro ideali, le loro aspirazioni e sentiranno da quale rete di affettuose sollecitudini sono e saranno circondati. I *Sacerdoti* si sentiranno spronati a coltivare e incoraggiare le giovinezze nelle quali avvertissero il segno della chiamata divina ».

I *Responsabili* dell'Opera Vocazioni avranno la gioiosa sorpresa di aver scoperto una sorgente pura e feconda di pensieri nobili, di sentenze magistrali, di norme pratiche.

FRANCESCHI, Don FILIPPO, *Vocazione divina in* «Ora et labora» - Monastero S. Benedetto, Via F. Bellotti 10, Milano - Anno XVI, n. 2 - Marzo-Aprile 1961 - Pagg. 42 ss.

L'A. non affronta direttamente, come il titolo dell'articolo farebbe pensare, il dibattuto problema della Vocazione Sacerdotale o Religiosa; tratta soltanto le linee essenziali, comuni ad ogni vocazione, detta divina perché data da Dio.

È sempre Dio che prende l'iniziativa nei confronti dell'uomo, e ne chiede il libero consenso. Alcuni esami di passaggi scritturistici permettono all'Autore di indicare il modo con cui Dio domanda il consenso umano.

L'invito divino consiste sempre in una *richiesta di abbandonare, in una sollicitazione a ritornare*: abbandonare l'antico itinerario e introdursi in un itinerario nuovo.

Dio si presenta col tono dell'amico e con la forza di Dio, esigendo, fin dall'inizio, una rottura: Egli reclama che interrompiamo il nostro personale stile di azione, la nostra abituale condotta, perché ci poniamo subito in condizione di assoluta libertà; non accetta che gli uomini facciano o pongano delle condizioni. Egli propone semplicemente. Non descrive neppure la strada per la quale invita a camminare; non risponde ad alcun perché, che l'uomo possa proporGli. Domanda la resa incondizionata.

Nessuno di noi, mettendosi dietro a Dio, sa quando, dove, come arriverà. Per questo abbiamo bisogno di tanta grazia, che ci dia il coraggio di domandare a Dio di non aver paura di Lui.

Questa unica via non vale soltanto per coloro che sono segnati da una *particolare* vocazione divina, ma la sua accettazione è anche la premessa indispensabile per essere cristiani.

LANG, Teol. Prof. ALBERTO, *Compendio di apologetica* - Edizione italiana 1960 a cura del Teol. D. Natale Bussi, Ordinario di Teologia Dogmatica e Fondamentale al Seminario Maggiore di Alba - Editrice Marietti, Torino, Pagg. 564 - L. 1.700.

Nella diffusa Collana per il Clero, dell'Editrice *Marietti*, si affianca al compendio di Teologia Dogmatica di L. Ott questo nuovo *Compendio di Apologetica o di Teologia fondamentale di* ALBERT LANG dell'Università di Bonn, e ne forma un adeguato complemento.

Il lavoro, che già ha riscosso sincere approvazioni nella lingua originale, si presenta ora al pubblico italiano con pregi anche superiori. Infatti l'edizione curata da Mons. Natale Bussi non soltanto è stata riportata nella lingua italiana con precisione e fedeltà, ma arricchita di alcuni adattamenti, che rendono il lavoro più utile per il pubblico al quale si rivolge.

I pregi dell'opera possono essere riassunti in questi termini:

— *brevità e completezza.* Nel breve giro di poco più di 500 pagine sono toccati tutti i punti della Teologia Fondamentale o Apologetica. Studi e recenti scoperte archeologiche sono tenuti nella giusta considerazione. La concisione non nuoce, però, allo sviluppo degli argomenti; anzi, sfrondati da elementi ingombranti ed ormai sorpassati, i ragionamenti acquistano in fluidità, precisione e potere convincente;

— *modernità e rispetto della tradizione.* Pur presentandosi nella modesta veste di Compendio, non si limita a riassumere le solite trattazioni, ma offre l'apporto nuovo di uno squisito senso di opportunità nella maniera di esporre gli argomenti. Ed è per questa dote che l'Apologetica acquista prestigio: non basta, infatti, possedere la verità per confutare l'errore, ma è necessario anche tener conto della particolare sensibilità di chi si trova nell'errore, per comprenderlo e sollevarlo. Al tempo stesso, in questo Compendio domina il classico senso della tradizione degli studi teologici, per cui il lettore sente di attingere alle genuine fonti della Scrittura, della Storia Eccl., del pensiero dei Padri e teologi più accreditati;

— *esattezza nelle conclusioni e rigore nell'argomentazione.* Le deduzioni sono sempre lineari e precise. L'A., abituato ai rapporti frequenti con i Protestanti, si è imposto un rigoroso senso critico, e non ha mai voluto che le prove addotte derivassero da argomenti meno validi.

In una parola, questo nuovo *Compendio di Apologetica* sarà per i Sacerdoti un utile strumento di ministero, per gli studenti di Teologia un preciso sussidio di studio, e per i laici un ragguaglio completo dei motivi che sorreggono la loro fede cattolica e li aiutano a difenderla contro gli attacchi degli avversari.

MAGGIALI, Mons. ANDREA, *Psicopedagogia dei candidati al Sacerdozio. Il seminarista di* 10-18 *anni e la Vocazione Sacerdotale* - Ed. Ancora, Milano, 1960 - Pagg. 356 - L. 1.200.

L'interesse per i particolari problemi riguardanti la formazione dei candidati al Sacerdozio da qualche tempo ha valicato i limitati confini delle riviste e pubblicazioni specializzate, per giungere vistosamente sui più diffusi rotocalchi e quotidiani; oltre che rispondere ad una curiosità dei lettori, questo è espressione di un legittimo desiderio del pubblico, bramoso di conoscere quel mondo « reale » che si muove tra le pareti di un Istituto destinato a preparare i futuri sacerdoti, i quali, anche dai profani, oggi vengono considerati e valutati nel loro contenuto umano, concreto: hanno, anche essi, le possibilità e i pesi della giovinezza, nel contrasto di un processo evolutivo, con problemi ed esigenze del tutto particolari.

Soltanto chi ha vissuto la loro esperienza, attraverso la laboriosa trafila degli anni seminaristici, e chi dedica la propria attività alla loro formazione, può puntualizzare i problemi e le difficoltà; studiarne e descriverne la linea logica delle varie fasi evolutive, e indicarne, di conseguenza, i metodi più efficaci ed opportuni per una giusta pedagogia seminaristica.

È lo scopo del presente volume. L'indole teorico-pratica della trattazione la rende strumento quanto mai utile ed opportuno al servizio dei Superiori, Professori, Confessori dei Seminari e Istituti per la formazione ecclesiastica.

Lo studio di Mons. Maggiali, completo nella necessaria e voluta schematicità, presenta il candidato al Sacerdozio nella sua complessa realtà biologica, psicologica, soprannaturale, perché l'educatore, con cuore tranquillo e con maggiore aderenza (pur senza illusioni), sia aiutato ad « elaborare il messaggio della Vocazione Sacerdotale in funzione del giovane concreto, usando i modi più rispondenti alla concreta situazione ».

E questo permette di affrontare i vari problemi nella loro interezza, con metodo personale, ma ancorato ad un'esatta conoscenza dei principi della teologia e di quelli della psicologia e pedagogia, secondo i migliori risultati delle ricerche scientifiche e degli studi moderni. L'empirismo e l'approssimazione sono stati sempre fattori di insuccesso nel delicato campo dell'educazione.

Ma c'è di più. « ... quello che interessa al Superiore del Seminario — afferma l'A. nella prefazione — non è soltanto la conoscenza della pura teologia e della pura psicologia, ma bensì la conoscenza profonda della Vocazione Sacerdotale coi suoi riflessi psicologici e la conoscenza profonda della psicologia nei suoi riflessi alla Vocazione » ; ecco il punto centrale e più originale del volume.

« Psicopedagogia dei candidati al Sacerdozio », pertanto, per i problemi di carattere generale che tocca, per la sicura impostazione, e per la sistematicità della trattazione, riuscirà molto utile anche per coloro che per questi problemi specifici hanno un interesse piuttosto occasionale e accidentale.

Accurata e abbondante l'informazione bibliografica.

MARTINO, D. RENATO RAFFAELE, *Il Direttore Spirituale nei Seminari*, in « Orientamenti Pastorali », Corso Monforte, I - Milano - Anno VIII, dic. 1960, n. 4 - Pagg. 79 ss.

« La vera guida dell'anima è Dio — scrive il P. Lippert. Il Direttore Spirituale è una eco, soggiunge il Marmion —, ecco tutto ; una eco della voce dello Spirito Santo che parla nell'intimo dell'anima ».

La prima preoccupazione, quindi, del Direttore Spirituale, negli incontri con l'anima, è di riuscire a comprenderla nella sua inconfondibile individualità, nella sua particolare situazione spirituale, e in quella vocazione che Dio ha disposto per essa ; egli, conoscendola nelle varie tendenze e possibilità, si sforzerà di aiutarla, nel massimo rispetto della personalità, alla realizzazione del piano assegnatole dalla Provvidenza.

È un lavoro questo che, pur essendo strumentale e di controllo, esige nel Direttore Spirituale una preparazione e un complesso di doti, umane e soprannaturali, non comuni ; e chi ha, inoltre, la responsabilità di curare la formazione interiore dei candidati al Sacerdozio si rende facilmente conto di quale delicata missione è stato investito, con particolari riflessi sociali nella vita stessa della Chiesa.

Il presente articolo sottolinea opportunamente, sulla scorta dei documenti pontifici, la necessità del Direttore Spirituale nei Seminari ; ne tratteggia, in un quadro sufficientemente completo, le doti, i compiti, le potestà.

Le citazioni permettono una utile consultazione di documenti e scritti vari, la cui conoscenza diretta servirà a integrare quanto è stato soltanto accennato.

OLGIATI, D. LUIGI, *Apostolato. Riflessioni per la gioventù* - Collana « Orizzonti giovanili » - Editrice Ancora, Milano - Pagg. 128 - L. 350.

La vocazione di ogni cristiano, ad essere collaboratore nella diffusione del regno di Dio, è senz'altro un nobile compito che entusiasma i migliori, ma potrebbe anche scoraggiare le nostre limitate possibilità, di fronte ad un

mondo in continuo fermento, se non ci fosse l'assicurazione dell'aiuto di Dio e dell'efficace opera della Grazia.

La missione dell'apostolo esige, quindi, una accurata e profonda preparazione; particolarmente oggi le sempre più vaste e molteplici istanze dell'azione apostolica reclamano anime generose e capaci di mettersi al servizio disinteressato del prossimo.

Opportunamente, in questo clima di emergenza, l'Editrice Ancora offre, ai giovani volonterosi, il presente lavoro di D. Luigi Olgiati: sono pagine vive, sgorgate dalla esperienza di chi conosce e ama la gioventù.

L'A. si rivolge soprattutto ai giovani, i più disposti al fermento dell'apostolato, perché si preparino all'impegno che esso esige, si educhino al metodo soprannaturale che esso comporta.

La Chiesa Cattolica va sempre più mettendosi in « stato di missione », ed i cristiani devono maturare sempre meglio la coscienza che il discepolo di Gesù Cristo è anche apostolo: da questa responsabilità, si muove la nuova ondata, capace di agitare la « stanchezza dei buoni », segnalata da Pio XII.

PASINI-MAGGIALI, *Ad altare Dei*, Meditazioni ed esami sui Sacri Ordini Minori - Editrice Marietti, Torino, In 16° - Pagg. 328 - Ed. 1960 - L. 700.
PASINI-MAGGIALI, *Sacerdos in aeternum*, Meditazioni ed esami sui Sacri Ordini Maggiori - Editrice Marietti, Torino, In 16° - Ed. 1960 - Pagg. 528 - L. 980.

I due volumi contengono meditazioni ed esami per i sacerdoti e i chierici. Si discute e si scrive molto sulla spiritualità del clero secolare. Si può affermare che per tutti i sacerdoti, secolari e religiosi, la spiritualità consiste nel conoscere la grandezza, la bellezza, la sublimità del Sacerdozio di Gesù Cristo e del Suo Sacrificio.

Ai sacerdoti, per il sacramento dell'Ordine, viene partecipato il Sacerdozio di Gesù Cristo, per cui essi sono chiamati più di tutti i fedeli a vivere intensamente il Sacrificio di Lui.

È deleterio allora, per gli aspiranti al Sacerdozio, non prepararsi convenientemente agli Ordini Sacri; è inconcepibile, per i sacerdoti, non serbare ricordo vivo degli Ordini ricevuti.

I due volumi contengono pensieri e letture per facilitare ai sacerdoti e agli aspiranti al Sacerdozio, del clero secolare e regolare, la meditazione del Sacerdozio di Gesù Cristo, partecipato agli uomini mediante il sacramento dell'Ordine.

Il primo volume, « Ad Altare Dei », tratta del Sacerdozio in genere, dell'abito clericale, della S. Tonsura e degli Ordini minori.

Il secondo, « Sacerdos in aeternum », tratta del Suddiaconato e del Presbiterato. Per ogni grado dell'Ordine sacro è commentato il rito del Pontificale, sono spiegati i doveri, ricordate le virtù. Ogni trattazione termina con una meditazione che dovrebbe servire nel giorno anniversario del rispettivo Ordine, e con esame pratico.

VALSECCHI, D. AMBROGIO, *Un decennio di Vocazioni Sacerdotali*, in « Diocesi di Milano », rassegna di vita ambrosiana - Febbraio 1961, n. 2 - Pagg. 90 - L. 100.

Una recente inchiesta in Diocesi di Milano, sull'andamento delle Vocazioni Sacerdotali durante il decennio 1950-1959, fornisce utili confronti fra

le condizioni esterne nelle quali fioriscono le Vocazioni Sacerdotali per i Seminari e gli Istituti religiosi.

Si considerano come dotati di « Vocazione » (o semplicemente come « Vocazioni ») tutti gli entrati in Seminario o in Case religiose con l'intenzione di farsi sacerdoti, a prescindere totalmente dal verificarsi o meno, nei singoli casi, di un'autentica Vocazione Sacerdotale, secondo quel complesso di costitutivi spirituali, la cui valutazione sfugge ad un'inchiesta sociologica.

L'inchiesta è stata svolta in 472 parrocchie (58,4% di tutte le parrocchie forensi) per una complessiva popolazione di 1.301.745 fedeli (65,5% della popolazione forense totale); « in loco » sono state compilate le schede: una per ciascun soggetto entrato in Seminario o in una Casa religiosa.

Numero delle Vocazioni

Esso si presta ad alcune considerazioni:

— Gli ingressi in Seminario sono complessivamente più numerosi di quelli in Case religiose: rappresentano il 56% del totale. Lo scarto è, però, minimo e, forse, inferiore a quanto ci si attenderebbe; si pensi, per avere un termine di confronto, che i sacerdoti diocesani rappresentano nel mondo il 67,2% del totale e, in Italia, il 71,8%.

— Considerevole è l'incremento complessivo delle Vocazioni nel decennio preso in esame: rispetto al 1950, esse sono più che raddoppiate nel 1959, aumentando del 123,4%. Ciò è in parte dovuto all'aumento della popolazione di anni 10-13 (nella quale sono raccolte soprattutto le Vocazioni) in corrispondenza con la maggiore natalità del dopoguerra rispetto agli ultimi anni della guerra. Ma, senza dubbio, hanno influito sull'incremento di Vocazioni anche altre cause non puramente « naturali », come un più vivo interessamento al problema.

— Quest'ultimo elemento è ancora più attendibile se si confrontano tra loro l'incremento delle Vocazioni diocesane con quello delle Vocazioni religiose: le due curve appaiono diverse, il che non sarebbe avvenuto se l'incremento generale di vocazioni dipendesse dal solo incremento demografico. Mentre le Vocazioni religiose si sono nel contempo più che triplicate, quelle diocesane non si sono nemmeno raddoppiate. È evidente che sull'andamento di quelle hanno influito fattori non puramente accidentali, e fattori comunque più organizzati e producenti: come, ad esempio, un accresciuto numero in Diocesi di Case religiose, una più intensa opera di reclutamento (per il 56% delle Vocazioni religiose, l'inchiesta ha stabilito che esse furono raccolte per interessamento di un incaricato della Casa religiosa stessa).

Età dei soggetti al tempo dell'ingresso

Il dato più appariscente rilevabile è l'altissima percentuale degli ingressi dai 9 ai 14 anni: 1591 su 1794, corrispondenti all'88,6%.

C'è una leggera differenza tra Vocazioni religiose e diocesane: le prime registrano una percentuale più alta di quella comune (92,5%); le seconde, una più bassa (85,6%). Ciò significa che gli ingressi in Seminario dai 15 anni in poi sono, percentualmente, il doppio di quelli a vantaggio di Istituti religiosi.

Provenienza geografica delle Vocazioni

Non tutte le zone sono ugualmente feconde di Vocazioni Sacerdotali. Si va da un massimo di 1 Vocazione ogni 500 abitanti circa, ad un minimo di 1 Vocazione ogni 1500 abitanti circa. La Brianza è, in tutta la sua estensione, la zona più ricca di Vocazioni Religiose, oltreché diocesane; la Bassa Milanese si presenta, invece, come una delle zone più povere di Vocazioni.

Provenienza familiare

È molto alto l'indice di Vocazioni Religiose tra le famiglie numerose, mentre, per le Vocazioni diocesane, un'analoga percentuale si registra tra le famiglie medie: ciò può forse indicare che le famiglie più ricche di figli ostacolano di meno la partenza dei loro ragazzi verso gli studentati religiosi.

Provenienza sociale

L'inchiesta, a questo riguardo, può sufficientemente smentire alcuni luoghi comuni abbastanza diffusi. Innanzitutto, di ben poca consistenza è la differenza tra parrocchie cittadine e non cittadine, quanto a numero di Vocazioni; e ciò significa che queste non vengono solo dalla campagna: la ragione va forse ricercata nella notevole duttilità e prontezza della assistenza religiosa in quelle « città » forensi; ben più grave, invece, è lo scarto tra le parrocchie forensi e quella della città di Milano.

Si nota una tendenza ad anticipare l'ingresso in Seminario o nella Casa religiosa per i ragazzi non di città: questo vale soprattutto per la seconda scelta, l'ingresso nella vita religiosa.

La maggioranza delle Vocazioni (l'85%) proviene da famiglie di non elevata condizione sociale; le famiglie di ceto più elevato sono, comunque, proporzionalmente ben rappresentate: un po' meno tra le Vocazioni Religiose (11,9%), un po' più tra le diocesane (18,2%).

Provenienza scolastica

Risulta l'altissima percentuale (87,8%) di alunni provenienti dalle Elementari; per le Vocazioni Religiose si giunge al 93,4%, e per le Vocazioni diocesane all'83,1%.

Perseveranza delle Vocazioni

Il numero complessivo di dimessi, sul totale di 1.808 entrati (1.014 in Seminario, 794 in Case religiose), è di 427 (258 dal Seminario: 24,8%; 169 dalle Case religiose: 22,8%). La cifra, tuttavia, è ben poco indicativa, perché non si riferisce all'intero corso di preparazione al Sacerdozio. Si è meno lontani dalla reale percentuale di fallimenti lungo l'intero tirocinio al Sacerdozio, considerando il numero dei dimessi tra quanti entrarono negli anni 1950-1953: 90 dei 337 entrati in Seminario (27,4%), 64 dei 186 entrati in Case religiose (34,4%).

Di maggiore interesse è, invece, il quadro, statistico riguardante il tempo delle dimissioni (rispetto a quello d'ingresso), e alla classe dopo la quale esse avvengono.

Quanto al primo punto si può facilmente constatare che le dimissioni sono molto più numerose — e particolarmente per i Religiosi — non molto dopo l'ingresso (1-3 anni dopo), mentre vanno diradandosi successivamente.

Quanto al secondo, si nota che l'alleggerimento delle classi avviene per i Religiosi quasi soltanto nelle Medie, mentre per i diocesani esso è più gradualmente e costantemente distribuito.

« La Vocazione Sacerdotale è senza dubbio un dono di Dio e le aride cifre che abbiamo riferito non possono assolutamente neppure scalfirne il mistero. Ma è anche un fatto umano, visibile dunque e sottoposto a mille influenze e rifluenze esterne, fortuite o provvidenziali: e, sotto questo profilo, anche una indagine statistica può fornire qualche utile suggerimento ».

Olanda

DELLEPOORT, Sac. J.J., *De Priesterroepingen in Nederland*, Proeve van eeb statistisch-sociografische analyse. 's-Gravenhage - Pagg. 320, senza indicazioni di data e di prezzo.

Questa pubblicazione olandese, recentemente pervenuta alla Redazione, è dovuta allo specialista di sociologia religiosa Rev.mo Dellepoort.

Il volume presenta una analisi statistica e sociografica delle Vocazioni in Olanda. L'Autore presenta il concetto di Vocazione e quindi l'oggetto dell'inchiesta, svolta in 140 Case di formazione. Quindi svolge un'analisi storica sullo sviluppo dei Seminari e delle Ordinazioni Sacerdotali nell'ultimo secolo. In questo periodo i Seminari ed Istituti di formazione passano da 27 a 125. Il numero delle nuove Ordinazioni, dal 1920 al 1940 è in aumento continuo ed imponente. I fattori principali presi in esame, come favorevoli al grande aumento di Vocazioni Ecclesiastiche e Religiose, sono i seguenti: anticipazione dell'età della Prima Comunione dei fanciulli; sviluppo dell'insegnamento cattolico primario; sviluppo sociale della popolazione cattolica; allargamento della base sociale del reclutamento. Un certo rallentamento nelle Ordinazioni si nota negli anni precedenti la seconda guerra mondiale. I capitoli 4° e 5° studiano lo sviluppo del numero dei Seminaristi dopo il 1930, e la perseveranza a partire dal 1910.

La conclusione di questi due capitoli è che la diminuzione del numero delle Ordinazioni deve essere attribuita solo in parte alla diminuzione delle nuove Vocazioni: il vero motivo sembra essere il gran numero dei Seminaristi non perseveranti durante la formazione.

Negli ultimi 25 anni la percentuale dei non perseveranti sale al 50%. Attualmente solo il 25,8 di quelli che iniziano gli studi arrivano alla mèta. È quindi il problema della perseveranza, più che quello del reclutamento, che è fondamentale per i piccoli Seminari. I motivi che causerebbero il minore reclutamento e la più difficile perseveranza sarebbero: il fatto della emancipazione che apre ai Cattolici tutte le vie degli impieghi civili; l'apertura di licei e collegi cattolici in quasi tutti i centri del Paese; le maggiori

esigenze richieste dalla formazione sacerdotale; difetti di adattamento della formazione seminaristica in alcuni settori; disgregazione spirituale della famiglia e della vita sociale. L'aumento delle Vocazioni dopo il 1945 probabilmente frenerà, senza impedirla, la diminuzione delle Ordinazioni.

Dopo la precedente analisi, l'Autore si spinge verso una valutazione del bisogno di Clero nel periodo 1951-1981. Ne risulterebbe, tenuto conto di tutti gli elementi, la necessità di 145 Ordinazioni annuali in tutta l'Olanda. Il numero attuale degli Ordinati è sotto questa cifra di previsione.

L'Autore quindi dedica il suo studio all'analisi degli ambienti dai quali provengono le Vocazioni Sacerdotali: ambiente geografico; ambiente sociale (7% dalle classi superiori; 45,7% dalle classi medie; 22% dalle classi contadine; 25,3% dalle classi operaie). Il capitolo 10° è dedicato alle Vocazioni più adulte, dopo i 17 anni. Esse presentano oggi l'8% dei Seminaristi ed il 17% dei Sacerdoti nuovi Ordinati. Il capitolo 11° riguarda il numero dei figli delle famiglie dalle quali provengono le Vocazioni: il 70% delle Vocazioni in Olanda provengono da famiglie con più di 6 figli. L'ultimo capitolo è dedicato allo studio dei vari fattori che favoriscono il sorgere e la perseveranza delle Vocazioni.

Oltre che il vivo interesse dell'argomento, l'opera si raccomanda come esempio di « metodo ».

Stati Uniti d'America

POAGE, GODFREY, C. P., TREACY, JOHN P., *Parents' Role in Vocations*, Bruce Company, Milwaukee, 1959 - Pagg. 180 - $ 2,95.

Padre Poage aveva già fatto apprezzare la sua particolare competenza circa le Vocazioni mediante le sue precedenti opere:

— *Recruiting for Christ*, Bruce, Milwaukee, 1950;

— *For more Vocations*, Bruce, Milwaukee, 1955.

Nella prima, fra le due opere ora citate, l'Autore si rivolgeva a tutti coloro che curano le Vocazioni, offrendo ad essi una sintesi di teologia sulla Vocazione Sacerdotale, di norme canoniche sull'idoneità dei candidati, di direttive per Superiori di Seminari ed Istituti di Formazione.

Nella seconda opera, l'Autore presentava « tecniche e programmi » pratici per incrementare l'opera delle Vocazioni Ecclesiastiche e Religiose, anche in base alla sua personale esperienza.

La più recente opera, che qui segnaliamo, è dedicata alle famiglie che cooperano alla scelta ed all'educazione della Vocazione dei figli. La collaborazione di John Treacy accentua nel libro gli aspetti pedagogici della cura delle Vocazioni.

Per aiutare i genitori, gli Autori prospettano inizialmente quale deve essere il clima spirituale ideale della famiglia, nel quale fioriscono le Vocazioni; descrivono le varie fasi dello sviluppo dei figli ed i necessari interventi educativi; insistono sul fatto che l'esempio completo della vita religiosa e morale dei genitori è il maggiore fattore umano che dispone i figli favorevolmente verso la Vocazione. « I figli che provengono da famiglie cat-

toliche " ideali " dimostrano di essere pieni di salute, intelligenti, normali di carattere, sani moralmente. E queste sono qualità che i candidati alla vita Sacerdotale e Religiosa devono possedere ».

Poiché molti genitori non conoscono abbastanza ciò che significa la « chiamata di Dio », gli Autori propongono ad essi, con semplicità di stile, che cosa sia il Sacerdozio, la Vita Religiosa e la Vocazione a questi stati di vita. E poiché alcuni genitori sono soliti ad esporre delle difficoltà sulla Vocazione, gli Autori le elencano ed offrono precise risposte per risolverle.

Spagna

BOLETIN DEL SECRETARIADO della *Comision Episcopal de Seminarios*, nuova pubblicazione, n. 1 - Gennaio-Febbraio 1961.

La Rivista presenta le sue finalità e la sua impostazione nel modo seguente :

« El primer número de nuestro Boletín quiere llegar a cuantos en los Seminarios dedican lo mejor de su tarea diaria a esa labor escondida, paciente y bella de preparar nuevos sacerdotes para la comunidad cristiana. Nace el Boletín como respuesta a una vital necesidad, bien sentida por la Comisión Episcopal de Seminarios, de entrar en relación, de comunicar, con quienes dirigen y enseñan a los aspirantes al sacerdocio.

No tiene grandes pretensiones porque quisiera ser algo tan simple como instrumento de unión entre quienes colaboran — desde sitios distintos — en una empresa común. Por fuerza tiene que ser familiar, sencillo y hasta breve. Con el tiempo es posible que crezca en volumen y en densidad. Será buena señal.

Nuestro Boletín quiere, en primer lugar, informar. Tendrá preferencia la información doctrinal. Y dentro de ella las palabras del Papa que hagan referencia a los problemas de formación sacerdotal. Hemos querido iniciar esta tarea recopilando para nuestros lectores los discursos de S. S. Juan XXIII dirigidos a los seminaristas y a los superiores de seminarios. No son desconocidos para ellos, pero hemos pensado que ofrecérselo reunidos puede ser un buen servicio que les facilite la consulta rápida y la reflexión pausada. Las cartas de la Sagrada Congregación de Seminarios serán también recogidas aquí. Ya en este primer número ofrecemos a la atención de nuestros lectores la dirigida al Episcopado en el III centenario de la muerte de San Vicente de Paúl.

Aquellos documentos episcopales que tengan el mismo objeto y que por su carácter general tengan validez para todos los Seminarios serán también fielmente recogidos. La enseñanza viva de los sucesores de los Apóstoles puede y debe ser orientación precisa para cuantos con ellos colaboran en la preparación de nuevas generaciones sacerdotales.

Y al lado de la doctrina, los hechos de vida. Quisiéramos recoger en una especie de breve noticiario aquellas informaciones, nacionales e internacionales, de la vida de los Seminarios que, aparte de su valor como noticia, puedan servir como sugerencia, estímulo o conocimiento de experiencias nuevas.

Es nuestro propósito completar este aspecto informativo con una reseña, o al menos una mención, de aquellos libros que vayan apareciendo sobre

temas de formación sacerdotal. Tendrán cabida, también, dentro de estas páginas aquellos artículos publicados en revistas españolas o extranjeras que merezcan una especial difusión ».

Nella parte dedicata ai Documenti, la Rivista riporta la Lettera della S. Congregazione dei Seminari, in data 27 Settembre 1960, inviata a tutti gli Ecc.mi Vescovi del Mondo, nel III Centenario della morte di S. Vincenzo de' Paoli.

Nella parte intitolata « *Plan de Estudios* », si espone il lavoro del *Secretariado* relativo alla preparazione di un nuovo « Piano di Studi per i Seminari di Spagna ». Su tale argomento il *Secretariado* ha già indetto quattro riunioni di Ecclesiastici qualificati. La « situazione attuale », come risulta dalle relazioni pervenute al *Secretariado*, presenta due tendenze : « 1) Los que tienen como base de su actual plan de estudios el editado por la Comisión Episcopal de Seminarios en 1941 ; 2) Los que parten del plan del Bachillerato estatal. A los dos grupos señalados podria añadirse la tendencia que se advierte en algunos seminarios de estructurar la facultad de Humanidades en funcion exclusiva de los estudios superiores eclesiásticos ».

Note, Informazioni, Bibliografia completano la nuova promettente pubblicazione.

SEMINARIOS, Rivista specializzata di formazione sacerdotale, edita a Salamanca da la « *Hermandad de Sacerdotes Operarios Diocesanos* », ultimo numero - Luglio-Dicembre 1960.

Nella prima parte, dedicata a studi più approfonditi, segnaliamo l'articolo del P. Roldán S.J. : « *Necesidad de la Ascética diferencial en los Seminarios* ». L'Autore della recente : « *Introducción a la Ascética diferencial* » (Madrid, Razón y Fe), applica la sua dottrina ai problemi dell'educazione seminaristica, sia come direzione umana, che come direzione spirituale dei diversi soggetti.

S.E. Rev.ma Mons. Louis Jean Guyot, Vescovo di Coutances, dedica un interessante studio a « *La paternidad sacerdotal hoy* ». Dal punto di vista teologico e psicologico l'Autore esamina il senso della paternità sacerdotale, tanto necessaria nell'attività pastorale che oggi si svolge in un mondo quanto mai spiritualmente vuoto, insicuro, « orfano ».

Il Vice Rettore del Seminario Minore *Maestro Avila* di Salamanca, Rev. Estanislao Calvo, studia il problema sempre vivo dei Seminari Minori. Prende in esame le direttive della Chiesa, le discussioni del Congresso Internazionale di Vienna, la situazione dei Seminari Minori d'Europa. Avanza previsioni sul loro avvenire, sostenendo il principio del rispetto che deve essere dovuto alle varie istituzioni vigenti nei diversi Paesi, una varietà che è segno, secondo l'Autore, della vitalità della Chiesa.

La seconda parte della Rivista contiene una serie di note su alcuni temi concernenti il Sacerdozio ed i Seminari.

P. Matteo Andrés, Professore del Seminario dell'Avana, Cuba, sostiene la necessità di uno studio della filosofia più approfondito e che tenga conto dei più vivi problemi di oggi. Per ciò è necessaria una migliore collaborazione tra insegnante ed alunno.

D. Santiago Gil de Muro, Professore nel Seminario di Logroño, tratta la questione dei Cine-Clubs nei Seminari.

D. Germán Mártil, Rettore del Pontificio Collegio Spagnolo in Roma tocca il problema di apparenti differenze tra la *Menti Nostrae* e altri recenti documenti che si riferiscono ai Seminari, e lo risolve con profondità ed equilibrio: la Chiesa non marcia mai indietro. La soluzione sta sempre in una superiore saggezza.

Concludono il numero alcune informazioni circa i Seminari e le Vocazioni; la pubblicazione di documenti della Santa Sede e di Ecc.mi Vescovi; una bibliografia di opere edite nel 1959 su argomenti sacerdotali.